

714.201 철학적 인간학 3-3-0

Philosophical Anthropology

칸트는 철학의 과제를 '나는 무엇을 알 수 있는가', '나는 무엇을 행해야 하는가', '나는 무엇을 희망해도 좋은가'라는 세 가지 물음으로 제시한 후, 이 모든 물음이 '인간이란 무엇인가'라는 하나의 물음으로 수렴된다고 말한 바 있다. 이처럼 '인간이란 무엇인가'를 탐구하는 인간학은 실용적 인간학과 철학적 인간학으로 나눌 수 있는데, 전자가 주로 인간에 관해 경험적 이해를 도모한다면 후자는 인간을 어느 특정 분과 학문이나 접근법을 통해서가 아니라 종합적이고 반성적으로 이해하고자 한다. 그러므로 철학적 인간학은 모든 학문의 근본이자 윤리학의 기초학이라 할 수 있다.

본 강의는 철학적 인간학의 근본 과제와 방법론, 그리고 인간 이해의 핵심적 관건을 다룬다.

Kant presented three questions as the problems of philosophy: What can I know?; What should I do?; What may I hope? And then he said that these questions could be converged into a single question: What is man? Anthropology, the study which answers to this question, can be divided into the practical and the philosophical. While the former is the empirical approach, the latter is the synthetical and the reflective. The philosophical anthropology is not only the fundamental subject of all human studies but also the foundation of ethics.

This lecture deals with the fundamental problems and the methodology of philosophical anthropology and the keys of the essential understandings about man.

714.208 문화와 윤리 3-3-0

Culture and Ethics

본 강좌는 문화와 윤리의 관계의 중요성에 입각하여 올바른 문화 이해의 기본 방향을 모색하고자 한다. 食衣住와 음악, 미술, 놀이와 윤리의 관계 및 문화의 윤리적 근본성질을 다룬다.

오늘날 여러 가지 문제를 노정하는 현대 문화에 대한 비판적 성찰을 토대로 향후 한국 문화가 더욱 풍요롭고 경쟁력 있는 문화로 살아남기 위해서는 어떤 노력이 있어야 하는지에 대한 문제도 다루어본다. 그리고 21세기 다문화시대의 윤리적 문제들과 과제에 대해서도 논의한다. 그러므로 강의 후반부에는 한국의 전통문화와 윤리의 관계, 한국 사회의 새로운 문화윤리적 과제에 대해 검토하고자 한다.

This aim of this course is to provide students with the necessary perspective to think about the relationship between culture and ethics. For this, this course examines what relationships ethics has with food, clothing, housing, music, fine arts and playing, and so on.

This course also examines what efforts we need to make to get Korean culture to flourish as a competitive culture. Furthermore, we cover ethical issues in multi-cultural societies. The second half of this course will be devoted to examining the relationship between Korean traditional culture and ethics, and the new cultural or ethical problems in Korea.

714.213 한국사상개론 3-3-0

Introduction to Korean Thoughts

본 과목의 목적은 제반 한국현대사회문화의 기층을 이루고 있는 전통사상에 대한 이해를 제고하여 균형 잡힌 한국사상에

대한 논리적 사고를 유도하는 한편, 한국사상의 원류를 다시금 조명하여 현대사회 속에서의 전통사상의 의미와 원리를 재창출하고 나아가 이를 바탕으로 한국사상의 특성과 원리를 이해하고 재정립하는 데 있다. 이를 위하여 일상생활과 밀접히 관련되어 있는 정치, 경제, 사회, 문화 등 제반분야 속에 내재되어 있는 전통사상이 생성된 시대적 배경과 의미 및 현대적 가치 등에 대한 비교, 분석 등을 통하여 한국전통사상에 대해 개관하는 것을 본 과목의 내용과 범위로 한다.

The aim of this course is to promote understanding of Korean traditional thoughts that have founded Korean modern society culture and thus to guide logical thinking about a balanced Korean thought, eventually to re-illuminate the original main stream of Korean thoughts to re-create the significance and principles of traditional thoughts in the modern society and to understand and re-establish the characteristics and principles of Korean thoughts.

The contents and the scope of this course will be to make a general survey of traditional thoughts through analysis of modern value, the significance and background of the times when traditional thoughts in relation with politics, economy, society, and culture have been created.

714.216A 시민과 덕목 2-2-0

Citizenship and Virtues

민주사회에서 바람직한 시민이 되기 위해서는 일련의 권리들에 대하여 숙지할 필요가 있다. 하지만 이에 못지않게 시민으로서의 의무도 알아야 하며 한걸음 더 나아가 시민으로서의 덕목을 체득할 필요가 있다. 본 과목에서는 학생들과 더불어 시민으로부터 기대되는 일련의 덕목들을 추출하고 이에 관한 정당성의 근거도 함께 논의하는 것을 목적으로 한다.

Citizenship refers not only to a legal status, but also to a normative ideal - the governed should be full and equal participants in the political process. As such, it is a distinctively democratic ideal. One important topic in citizenship theory concerns the need for citizens to cultivate virtues. This class will focus on how we learn to be virtuous citizens. It will pay due attention to the possibility that we learn civic virtues in the voluntary organizations of civil society - churches, families, unions, environmental groups, neighborhood associations, support groups.

714.217* 도덕·윤리교과 교육론 3-3-0

Theories of Moral and Ethical Education

본 과목은 중·고등학교 도덕·윤리교과를 담당할 교사로서 반드시 지녀야 할 과목교육의 이론을 정립하고 동시에 국민윤리교육과 학생으로서의 정체성 확립에도 도움을 주기 위한 것이다.

