

108.208 음운론 3-3-0

Phonology

음성학에 대한 지식을 기초로 하여 음소, 변이음 등 음운론의 기본 단위 및 개념을 습득하며, 나아가서 실제 자료를 다룸에 있어 음소 설정 및 음운체계를 분석할 수 있는 토대를 마련해 주는 데 그 목적이 있다. 이 강좌에서는 주로 초기 생성음운론(generative phonology)의 규칙기반이론을 바탕으로 개념의 정의와 자료분석을 논의한다. 이 강좌는 <역사비교언어학>, <언어학연습 1> 수강을 위한 기초과목에 해당한다.

Based on the knowledge of phonetics, we deal with basic phonological concepts and units such as phoneme and allophone. Students will learn how to analyze phonological patterns of real languages, within the framework of early generative rule-based model. This class is a prerequisite to <Historical Comparative Linguistics> and <Seminar in Linguistics 1>.

108.223 만주어 3-3-0

Manchu

이 과목의 목표는 문어 만주어를 기초부터 시작하여 문어 만주어의 독해 능력을 심화시키고, 만주어의 특징을 이해할 수 있도록 하는데 있다. 이를 위하여, 청나라 시기에 편찬된 만주어 문헌을 독해하고, 국내외에서 이루어진 만주어 및 통구스어학, 더 나아가 알타이 어학의 연구결과를 개괄한다.

Starting with the written Manchu language, this course aims to develop students' reading skills in Manchu and their understanding of the characteristics of Manchu. Readings will include Manchu texts written during the Qing Dynasty and the results of previous research on the Manchu, Tungus, and Altaic languages.

108.225 언어학사 3-3-0

History of Linguistics

이 강의는 언어학의 연구 대상과 연구 방법이 역사적으로 변천해 온 흐름을 파악하여 언어학에 대한 거시적 안목을 가지게 하는 것을 목표로 한다. 언어학은 이미 고대 그리스 시대, 고대 인도 시대부터 연구되어 왔으며, 19세기의 비교언어학, 특히 젊은이 문법학과에서 과학으로 정착되었다. 이러한 흐름과 함께 현대의 구조주의 언어학과 변형생성문법에 이르기까지 그 이론적 배경과 각 학파의 특색을 살펴본다.

The aim of this course is to provide a broad understanding of linguistics by examining the historical changes in the object and methods of its research. Linguistics has been studied since the time of ancient Greece and India and was settled as a scientific endeavor by the Junggrammatiker, who developed the study of comparative linguistics in the 19th century. Following this historical path, the course will explore the theoretical background and characteristics of each school, up to European and American structuralism and modern transformational grammar.

108.226 형태론 3-3-0

Morphology

이 강좌는 한 언어에 있어서 단어들이 실현되는 여러 형태들에 대한 연구를 목표로 한다. 형태론이란 단어의 구조를 연구하는 분야이므로, 형태론의 기본 단위인 형태소의 개념에서 출발하여, 이 형태소들이 결합하여 새로운 단어를 만드는 합성법과 파생법, 단어들의 어형이 변화하여 문법적 의미를 나타내는 곡용과 활용의

개념을 습득하고, 또한 이러한 현상들이 실제 자연언어에서 어떻게 나타나는가를 살펴본다. 또한 형태론이 음운론이나 통사론과 맺는 관련성도 함께 살펴본다.

This course surveys the grammatical and phonological analysis of words, and their significance in linguistic structure. Students will review the analytical techniques developed by various schools of linguistics. Theories of morphological structure and typology will be introduced, including recent studies in generative grammar. Also examined will be the relations between morphology and other levels of structure in the language.

108.311 의미론 3-3-0

Semantics

언어의 의미를 과학적으로 분석하기 위한 기초적인 훈련을 쌓는다. 의미론에서 다루어지는 주요 주제를 가운데는 (1) 의미론의 전통, 영역, 방법론에 관한 서론과 어휘의미론, (2) 인간의 언어능력과 의미 지식, (3) 언어표현이 갖는 의미 유형들을 밝히고, 의미 유형들이 결합하는 방식에 관한 형식적 설명, (4) 의미와 인지, (5) 수리적 해석과 논리 구조에 의한 추론 패턴, (6) 시제, 상, 양상 등이 있다. 이 강좌는 '언어와 언어학', '통사론'을 기초로 하고 있다.

