

to the Joseon Dynasty will also be discussed.

712.312* 한국근세사 3-3-0

Modern History of Korea

우리나라 중세사회의 재편성 및 그 발전 형태를 조선전기·중기를 주축으로 권력형태·사회조직·경제구성·사상일반에 초점을 두어 검토함으로써 이 시기의 사회성격이 갖는 제 특징의 배경을 이해하도록 하고 이 분야의 과목상 지표를 세울 수 있게 한다.

This course examines the reestablishment and development of Korean medieval society from early to mid Joseon Dynasty. By focusing on the political formation, socioeconomical organization, and ideology of the period, this course outlines the general characteristics of Korean premodern society.

712.314 한국사연습 3-3-0

Seminar in Korean History

국사의 연구 및 이해에 불가결한 특정 주제를 여러 사료를 통하여 중점적으로 다루고, 관련 연구 성과를 재음미함으로써 국사 및 역사교육의 연구 및 이해에 새로운 방법과 시각을 체득한다.

This seminar deals with important topics in Korean history by examining relevant historical documents. New perspectives and interpretations of research topics are discussed.

712.316 한국사회경제사 3-3-0

Socio-economic History of Korea

우리나라 원시사회에서 현대사회에 이르기까지 사회신분·경제제도 및 가족구성의 기본골격과 그 변동을 구성적·계기적으로 파악하여, 우리 역사의 특수성과 보편성을 총체적으로 이해하게 하고 아울러 역사교육의 계통성을 정립하는 길잡이를 구상할 수 있게 한다.

This course deals with the major characteristics of the social status, economic organization, and family structure in primitive to modern Korean society. Universal as well as unique aspects of Korean historical development are emphasized.

712.317 한국현대사 3-3-0

Contemporary History of the Korea

일제하에서 해방 후에 걸치는 시기를 사회문제·민족문제 그리고 개혁운동을 중심으로 정치·경제·사회·사상면에서 검토하여, 현대한국사회의 전개과정, 구조적 특징을 이해하고 이 부문의 과목상 지표를 세울 수 있게 한다.

The social and national problems of the period from the Japanese takeover to the Liberation, and reform movements of the period are investigated politically, economically, and ideologically so as to provide an overall understanding of the historical development of modern Korean society.

712.321* 동양근대사 3-3-0

Modern History of East Asia

서구세력의 아시아 진출에 따른 아시아 사회의 근대화를 다룬다. 아시아 근대화 요인을 서구의 충격에서도 찾지만 자생적 근대화의 측면에도 균형 있게 관심을 두어 아시아 주요 국가, 특히 중국과 일본을 중점적으로 비교사적 관점에서 다룬다. 특히 각 민족이 역사적으로 보여준 근대화 과정에 있어서의 차이가 전통과는 어떠한 관계가 있는지를, 즉 전통과 근대화의 관계를 사실에 입각하여 조명해 본다.

This course studies the modernization process of East Asia. The emphasis is placed upon a balanced encounter between the Western impact and the indigenous response. The dichotomy between the failed Chinese model and the successful Japanese model will be considered.

712.322 동양사연습 3-3-0

Seminar in East Asian History

동양사교육강독의 심화단계로서 강독과정에서 습득한 한문 또한 구문의 독해력을 바탕으로 특정 주제를 선정하고 이에 대하여 스스로 준비하고 발표·토론하며 조직적인 보고서를 제출한다. 이 과정에서 학생의 발표와 토론을 통한 참여는 필수적이고, 최종적으로 제출하는 보고서는 보고서의 형식을 갖추는 것뿐만 아니라 일관성을 권장한다.

This course is an advanced course for reading in Asian history for teaching. The purpose of the course is to intensify the skill for reading historical materials, and it requires a final term paper using the skill.

712.332A 20세기 현대사 3-3-0

Contemporary History of the 20th

1870년대부터 오늘날에 이르는 동서양사를 개관한다. 그 주요내용은 제국주의, 제1차 세계대전, 마르크스주의, 러시아 혁명, 세계공황, 전체주의, 제2차 세계대전, 냉전, 전후의 세계 등이다.

This course outlines the histories of the European nations, the United States of America, and Russia from 1870 to the present. Imperialism, World War I, Marxism, the Russian Revolution, the Great Depression, Totalitarianism, World War II, the Cold War and the Post-war period are the main topics.

712.401 세계사교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching of World History

이 과목에서는 우선 세계사란 무엇인가에서 출발하여, 직접 중고등학교의 세계사 현장교육에서 필요한 교재로는 무엇이 있고 또 어떻게 다루며, 그 효과가 무엇인가를 알아보고 효과적인 지도방법을 생각해 보는 것이 주된 과제가 된다. 구체적으로 교과서를 비롯한 역사지도, 사료, 시청각교재, 향토사료, 유적 등을 학습에 어떻게 유용하게 사용하느냐 하는 문제와 아울러 상황에 따라 강의법, 탐구법, 토론법 등 융통성 있는 활용방안을 알아보고 교재작성, 평가의 문제까지도 다룬다.