이를 위해 우리나라에서 이제까지 발전시켜온 중등학교 도덕·윤리교과의 성격을 밝히고, 동시에 이제까지 국내외에서 인본교육, 윤리도덕예절교육, 시민공동체교육, 통일교육 등의 명칭으로 개발된 광의의 인격교육, 정신교육에 대한 종합 연구를 실시한다. 특히 과목교육의 당면과제와 미래에 대해서도 관심을 기울인다.

This course is intended to help students learn the theories of moral & ethical education which will be required to know as teachers of 'Moral Education' in the middle school and as teachers of 'Ethics Education' in high

학점구조는 "학점수·주당 강의시간·주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

school selective curriculum. The establishment of firm identification as a student majoring in national ethics education is also required through this course work. Especially, in this course crucial tasks in the area of secondary moral education will be discussed.

714.218A 국제문제와 윤리 3-3-0

International Affairs & Ethics

본 과목은 국제관계에서 현실주의에 기반을 둔 국익과 주권 존중이 대세를 이루는 추세에도 불구하고, 도덕·윤리를 결코 무시할 수 없으며 윤리의 중요성이 증가추세에 있음을 학부학 생들에게 가르치고 이해시키려는 데 있다. 일부 사람은 국제관 계와 도덕·윤리가 무관하다고 주장하지만, 윤리적 측면을 무시 한 국가나 기업의 정책 또는 활동들은 국제사회에서 비난과 배 척의 대상이 된다. 세계화 시대를 맞아, 국제사회에서의 도덕· 윤리 필요성 및 중요성은 계속 증대되고 있다.

본 과목은 현실주의, 이상주의, 평화주의 같은 기초적 이론 등과 더불어, 지구촌에서 발생하는 전쟁이나 인권유린 사태 같 은 구체적 사례들을 윤리적 시각에서 조명하고 검토·분석함으 로써, 안정되고 평화로운 국제사회와 윤리가 거의 불가분의 관 계임을 학생들에게 주지시킬 수 있을 것이다.

The objective of this course is to teach undergraduate students increasing importance of ethics in international affairs, although international community is characterized by the conflict of national interests and sovereign rights. Some argue that international relations has nothing to do with morality or ethics, but national policies or activities can face criticisms and opposition if they ignore ethical considerations and consequences. In the age of globalization, the importance of international ethics is keep growing.

This course teaches such theories as realism, idealism, pacifism, and examines case studies regarding humanitarian intervention or human rights violations from ethical perspective. Students are expected to learn important relationship between international affairs and ethics from this course.

714.219 민주시민교육론 3-3-0

Democratic Citizenship Education

본 과목은 중·고등학교 도덕·윤리과에서 민주시민교육의 이상적인 모습과 체계를 탐색하도록 돕는 데 목적을 두고 있다. 도덕교육과 민주시민교육의 관계, 민주시민에게 요구되는 시민 적 덕성, 민주시민교육을 위해 가용한 자원과 방법론, 그리고 도덕과에서 시민적 덕성 함양을 위해 요구되는 교사의 역할, 그 리고 외국에서의 도덕/시민교육 실태에 대한 논의를 바탕으로 민주시민교육에 대한 포괄적인 이해를 촉진하고, 이를 바탕으로 궁극적으로는 중등 도덕·윤리과 교육에서 민주시민교육의 기본 방향을 탐색하는 데 주안점을 두고 있다.

This course is intended to help students design new directions of democratic citizenship education in the field of secondary moral education. More specifically, in this course the relations between moral education and democratic citizenship education, civic virtues as a citizen, resources and methods for democratic citizenship education, teachers' roles for developing civic virtues, actual conditions of moral and citizenship education in other countries will be discussed.

714.220A 현대사회의 윤리적 쟁점 3-3-0

Seminar in Ethical Issues of Comtemporary Social Problems

점차 복잡하고 급속하게 변화하는 현대사회에서는 새로운 사회문제들이 속출하고 있으며 그에 따르는 윤리 문제는 단순한 추상적 철학의 문제로 그치지 않고 실생활의 다양한 측면에서 현실적인 판단과 선택의 쟁점으로 떠오르고 있다. 그러나 현재의 교육체제에서는 이처럼 급변하는 사회의 다양한 문제에 대한 복합적인 윤리적 대처를 준비하는데 미비함으로 실생활에 응용할 수 있는 여러 분야의 사회문제를 둘러싼 윤리적 쟁점을 다룰 기초교육의 담당자인 교사들에 대한 윤리교육이 절실하다. 본 과목은 이러한 시대적 요구에 부응하기 위하여 직업, 경제(기업, 소비자), 정보통신, 생명존중과 인원 등의 다양한 분야에서 대두하는 사회문제에 적용되는 윤리적 쟁점에 대한 토론과 방향 모색을 시도하려는 것이다.

In the rapidly changing modern society which is becoming ever more complex, the issue of ethical judgement and action in everyday context regarding newly arising social problems is growing increasingly urgent. Considering the relatively poor preparation in the current system of education in terms of the programs of instructions in this area, a program for future teachers in applied ethics relevant to those issues are urgently needed. This course, therefore, is aimed at providing an opportunity for the students to prepare themselves in the ethical issues of the social problems in the areas of occupation and profession, economic (corporate and consumer), information and communication, upholding the value of life (including life science, biotechnology, human rights), and the like.

714.222 사회과학개론 3-3-0

Introduction to Social Sciences

다학문적 기초를 띤 국민윤리교육의 학문적 기틀을 정립하는 데 유용한 기초를 마련하고자 사회과학 전반에 관한 지식을 습득 하도록 하는데 이 과목의 목적이 있다. 주로 사회과학의 기본 분과들인 정치학, 경제학, 사회학, 심리학 등의 성격, 기초개념 과 이론 등을 개관하고 사회과학의 쟁점이 된 문제들을 과학적 분석을 통하여 이해함으로써 사회현상에 대한 분석적인 안목을 배양하고자 한다.