Dealing with semantics, a scientific study of linguistic meaning, this course focuses on the following topics: (1) history, domain and methodology of semantics, (2) semantic knowledge in human language, (3) semantic types of linguistic expressions and the formal account of their semantic composition, (4) semantics and cognition, (5) inference patterns based on quantification and logical structure, (6) tense, aspect, and modality.

108.312 역사비교언어학 3-3-0

Historical Comparative Linguistics

19세기부터 발전하기 시작한 역사비교언어학의 기본 개념을 다루며 아울러 언어변화의 여러 유형들을 설명하고 역사비교언어학에서의 문제점들을 제시한다. 이 강좌는 4학년 과정에 개설되어 있는 알타이언어학과 인도유럽언어학의 이수를 위한 기초 과목이다. 따라서, 이들 분야에 적용할 수 있는 조보적 방법론에 중점을 두고 강의한다. 또한 강의 후반부에서는 국어에 관련된 자료들을 직접 다루어 봄으로써 앞으로의 연구를 위한 기초를 다진다. 이 강좌를 이수하기 위한 기초 과목은 <음운론>이다.

This course deals with basic concepts of Historical Comparative linguistics back in the 19th century, and also covers the various patterns of language changes and problems. Since this course is prerequisite for Altaic Linguistics and Indo-European Linguistics for senior students, it concentrates mainly on primary methods. In the second half of the class, related Korean data will be dealt with for further study. Students must have finished the course <Phonology> before taking this course.

108.315 통사론 3-3-0

Syntax

단어들의 결합에 의한 문장이나 구, 절의 기능 및 구조를 분석하는 것을 목표로 한다. 이 강좌는 Chomsky를 중심으로 발전하고 있는 변형생성문법의 여러 이론들을 소개하고, 또한 여러 이론의 변화 배경 및 과정을 검토 비판한다. 최근에 와서는 통사론을 중심으로 문법을 기술하려는 주장이 강해지고 있는데, 이러한 여러 이론들의 특징과 장단점을 포괄적으로 살펴본다. 또한 종래의 형태론에서 다루어 온 문제들을 통사론에서 어떻게 다루는지, 그리고 의미론과의 관계는 어떠한지를 함께 탐구한다.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

This course provides an introduction to syntax, developed by modern transformational grammar, through its origins in Chomsky's Syntactic Structures (1957). The students will analyze the structure of sentences, and the function or the structure of elements occurring in the sentence. They will also study the main characteristics of theories that are derived from Chomsky's Generative Grammar, and research the interface between syntax and semantics.

108.317 사회언어학 3-3-0

Sociolinguistics

사회언어학은 언어의 사회 변이를 통해 언어 다양성을 이해하는 학문이다. 따라서 이 강의는 먼저 사회언어학의 성립 배경과 그 언어학적 의의를 살펴보고, 지금까지 연구된 사회언어학적 연구 결과를 개괄적으로 다룬다. 그리하여 언어 구조 및 언어 사용이 화자 또한 그가 속해 있는 집단의 사회와 어떤 관계가 있으며, 또한 그러한 관계는 어떻게 체계화시킬 수 있는가를 모색한다.

Sociolinguistics is the school of thought that attempts to understand the diversity of language through its sociological change. Accordingly, this course will first examine the background and significance of sociolinguistics, then give an overview of the results of sociolinguistic research up to this point. In addition, students will explore the relationship between the language structure and usage of the speaker and his/her society, and how that relationship might be systematized.

108.319 언어조사 및 분석 3-3-0

Field Linguistics

실제 발화 현장에 나가 언어자료를 수집하고 분석함으로써 이론을 통해 습득한 언어 원리를 적용해보는 과목이다. 이를 토대로 학생들은 방언학적, 역사-비교 언어학적 이론의 실재를 경험하게 된다.

The aim of this course is to analyse and apply linguistic theory to real world speech data collected by students. Through the empirical work, students will gain an overview of Historical-Comparative Linguistic Theory.