This course deals with the meaning of world history, the organization of teaching materials for secondary level world history, and effective teaching methods. By investigating these issues, this course covers practical matters concerning the teaching and learning of world history.

712.402 국사교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching of Korean History

국사교육에 적용될 교재에 관한 기초이론과 주요교재를 각론하여 국사교육에서 교재의 의의를 이해하는 한편 국사의 교수 학습에 관한 이론과 현장기능에 관계되는 문제를 다루어 국사 교사의 전문직 기반을 굳힌다.

This course investigates basic theories about teaching materials and texts in Korean history. It also offers theories on teaching and learning Korean history for prospective teachers.

712.412 한국사특강 3-3-0

Topics in Korean History

국사에 대한 체계적 이해를 심화시키기 위하여, 특정주제를 선정·검토하고 이에 관한 기왕의 연구성과도 분석하여 국사연구 및 역사교육의 새로운 시각과 방법을 체득한다.

This course concentrates on selected topics in Korean history and reviews important research materials, for a systematic understanding of Korean history and a better preparation for its teaching.

712.421 동양현대사 3-3-0

Contemporary History of East Asia

이 과목에서는 대략 20세기 이후부터 현재까지 아시아 사회의 변화를 고찰한다. 19세기말부터 아시아 각 지역이 서양세력의 노골적인 제국주의적 침략에 맞서 대응하는 과정에서 반제국주의 저항이라는 민족주의적인 측면과 자체 내부의 근대적 개혁이란 양면에 각각 주안점을 둔다. 이 시기의 중국, 일본을 중심으로 다루겠지만, 비교적 폭넓은 비교사적 접근을 시도한다. 물론 일본의 제국주의 문제도 포함하여 다룬다.

This course is an overview of Asian history covering the beginning of the 20th century to the present. The study is focused on historical development in terms of Imperialism vs. Nationalism, and the problems of newly born nations.

712.422 동양사특강 3-3-0

Topics in East Asian History

동양사특강은 학생이나 강의 담당자의 입장에서 적절하다고 생각하는 하나의 주제를 선정하여 검토함으로써 강의가 진행된다. 물론 이때의 주제는 시대사보다는 분야사, 예컨대 사상사·정치사·사회경제사 등의 한 주제를 말하며, 경우에 따라서는 선수과목을 요구할 수도 있다. 학생들은 이 과목을 통하여 동양사 연구의 구체적인 시각과 방법을 깨닫게 된다.

The main topic of this course varies depending on the time and interest of students/faculty. The main topic tends to be a specific field or issue in East Asian history rather than a general overview on a given period or nation.

712.423 동양사상사 3-3-0

History of Oriental Thoughts

이 과목의 주된 내용은 중국사상의 전개와 그 사상들이 주변국

에 끼친 영향이다. 그 가운데에서도 제자백가의 하나였던 유가 사상이 어떻게 유교로 발전하였고 이후 성리학·양명학·고증학 등으로 연결되었는가 하는 과정과 그러한 사상을 수용 또는 발전시켰던 각 시대·사회의 전개를 알아본다. 또 이들 사상이 주변 여러 나라 즉 한국, 일본, 베트남 등에 어떠한 영향을 미쳤는지도 아울러 추적한다. 물론 이들 사상의 개요와 특징에 대한 기초적 이해를 위한 탐구도 병행하며, 노장사상을 비롯한 그 밖의 사상에 대해서도 가능한 논급한다.

This course is an inquiry into the philosophical/intellectual background of East Asian history. The main concern of the course is the role of Confucianism, since it cuts across most East Asian intellectual backgrounds.

712.431 서양사연습 3-3-0

Seminar in History of the West

서양사에 관련된 연구서, 논문, 사료 등 문헌을 선택하여 이를 분석, 비판함으로써 역사에 대한 종합적인 해석력을 키우도록 한다.

This course discusses important topics in Western history by examining original sources, historical documents, and other related research materials.

712.432 서양사특강 3-3-0

Topics in History of the West

서양사 중에서 플리스, 노예제, 기독교, 봉건제, 시민혁명, 민족주의와 세계주의 등 중요한 주제를 한 가지 설정하여 이를 집중적으로 강의하거나, 미국사와 같은 각 국사를 강의할 수도 있다.

Important topics such as slavery, Christianity, feudalism, revolution, and nationalism in Western history are discussed in this advanced course. History of certain nations, for example, American history, can also be dealt with.