The main objective of this course is to provide a useful basis for the building of the academic framework of national ethics education which requires a multi-disciplinary approach, by introducing students to the broad survey of social sciences.

Through an overview of the history, basic concepts, theories, methodologies, and the main issues of such social science disciplines as political science, economics, sociology, and psychology, it attempts to inculcate analytic perspective on social phenomena.

714.223 국제윤리 3-3-0

International Ethics

국제관계는 전통적으로 규범적 질문보다 경험적 질문에 대해 관심을 가져온 것으로 여겨졌다. 그러나 점점 더 많은 이론적 관점들이 근거를 확립하면서 이러한 분리 경향이 도전받고 있으며, 윤리적 문제에 대한 학문적 관심은 더욱 높아지고 있다.

본 강의는 윤리적 문제에 대한 다양한 이론적 접근들을 검토하고 현대 국제관계의 윤리적 문제에 대한 개별 이론적 접근들의 함의를 탐구한다. 이러한 목적을 위해 본 강의는 크게 두 부분으로 나뉘진다. 먼저, 본 강의는 국제윤리분야의 주요 이론적 접근들을 소개한다. 다음으로 본 강의는 현대의 가장 중요한 윤리적 이슈들, 전통적 안보와 경제문제, 그리고 보다 최근의 이슈인 환경윤리와 비국가 행위자의 역할에 대해 개별 이론적 관점에 입각해 논의할 것이다.

International Relations has traditionally been seen as a discipline concerned with empirical rather than normative questions. Yet as more theoretical perspectives are gaining ground, this separation is being increasingly challenged and there has been a great surge of scholarly interest in ethical questions.

In this course, we will engage with much of this literature, examining the different theoretical approaches to ethical questions and exploring their implications for contemporary ethical issues. The course is divided into two parts. We will begin with an introduction to the major approaches to ethics in general and international ethics in particular. We will then discuss some of the most pressing ethical issues facing the international community, focusing on both traditional security and economic matters (war, intervention and distributive justice), as well as more recent phenomena (environmental ethics and the role of non-state actors).

714.306* 한국윤리사상 3-3-0

Korean Ethical Thoughts

본 과목의 목적은 제반 한국윤리사상의 근간을 이루고 있는 유, 불, 도 등 삼교와 전래 무속신앙속의 윤리사상에 대한 일반적인 이해를 바탕으로 각 사상이 수용되어져 나가는 시대적 배경과 의미를 살피는 한편, 각 사상들 간의 상이점을 고찰하고 한, 중, 일 등간에 있어서 각 국가와 사상들 간의 특성을 비교, 분석하여 한국윤리사상의 의미와 가치를 재조명하며 나아가 정체성확립 등 현대적 윤리의식 속에서 한국윤리사상을 새롭게 재인식하는데 있다. 이를 위하여 본 과목은 사머니즘과 건국신화 등에 대한 이해와 유, 불, 도 삼교 등의 사상에 대한 비교, 분석 등을 통하여 한국윤리사상의 의미를 재조명하는 것을 그 내용과 범위로 한다.

The aim of this course is to observe the significance and background of the times when Confucianism, Buddhism, Taoism and traditional Shamanism have been accepted as the root of Korean Ethics thoughts with the general understanding of those thoughts. By examining the differences of each thought and comparing and analyzing the characteristics of the thoughts of Korea, China and Japan, students are able to re-illuminate the value and significance of Korean Ethics thoughts and thus to recognize them in a new light in a modern ethic thinking. The contents and scope of this course will be to understand shamanism and country foundation myth and to re-illuminate the significance of Korean ethic thought by comparing and analyzing the thoughts of Confucianism, Buddhism and Taoism.

714.307 북한정치론 3-3-0

Politics of North Korea

본 과목은 남한과 숙명적이며 불가분의 관계를 형성하고 있

는 북한에 대한 학부학생들의 관심과 객관적 이해 증진을 목적으로 한다. 이 과목은 분단과정, 북한정권 수립과정, 북한 헌법, 노동당과 권력구조, 주체사상과 선군사상, 북한 정치과정, 북한의 경제난 원인분석, 북한의 사회통제와 동원 체제, 대외관계, 안보정책 등 다양한 분야의 주제들을 다룬다. 특히 본 과목은 학생들의 관심사인 민족공조와 한-미 갈등관계, 북-미관계와 6자회담, 그리고 북한의 핵·미사일 개발 프로그램과 안보위협, 북한의 변화전망 등 주요 현안문제들에 대한 검토분석을 통해 학생들의 대북 관심과 이해 및 통찰력을 키우고자 한다.

The Objective of this course is to promote undergraduate students' interests and understanding on North Korea. This course deals with the Division of the Korean peninsula, State-Building in North Korea, the Constitution of the DPRK, the Korean Workers' Party and its Power Structure, *Juche* Ideology and Military-First Politics, an Analysis of North Korea's Sagging Economy, Social Control and Mobilization, its External Relations and National Security. In addition, this course intends to facilitate students' concern, understanding, and insights into such salient issues as Inter-Korean Cooperation and South Korean-American Disharmony, North Korean-American Relations and the Six-Party Talks, North's Nuclear · Missile Program and Threat, and Prospects for North Korea's Change.

714.316A 남북한사회연구 3-3-0

Study of South & North Korean Society

북한사회의 올바른 이해를 돕는 데에는 남북한의 비교가 가장 효과적이다. 동시에 남한의 문제점을 인식하고 시정하는 데에도 북한사회를 남한과 비교하는 접근이 유익하다. 따라서, 이 과목에서는 비교사회과학의 이론과 방법론적 틀을 원용하여 남북한의 여러 가지 사회적 특성을 분석비교하는 것을 주목적으로 한다.

For a better understanding of North Korean society, comparative analysis of both South and North Korea can be the most effective means. For the sake of sensitizing students to the problems and solutions in the South, such a comparative approach can serve better. This course, therefore, pursues the objective of comparing the two Koreas by means of theories and methods of the comparative social science.

714.319A 도덕·가치교육론 3-3-0

Moral. Values Education

본 과목은 현대사회의 도덕문제들을 이해하고 합리적인 가치 분석과 도덕적 판단능력을 키우는 데에 그 목적이 있다. 학습자의 도덕성 발달을 촉진할 수 있는 교사가 되기 위해서는 우선 교사 자신이 현대사회에서 발생하는 복잡한 도덕 문제에 대해 주저 없이 논의를 할 수 있어야 하고, 학생들보다 높은 수준의 도덕성 발달 단계를 유지해야 한다. 그러므로 이 과목에서는 현대사회의 복잡하고 다양한 도덕문제에 대한 심층적인 탐구와 분석을 통해 도덕성 발달 수준을 향상시키고, 이와 동시에 도덕적 발달을 촉진할 수 있는 전문성을 계발하여 궁극적으로는 도덕교사로서의 전문성과 자질을 향상시키는 데 초점을 맞추고자 한다.

This course is intended to help students understand current moral issues and enhance the stages of moral development. In order to be an excellent teacher in the area of moral education, teachers need to be capable of

discussing complex moral issues without hesitation and maintain higher stages of moral development than their students. For the reason, in this course using inquiry and analysis on moral issues, students will develop their abilities for reasonable value analysis and moral judgment, and facilitate moral development for others.

714.322 사회윤리 3-3-0

Social Ethics

윤리 문제들 중에는 개인적 차원에서만이 아니라 사회 집단 의 차원에서 접근해야 비로소 해결될 수 있는 것들이 있다. 그 래서 이를 개인 윤리와 구분하여 사회 윤리라 부르는데, 오늘날 에는 윤리 문제가 발생하는 제 영역에 따라 각기 다른 이름으 로 불린다.

본 강의는 현대 사회 윤리의 여러 가지 문제를 규범 윤리학 의 주요 이론에 근거하여 검토하되, 강의 전반부에는 사회윤리 의 의미와 기원, 가정 윤리, 직업윤리, 경제 윤리, 여성주의 윤 리를, 후반부에는 주로 응용 윤리의 여러 영역, 즉 성 윤리, 생 명 윤리, 환경 윤리, 정보 윤리 등을 다룬다.

Ethical issues should be examined in the social per spective as well as in the individual perspective. The ethics which deals with ethical issues in the social level is called 'social ethics'.

In the sight of the fundamental order and social norm, this lecture debate with the problems of social ethics, i.d.: the problems of family ethics, professional ethics, economical ethics, feminist ethics, and applied ethics like the ethics of sexuality, biomedical ethics, envi ronmental ethics, information ethics etc.

714.323 국가와 윤리 3-3-0

The State and Ethics

국가는 시민들의 생활에 대하여 최고의 권위를 행사하고 있 다. 어떤 시민들도 국가의 권위로부터 자유로운 경우는 없으며, 국가의 지시와 법에 복종해야 할 의무를 지고 있다. 이처럼 국 가의 권위가 독특한 형태의 정치적 행위임에도 불구하고 시민 윤리를 가르치는 사람들은 정의나 평등, 자유와 권리에 대해서 는 민감한 관심을 가지지만, 국가나 국가의 권위에 관한 근본적 문제를 가볍게 취급하는 경우가 많다. 하지만 우리는 국가의 권 위가 어떻게 정당화될 수 있는가 하는 문제에 관심을 가질 필 요가 있다.

본 과목에서는 국가권위의 성격과 국가의 권위가 어떠한 것이 가 하는 문제에 천착할 것이다. 이와 관련, 관습주의와 계약주 의 및 공동체주의처럼 국가권위의 성격을 설명하는 주요 이론 들을 조명할 것이다. 최종적으로 우리는 법에 복종해야할 일반 적 의무는 성립하기 어렵다고 생각하지만, 그렇다고 해서 철학 적 무정부주의를 옹호하는 것은 아니며, 정치적 복종을 일종의 '정치적 덕목'으로 접근하고자 한다.

The modern state claims supreme authority over the lives of all its citizens. Despite the fact that authority is the distinctive mode of political action, contemporary ed ucators of democratic citizenship, in their preoccupation with the theories of justice, equality, liberty, and rights, often tend to ignore the unique and fundamental prob lem of the state and its authority. How, if at all, can this be justified?

This class investigates the nature of authority and the character and function of the state. Various popular and influential theories-conventionalism, contractarianism, and

communitarianism- will be assessed in a critical way. While it is difficult to accept the argument that there is a general obligation to obey the law, we will nonetheless reject philosophical anarchism and defend political obedi ence as a political virtue.

714.325 서양윤리사상사 3-3-0

History of Western Ethical Thoughts

본 강좌는 서양윤리사상의 주요 흐름과 사상적 특징들을 개 관함으로써 서양윤리사상 일반에 관한 이해를 증진시키는 것을 목적으로 한다. 본 강좌는 이를 위해 서양윤리사상사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하여 서양윤리사상의 형성과 변화과정 을 체계적으로 탐구한다. 즉, 본 강좌는 <현대윤리학개론>에서 논의된 서양 근·현대윤리학에 대한 이해를 바탕으로 서양 고 ·중세윤리학과 서양 근·현대윤리학으로의 변화과정을 추적함 으로서 각 시대별 서양윤리사상의 목적, 형식과 구조 등을 비교 ·논의한다.