사회공동과목(Extracurricular Courses in Integrated Social Studies Education)

700.101 공통사회과교육론 3-3-0

Integrated Social Studies Education

이 과목은 '공통사회' 전공교사 양성과정에서 제시된 기본이 수과목으로서, 공통사회과 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 일반사회, 역사, 지리 등의 사회과 제반영역에 대한 교육론을 개관하며, 이와 함께 중등학교 사회과교육의 목표와 교육과정 및 교육방법의 최근경향, 사회과학과 공통사회교육의 관계 등을 검토하면서 우리나라 현실에 적합한 고등학교 공통사회과 교육의 방향과 방법을 모색하는 데에 본 과목의 목적이 있다. 공통사회과교육에 관한 최근의 연구경향과 문헌의 조사도 이 과목의 중요한 부분이 되며 이러한 연구는 앞으로 사회과 각 영역에 있어서 교재연구와 지도방법 등을 전문적으로 탐구하는 데 기초가 된다.

In this course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, students will survey education theories of a variety of social studies such as history, geography and general society, and review the latest trends in the aims, curriculum, and methods of secondary school social studies education. Also, the relation between social science and integrated social studies education will be examined. The purpose of this course is, based on these basic investigations, to seek the direction and methods of integrated social studies considering the present condition of Korean society.

700.131 인문지리학 3-3-0

Human Geography

인문 지리학의 기본 개념, 방법, 주요 주제에 대한 기본적인 전개와 도입을 목적으로 한다. 지리학의 연구대상인 공간조직 및 그 구조적인 패턴과 과정을 이해하고 설명할 수 있는 능력배양 뿐만 아니라 관련 지리학의 전문분야 간의 연계와 그 본질적인 특성을 학습한다. 내용상으로는 문화적 현상, 경제적 현상, 사회적 현상, 심리적 현상과 다른 제 현상들이 지표공간을 어떻게 구성하고 있으며, 그 과정은 어떤 규칙적인 법칙에 의해 지배되고 있는가를 밝혀본다. 또한 지표공간을 구조화하고 변화시키는 가장 중요한 역할을 하는 인간의 행태와 태도, 가치관에 대해서도 관심을 기울인다.

This course studies the Earth's biophysical systems. Specific topics will include human spatial decision-making, migration, population growth, economic development, and industrial location.

700.132 자연지리학 3-3-0

Physical Geography

지표상의 자연환경을 구성하는 제 요소인 기후, 지형, 식생, 토양, 수문, 해양 등을 비롯하여 지도투영법에 관한 기본개념 및 그에 적용되는 제법원리를 이해하여 자연환경의 실상을 파악하고, 그와 함께 인간과 자연환경과의 관계를 추구하는 지리적 사고의 기틀을 마련토록 한다.

This course studies the interactions among water, landforms, soil, and vegetation that create and modify the surface of the Earth.

700.211 정치와 사회 3-3-0

Politics and Society

사회과 교육의 내용의 주요부분으로서의 정치학의 내용을 과목의 목표에 맞도록 재구성한 것으로서 사회현상의 하나인 정치현상의 의미, 내용을 분명히 파악하기 위한 과목이다. 정치와 정치학의 관계, 정치학의 성립과 발전, 정치학의 연구방법 등의 정치학의 기초개념과 역사를 바탕으로 정치체계, 정치권력, 국가, 정치과정, 정치사상 등 전반적인 정치학 영역을 학습하여 정치현상의 효율적 이해방법을 탐구한다.

In this course, students, as future social studies teachers, will be introduced to political science. Topics will cover the analysis of social and political systems, relationship between politics and political science, development of political science and its influence on political education, political ideals and political institutions, political power and political processes, and the state.

700.212 경제와 사회 3-3-0

Economy and Society

생산, 교환, 배분, 소비의 상호관계 및 국민소득의 결정, 경제구조, 경제제도, 경제의 성장과 변동 등에 관한 주요개념 등을 알아보고 이러한 것과 사회변동 및 경제생활의 변천과의 관계를 연구해 본다. 그리고 이와 함께 한국경제에서 중요한 위치를 차지하는 국제경제부분을 연구하고, 이로써 사회내의 경제생활에 관한 기본적 사고를 형성한다. 그리고 이를 위해 국제경기의 변동과 한국경제, 국민소득의 유형과 결정, 경제성장과 발전이론 등을 구체적으로 알아보려고 한다.

Prerequisite for most economic education courses offered by the Department of Social Studies Education, this course will provide students with a basic understanding of economic decision-making. Students will be introduced to the key concepts of economic decision-making and its education. A structured sequence of readings and problem sets will form the backbone of the course and evaluation will be based primarily on three examinations and a final report.