This course aims to improve students' knowledge about Western ethical thoughts by putting an emphasis on main streams and characteristics of Western ethical thoughts.

In order to do this, this course will examine how they have been formed and how they have changed from the ancient to the present. This course is for students who have taken <Introduction to Modern Ethics.>

714.330 통일교육론 3-3-0

Theories of Education National Unification

본 과목은 이념적 대결 상태에 놓여 있는 현 여건에서 남북 통일에 대비하고, 통일을 촉진하기 위한 넓은 안목과 미래지향 적인 의식의 형성을 강조한다. 즉 우리가 통일을 달성하는 데 반드시 실현해야 할 전제조건과 함께, 통일 이후에 우리가 이룩 해야 할 통일국가의 미래상 및 통일 이후 국제사회에서 한국의 위상과 바람직한 한국인상까지 제시하고자 한다. 이를 통해 북 한을 정확히 인식하고 통일 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 태도와 의식을 갖출 수 있도록 도움을 제공한다.

This course is intended to help student have an in sight into the unification and form future-oriented mind, under the circumstance of ideological conflicts in Korean peninsular. In other words, in addition to prerequisites for the unification, directions of our efforts for the uni fication, future features of a unified nation, and desirable images of Koreans after the unification will be discussed. These experiences will be helpful for future teachers who will deal with the problems of the unification of North and South.

714.403 동양윤리사상 3-3-0

Thoughts of Oriental Ethics

본 과목의 목적은 동양윤리사상의 근간이라 할 수 있는 유 가, 불가, 도가 등의 윤리사상에 대한 이해를 바탕으로 각 사상 들을 비교분석하여 윤리사상과 관련된 새로운 개념과 이론을 도출하는 한편, 서양의 윤리사상과의 차이점등을 연구하는 데 필요한 주요 사상과 윤리학설 등을 살펴 동양윤리사상의 의미 와 가치를 재정립하는 데 있다. 이를 위하여 유가, 불가, 도가 등 각 사상들의 생성되어진 시대적 배경과 상호 수용되어져 나 가는 과정에 대한 이해를 통하여 동양의 각 사상들이 지닌 윤 리 사상적 의미와 가치를 재인식하고 서양윤리사상과의 상이점 등을 살펴 현대사회에 적용될 수 있는 동양윤리사상의 가치를

재조명하고 아울러 새로운 윤리관을 정립 등을 본 과목의 내용과 범주로 한다.

The purpose of this course is to extract and create new concepts and theories relating Ethics thoughts by comparing and analyzing each thought of Confucianism, Buddhism, and Taoism that have been foundation of Korean Thoughts with the understanding of those thoughts. Eventually, observing the major thoughts and ethics theory that are necessary to study the disparities with Western ethics thought lead students to re-establish the significance and value of Oriental Ethics Thoughts.

The contents and scope of this course is to re-recognize the value and significance of ethical thoughts through understanding of background of the times when Confucianism, Buddhism, and Taoism have been created and understanding of the process that those thoughts have been accepted. And by observing the disparities with Western ethics thoughts, students are able to re-illuminate the value of Oriental ethics thoughts adaptable for modern society and to establish a new outlook on Ethics.

714.414A 정치사상교육론 3-3-0

Education of Political Thought

좋은 질서를 가진 사회를 만들기 위해서는, 국가의 권위, 정의, 민주주의, 시민성 등의 정치적 문제에 대하여 심도 있는 이해가 필요하다. 본 과목은 이상적 정치제도와 삶의 방식에 대한 정치철학자들의 상이한 입장을 고찰하고 각각의 장단점을 분석하여 그에 관한 정당성을 폭넓게 논의하고자 한다. 본 과목을 성공적으로 이수한 학생들은 정치사상 분야의 여러 전문서적을 탐구하면서 국가공동체로부터 파생되는 사회·정치적 쟁점에 대하여 자신의 입장을 설득력 있게 개선할 수 있는 능력을 지닐 것으로 기대된다.

This course examines major texts in great books in political thought and the questions they raise about the design of the well-ordered society. It considers the ways in which they contribute to a broader conversation about the sovereign state, justice, democracy, and citizenship. To assess the strengths and weaknesses of different political theories, this course will discuss their implications for some important topics that are central to understanding political life of citizens. Particular attention will be directed to the ways in which different political philosophers have given expression to various forms of political institutions and ways of life. Students are expected to gain a normative perspective on their own and to pursue the subject in depth through suggested reading.

714.417A 생명과 윤리 3-3-0

Life and Ethics

본 강좌는 인간과 자연 등 생명현상과 관련된 윤리적 문제들에 대해 논의하는 것을 목적으로 한다. 본 강좌는 우선 '생명에 대한 정의'와 '생명과 윤리의 관계에 대한 이해'에 관하여 다룬 이후 자연의 생명현상과 관련된 윤리적 문제, 그리고 인간의 생명현상과 관련된 윤리적 문제에 대하여 논의한다.

자연의 생명현상과 관련된 부분에서는 인간과 자연의 관계에 대한 담론(인간중심주의, 파토센트리즘, 생명중심주의, 전일주의 등), 우리가 현재 당면한 자연환경위기의 원인, 현상, 그리고 극복을 위한 윤리적 과제 등을 논의한다. 인간의 생명현상과 관

련된 부분에서는 의료윤리학의 기본원리, 임신중절, 안락사 등 생명윤리학의 기존 주제들과 함께 의학과 생명공학기술의 새로운 발전에 따른 윤리적 문제들에 대해서 논의한다.

This course aims to examine moral problems in ecological ethics and biomedical ethics. In order to do this, we will begin by examining the definition of life and the relationship between life and ethics. Based on this, we will move on to various moral problems in ecological ethics and biomedical ethics.

When we talk about ecological ethics, we will discuss the relationship between man and nature (anthropocentrism, pathocentrism, biocentrism, holism, etc), the source of ecological crisis and our task to overcome this crisis. In addition, when we deal with issues in biomedical ethics, we will discuss such issues as the principles of biomedical ethics, abortion, euthanasia. Finally, we will spend a little time investigating moral problems which have arisen due to the development of medical and biological technology.

714.423* 도덕·윤리과지도 및 평가론 3-3-0

Teaching and Evaluation of Moral and Ethical Education

본 과목은 수강생들이 교사가 되어 중·고등학교 도덕·윤리 과목 지도 및 평가할 때에 활용할 수 있는 실제적 기법을 연구 습득시키는데 그 목적이 있다. 그 기법들은 강사의 강의, 수강생들의 수업지도안 작성, 모의수업 전개, 수업관찰 등을 통하여 습득되도록 한다. 수강생들의 수업과정상 본 과목은 '도덕윤리 과교육론'과 교실실습의 중간에 있다. 그러므로 본 과목에서는 수강생들의 적극적인 활동을 중시하여 교사로서의 자질을 기르는데 노력한다.

This course is intended to help students learn the teaching & evaluation methods and techniques that will be used when they become the teachers of 'Moral and Ethical Education' in the secondary school. Those teaching & evaluation methods and techniques are scheduled to be learnt through both practical exercises in the classroom and direct instruction provided by an instructor.

714.424 동서양고전강독 3-3-0

Readings in Oriental and Western Classics

본 과목의 목적은 동서양의 고전에 대한 전반적 이해와 인식의 제고를 통하여 학문적 소양을 배가하는 한편, 동서양고전속의 사상과 개념들이 역사상 어떻게 재해석되고 분석되어왔는지 등을 살펴 현대사회와 관련된 제반 문제점들의 새로운 해결책과 이론 등을 모색하는 데 있다. 이를 위하여 동양고전으로는 유가의 사서삼경과 불가의 잡아함경류의 초기경전, 대승경전에 속하는 금강경 및 노자와 장자 등의 사상을 잘 나타내고 있는 도덕경과 장자 등의 기본적인 고전에 대한 강독과 아울러, 서양고전으로는 소크라테스 이전의 원시유물론적인 존재론적 사상과 플라톤과 아리스토텔레스 등의 저작을 위시한 제반 서양고전 등의 강독을 본 과목의 내용과 범주로 한다.

This course aims at promoting students' academic intelligence through general understanding and improvement in recognition on Oriental and Western Classics. By observing the way the thoughts and concepts in Oriental and Western Classics have been understood and analyzed historically, students are trying to find out new solutions and theories on problems related with modern

society.

Reading materials will be Confucius Four great books and three other books, Buddhist reading books, The book of Lao Zi, and other books of Chuangtzu, Plato's and Aristoteles' classics and other relative Western classics.

714.427 도덕·윤리와 교재론 3-3-0

Teaching Materials on Ethical Education

본 과목은 중·고등학교 도덕·윤리와 교수·학습 활동이 효과적으로 전개되도록 도와주는 제반 자료를 개발하고 실제 활용할 수 있는 능력을 지니게 하기 위한 것이다. 이를 위해 본 과목에서는 중등 도덕·윤리와 교수·학습자료 개발을 위한 이론적 근거를 설정해보고, 교수·학습자료의 유형 및 자료개발 방법과 실제적인 활용 방안에 대한 탐구와 분석을 시도할 것이다. 또한 이와 같은 과정을 거쳐 개발된 자료를 모의(가상)수업을 통해 실제 적용해 보는 실습기회를 가질 것이다.

This course is intended to help students develop and use teaching materials for achieving instructional objectives in secondary moral education. For the purpose, this course provide opportunities to learn and establish the rationale and strategies for the development of teaching materials which will be used for the instruction of moral and ethical education in the secondary schools. The practical abilities for the application of those material is also required to be developed through the course work.

714.428 국가와 정의 3-3-0

State and Justice

정의의 문제는 도덕교육의 핵심에 있다. 정의란 개인들이 다른 사람들과 상호작용하는 과정에서 최소한 개인의 덕목이며 또한 사회제도의 주요덕목이다. 개인이 성실성이나 자비심 혹은 의리와 같은 속성을 보여줄 수 있는 것처럼, 사회도 경제적으로 번창하고 예술적으로 고양된 상태를 가질 수 있다. 로마의 학자인 율피아누스에 의해 "각자에게 그의 몫을 줄 것"이라고 규정된 정의의 개념은 공적이나 필요의 개념과 유기적으로 연계되었다. 예를 들어 보상이나 처벌은 그럴만한 공적을 세웠거나 혹은 잘못을 저지른 사람들에게 돌아간다면 공정하게 집행되었고 할 수 있을 것이다.

분배적 정의의 영역에서 볼 때 정의로운 원칙의 내용에 대해서 불일치가 존재한다. 공적의 원리를 주장하는 사람들은 공적을 세운 사람에게 그의 몫이 돌아갔을 때 공정하다고 생각하며 필요의 원리를 역설하는 사람들은 우리가 필요로 하는 것이 공정한 몫이 될 수 있다고 주장한다. 절차적 정의에 매료된 사람들은 가상의 공동체에서 다른 사람들과 협력하기 위해 각 사람이 합의하는 내용이 정의의 규칙이 될 수 있다고 생각한다.

The idea of justice lies at the heart of moral education. It is a necessary virtue of individuals in their interactions with others, and the principal virtue of social institutions, although not the only one. Just as an individual can display qualities such as integrity, charity, loyalty, so a society can also be more or less economically prosperous, artistically cultivated, and so on. Traditionally defined by Ulpianus 'suum cuique tribuere' -to allocate to each his own-justice has always been closely connected to the ideas of desert and needs. Rewards and punishments are justly distributed if they go to those who deserve them.