700.213 사회와 법률 3-3-0

Society and Law

사회의 기본질서를 이루는 법에 대한 기초 강의로서 사회현상에 대한 올바른 이해라는 사회과교육의 목표에 비추어 사회규범, 특히 법에 관한 것을 탐구하는 과목이다. 법의 개념, 효력, 이념 등 법기초학 분류에 대하여 검토하고 법의 일반원리와 공법, 사법 등의 분야를 개관하며 학생들이 사회생활에서 법질서를 존중하는 공민으로서의 자질을 갖추게 하도록 법에 대한 태도, 법의식을 아울러 연구한다.

This introductory course will help students to understand social norms including law. Students will study the concepts, effects, ideals, and general principles of law as well as the distinction between public and private law. They will also investigate various attitudes toward law and law consciousness in terms of citizens' capacity to comply with law.

700.222 동양사개론 3-3-0

Introduction to East Asian History

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

동양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 동양사의 발전과정을 알게 한다. 중국과 일본을 중심으로 강의가 진행된다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of east-asian history. For this, the whole east-asian history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined. The course work is mainly focused on China and Japan.

700.231 지도학 3-3-0

Cartography

지도의 특성, 도법, 지도작성 및 제작과정 등을 공부한다. 특히 지도작성에서 지도제작자와 지도사용자간의 효율적인 정보를 교환할 수 있는 여러 방법에 대한 연구와 실습을 강조한다.

This course addresses map and chart reading and use. It covers grid systems, projections, and practical map measurement.

700.311 문화와 사회 3-3-0

Culture and Society

고등학교 사회과교육의 사회·문화 부분을 지도하기 위한 준비과목으로서 문화인류학의 이론을 바탕으로 하여 문화의 개념, 발전과정, 문화변동, 한국사회가 당면하고 있는 문화의 제문제를 학습하는 과목이다. 이 과목은 크게 세 가지 부분으로 나누어진다. 먼저 문화에 관한 개념과 일반적인 이론을 학습하고 다음에 한국문화의 특수성, 사회변동과 문화적 갈등의 문제, 한국에 있어서의 전통문화와 현대문화의 갈등과 극복을 위한 과제 등을 연구한다. 끝으로 한국문화의 제문제에 관하여 학생들이 발표를 하고 토론한다. 사회와 교육과 문화의 관계가 이 과목에서 계속적으로 추구된다.

This is a revised version of the course Introduction to cultural Anthropology for students majoring in social studies education. The course will help students to teach anthropology at secondary schools. Emphasis will be placed on anthropological concepts such as culture, cultural diffusion, developmental process of culture, enculturation, and value conflicts in Korea and Korean traditional culture and their current meaning.

700.312A 공통사회교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching of Social Studies Education

중·고등학교 '공통사회' 과목담당 전공교사 양성과정의 기본 이수과목으로서 역사, 지리, 일반사회 등 사회계열 과목의 제반 영역을 포괄하고 종합하는 교재개발과 작성, 지도방법과 관련한 강의, 토론, 탐구방식, 그리고 평가방식을 중심으로 진행한다.

This course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, is made up of a set of lectures, discussions, and evaluation methods on the development of educational materials and its pedagogical construction. The academic range of this course covers a variety of Social Studies such as history, geography, and general society.

700.314 공통사회 논리 및 논술 2-2-0

Logic and Essay Writing in Integrated Social Studies Education

국가 사회의 현안 문제들이나 역사, 일반사회, 지리 등의 사회계열 과목의 주요 관심 주제들을 대상으로 통합과목의 관점에서 체계적·과학적으로 분석하고, 그 결과를 논리적으로 표현하는 방법을 익힌다.

In this course, students will learn how to analyze current issues of society and main topics of a variety of Social Studies such as History, general society and geography systematically and scientifically from the integrated curriculum view and to cultivate the result logically.

700.321 서양사개론 3-3-0

Introduction to Western History

서양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 서양사의 발전과정을 알 수 있다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of western history. For this, the whole western history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined.

700.331 한국지리 3-3-0

Regional Geography of Korea

한국지리를 계통적으로 다루어 한반도의 지리적 구조와 특성, 그리고 일반적인 현상을 전국적인 수준에서 취급한다. 주요 내용으로는 위치의 중요성, 자연특색, 그리고 인문분야로서 산업구조, 도시와 인구, 취락, 문화적 특성, 자원문제 등을 체계적으로 취급하며 특히 경제발전과 함께 나타난 지역간의 균형문제와 지역개발에 대하여 학습한다.

This course provides systematic analysis of Korean geography. It focuses on cities, population, residence, cultural features, and resource problems.

700.431 세계지리 3-3-0

Topics in World Geography

중·고등학교 교육과정에서 다루게 되는 세계의 주요 지역에 대한 지리적 지식을 학습한다. 각 지역의 자연환경과 인간생활에 대한 지식을 체계적으로 학습하고, 중·고등학교의 학생수준에 적합한 학습자료 개발방법과 교수방법을 탐색한다.

This course covers major regions of the world as geographic units. It adopts systematic approaches to each region.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송극, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.