Within the sphere of distributive justice, there is

disagreement about the content of just principles. The proponents of the merit principle claim that what is due to each person is given by what he deserves. Theorists of the needs principle believe that What we need is supreme guide to just distribution. Theorists of what may be called procedural justice propose that the rules of justice can be derived from the rational agreement of each agent to cooperate with others to further their own self-interest particularly in a hypothetical situation.

This class will deal with substantive justice as well as procedural one. Students are expected to understand and evaluate the main arguments of major theorists of justice.

714.431 윤리와 논술 3-3-0

Ethics and Essay

본 강좌에서는 도덕·윤리와 논술교육의 목표와 내용, 그리고 지도 및 평가방법을 다룸으로써 학생들에게 도덕·윤리와 의 목적에 부합되도록 논술을 지도할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적을 두고 있다. 강의 전반부에서는 도덕·윤리와 논술교육의 목표와 지도 및 평가 방법을 주로 다루고, 계속해서 도덕·윤리와 논술교육의 핵심 내용들을 정치철학, 서양 윤리학, 그리고 동양 윤리학의 순서로 다루고자 한다. 강의는 팀티칭으로 진행 된다.

The purpose of this course is to improve students' capabilities to use essay in accordance with the nature and essence of moral education, by dealing with educational objectives, contents, teaching and evaluation methods respectively. At first, this course will deal with objectives, teaching and evaluation methods of essay education for moral education, and then, examine in depth core issues in the area of political philosophy, western ethics, and oriental philosophy. This course will be taught by the form of team teaching.

사회공동과목(Extracurricular Courses in Integrated Social Studies Education)

700.101 공통사회과교육론 3-3-0

Integrated Social Studies Education

이 과목은 '공통사회' 전공교사 양성과정에서 제시된 기본이 수과목으로서, 공통사회과 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 일반사회, 역사, 지리 등의 사회과 제반영역에 대한 교육론을 개관하며, 이와 함께 중등학교 사회과교육의 목표와 교육과정 및 교육방법의 최근경향, 사회과학과 공통사회교육의 관계 등을 검토하면서 우리나라 현실에 적합한 고등학교 공통사회과 교육의 방향과 방법을 모색하는 데에 본 과목의 목적이 있다. 공통사회과교육에 관한 최근의 연구경향과 문헌의 조사도 이 과목의 중요한 부분이 되며 이러한 연구는 앞으로 사회과 각 영역에 있어서 교재연구와 지도방법 등을 전문적으로 탐구하는 데 기초가 된다.

In this course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, students will survey education theories of a variety of social studies such as history, geography and general society, and review the latest trends in the aims, curriculum, and methods of secondary school social studies education. Also, the relation between social science and integrated social studies education will be examined. The purpose of this course is, based on these basic investigations, to seek the direction and methods of integrated social studies considering the present condition of Korean society.

700.131 인문지리학 3-3-0

Human Geography

인문 지리학의 기본 개념, 방법, 주요 주제에 대한 기본적인 전개와 도입을 목적으로 한다. 지리학의 연구대상인 공간조직 및 그 구조적인 패턴과 과정을 이해하고 설명할 수 있는 능력배양 뿐만 아니라 관련 지리학의 전문분야 간의 연계와 그 본질적인 특성을 학습한다. 내용상으로는 문화적 현상, 경제적 현상, 사회적 현상, 심리적 현상과 다른 제 현상들이 지표공간을 어떻게 구성하고 있으며, 그 과정은 어떤 규칙적인 법칙에 의해 지배되고 있는가를 밝혀본다. 또한 지표공간을 구조화하고 변화시키는 가장 중요한 역할을 하는 인간의 행태와 태도, 가치관에 대해서도 관심을 기울인다.

This course studies the Earth's biophysical systems. Specific topics will include human spatial decision-making, migration, population growth, economic development, and industrial location.

700.132 자연지리학 3-3-0

Physical Geography

지표상의 자연환경을 구성하는 제 요소인 기후, 지형, 식생, 토양, 수문, 해양 등을 비롯하여 지도투영법에 관한 기본개념 및 그에 적용되는 제법원리를 이해하여 자연환경의 실상을 파악하고, 그와 함께 인간과 자연환경과의 관계를 추구하는 지리적 사고의 기틀을 마련토록 한다.

This course studies the interactions among water, landforms, soil, and vegetation that create and modify the surface of the Earth.

700.211 정치와 사회 3-3-0

Politics and Society

사회과 교육의 내용의 주요부분으로서의 정치학의 내용을 과목의 목표에 맞도록 재구성한 것으로서 사회현상의 하나인 정치현상의 의미, 내용을 분명히 파악하기 위한 과목이다. 정치와 정치학의 관계, 정치학의 성립과 발전, 정치학의 연구방법 등의 정치학의 기초개념과 역사를 바탕으로 정치체계, 정치권력, 국가, 정치과정, 정치사상 등 전반적인 정치학 영역을 학습하여 정치현상의 효율적 이해방법을 탐구한다.

In this course, students, as future social studies teachers, will be introduced to political science. Topics will cover the analysis of social and political systems, relationship between politics and political science, development of political science and its influence on political education, political ideals and political institutions, political power and political processes, and the state.

700.212 경제와 사회 3-3-0

Economy and Society

생산, 교환, 배분, 소비의 상호관계 및 국민소득의 결정, 경제구조, 경제제도, 경제의 성장과 변동 등에 관한 주요개념 등을 알아보고 이러한 것과 사회변동 및 경제생활의 변천과의 관계를 연구해 본다. 그리고 이와 함께 한국경제에서 중요한 위치를 차지하는 국제경제부분을 연구하고, 이로써 사회내의 경제생활에 관한 기본적 사고를 형성한다. 그리고 이를 위해 국제경기의 변동과 한국경제, 국민소득의 유형과 결정, 경제성장과 발전이론 등을 구체적으로 알아보려고 한다.

Prerequisite for most economic education courses offered by the Department of Social Studies Education, this course will provide students with a basic understanding of economic decision-making. Students will be introduced to the key concepts of economic decision-making and its education. A structured sequence of readings and problem sets will form the backbone of the course and evaluation will be based primarily on three examinations and a final report.

700.213 사회와 법률 3-3-0

Society and Law

사회의 기본질서를 이루는 법에 대한 기초 강의로서 사회현상에 대한 올바른 이해라는 사회과교육의 목표에 비추어 사회규범, 특히 법에 관한 것을 탐구하는 과목이다. 법의 개념, 효력, 이념 등 법기초학 분류에 대하여 검토하고 법의 일반원리와 공법, 사법 등의 분야를 개관하며 학생들이 사회생활에서 법질서를 존중하는 공민으로서의 자질을 갖추게 하도록 법에 대한 태도, 법의식을 아울러 연구한다.

This introductory course will help students to understand social norms including law. Students will study the concepts, effects, ideals, and general principles of law as well as the distinction between public and private law. They will also investigate various attitudes toward law and law consciousness in terms of citizens' capacity to comply with law.

700.222 동양사개론 3-3-0

Introduction to East Asian History

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

동양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 동양사의 발전과정을 알게 한다. 중국과 일본을 중심으로 강의가 진행된다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of east-asian history. For this, the whole east-asian history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined. The course work is mainly focused on China and Japan.

700.231 지도학 3-3-0

Cartography

지도의 특성, 도법, 지도작성 및 제작과정 등을 공부한다. 특히 지도작성에서 지도제작자와 지도사용자간의 효율적인 정보를 교환할 수 있는 여러 방법에 대한 연구와 실습을 강조한다.

This course addresses map and chart reading and use. It covers grid systems, projections, and practical map measurement.

700.311 문화와 사회 3-3-0

Culture and Society

고등학교 사회과교육의 사회·문화 부분을 지도하기 위한 준비과목으로서 문화인류학의 이론을 바탕으로 하여 문화의 개념, 발전과정, 문화변동, 한국사회가 당면하고 있는 문화의 제문제를 학습하는 과목이다. 이 과목은 크게 세 가지 부분으로 나누어진다. 먼저 문화에 관한 개념과 일반적인 이론을 학습하고 다음에 한국문화의 특수성, 사회변동과 문화적 갈등의 문제, 한국에 있어서의 전통문화와 현대문화의 갈등과 극복을 위한 과제 등을 연구한다. 끝으로 한국문화의 제문제에 관하여 학생들이 발표를 하고 토론한다. 사회와 교육과 문화의 관계가 이 과목에서 계속적으로 추구된다.

This is a revised version of the course Introduction to cultural Anthropology for students majoring in social studies education. The course will help students to teach anthropology at secondary schools. Emphasis will be placed on anthropological concepts such as culture, cultural diffusion, developmental process of culture, enculturation, and value conflicts in Korea and Korean traditional culture and their current meaning.

700.312A 공통사회교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching of Social Studies Education

중·고등학교 '공통사회' 과목담당 전공교사 양성과정의 기본 이수과목으로서 역사, 지리, 일반사회 등 사회계열 과목의 제반 영역을 포괄하고 종합하는 교재개발과 작성, 지도방법과 관련한 강의, 토론, 탐구방식, 그리고 평가방식을 중심으로 진행한다.

This course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, is made up of a set of lectures, discussions, and evaluation methods on the development of educational materials and its pedagogical construction. The academic range of this course covers a variety of Social Studies such as history, geography, and general society.

700.314 공통사회 논리 및 논술 2-2-0

Logic and Essay Writing in Integrated Social Studies Education

국가 사회의 현안 문제들이나 역사, 일반사회, 지리 등의 사회계열 과목의 주요 관심 주제들을 대상으로 통합과목의 관점에서 체계적·과학적으로 분석하고, 그 결과를 논리적으로 표현하는 방법을 익힌다.

In this course, students will learn how to analyze current issues of society and main topics of a variety of Social Studies such as History, general society and geography systematically and scientifically from the integrated curriculum view and to cultivate the result logically.

700.321 서양사개론 3-3-0

Introduction to Western History

서양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 서양사의 발전과정을 알 수 있다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of western history. For this, the whole western history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined.

700.331 한국지리 3-3-0

Regional Geography of Korea

한국지리를 계통적으로 다루어 한반도의 지리적 구조와 특성, 그리고 일반적인 현상을 전국적인 수준에서 취급한다. 주요 내용으로는 위치의 중요성, 자연특색, 그리고 인문분야로서 산업구조, 도시와 인구, 취락, 문화적 특성, 자원문제 등을 체계적으로 취급하며 특히 경제발전과 함께 나타난 지역간의 균형문제와 지역개발에 대하여 학습한다.

This course provides systematic analysis of Korean geography. It focuses on cities, population, residence, cultural features, and resource problems.

700.431 세계지리 3-3-0

Topics in World Geography

중·고등학교 교육과정에서 다루게 되는 세계의 주요 지역에 대한 지리적 지식을 학습한다. 각 지역의 자연환경과 인간생활에 대한 지식을 체계적으로 학습하고, 중·고등학교의 학생수준에 적합한 학습자료 개발방법과 교수방법을 탐색한다.

This course covers major regions of the world as geographic units. It adopts systematic approaches to each region.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송곡, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.