108.320 심리언어학 3-3-0

Psycholinguistics

이 강좌의 목적은 인간이 언어체계를 어떻게 사용하느냐, 언어를 사용하는 것을 어떻게 배우느냐를 연구하는데 있다. 따라서 이 강좌는 언어습득 및 현대 언어학 이론에서 제기된 언어능력이 실제적 토대를 가지고 있는가의 여부가 그 주된 내용이 되며, 발화의 산출과 지각에 있어서의 인간의 행동방법, 기억과 지능의 언어 수행에의 기여 여부, 언어와 사고과정과의 상호관련방법 등도 이 강좌의 내용에 포함된다.

How does a person acquire his/her native language? How does a person perform his/her linguistic ability? How do linguistic faculty and thought interact with each other? Psycholinguistics is the subdivision of linguistics that tries to solve these problems. This course provides the general information and the introduction to the general research methods of psycholinguistics.

108.321 특수언어특강 3-3-0

Topics in Individual Languages

어문계열의 언어학 분야 전공자들에게 역사언어학 및 공시언어

학의 관점에서 학술적으로 상당한 가치를 지닌 다양한 특수외국어들을 습득할 기회를 제공한다. 몽골어와 터키어는 한국어와 여러 가지 문법적 혹은 형태적 유사성을 지닌 알타이제어 계통의 언어를 연구하는데 있어서 중요한 자료가 된다. 본 강좌는 알타이제어인 몽골어와 터키어를 비롯한 기타 특수 외국어의 구조, 형태, 음운적 특성에 포괄적으로 접근할 기회를 제공하는 것을 목표로 한다.

This course provides language or linguistics majors in the college of humanities with an opportunity to acquire some special languages, which have a great deal of academic importance in the historical and synchronic point of view. Among them, Mongolian and Turkish are useful for investigations on Altaic Language, which is similar grammatically and morphologically with Korean. This course aims to discuss the constructional, morphological and phonological properties of those languages.

M1246.000100 알타이 언어학 3-3-0

Altaic Linguistics

알타이언어학은 한국어의 계통론과 관련하여 중요한 분야이다. 이 과목은 역사비교언어학의 기초 지식을 전제로 하며 만주-통구스어, 몽골어, 터키어 등 각 알타이언어의 개요, 이들의 비교 연구, 알타이 가설에 대한 고찰, 한국어와 알타이제어의 비교는 비교적 큰 비중을 두고 다루어지며 인도유럽언어 비교언어학에서 얻어진 방법론의 알타이제어에 대한 적용 가능성 및 타당성 여부도 중요한 문제로 다루어진다.

Altaic linguistics is very important to students of the genealogy of Korean language. This course provides a general introduction to Altaic linguistics. The class will involve studying and comparing the characteristics of each Altaic language (like Manchu-Tungus, Mongol, Turkish, etc) as well as evaluating the hypothesis of pre-Altaic language. During the course, students will apply the research methods of Indo-European linguistics to Altaic linguistics and study the relevance between Altaic languages and Korean.

M1246.000200 인도유럽 언어학 3-3-0

Indo-European Linguistics

인도유럽언어학은 구체적인 언어 자료를 토대로 하여 F. Bopp에서 비롯되어 A.Schleicher에 의해서 체계화되었고 젊은이 문법학과 시대에 절정을 이루었다. 인도유럽언어학의 주요과제는 비교의 토대가 되는 제3의 기준을 통하여 둘 또는 다수의 언어를 체계적으로 비교하는 작업이다. 주요 연구대상으로 초기에는 공통조어의 재구와 친족관계의 규명이었으나 후기에는 음성학과 형태론 등 언어의 형식적인 면이 부각되었으며 이러한 연구는 현상에 관한 관찰, 연구와 설명을 목표로 하여 수행된다.

This course introduces the Indo-European Hypothesis which began with F. Bopp and culminated during the Jung-Grammatar period. Focus will be placed on the comparison of two or more languages using certain criteria. The earlier part of the course will survey such general topics as reconstruction of proto language and family relations, while the latter part will focus on such formal aspects of languages as phonetics and morphology.

108.413A 컴퓨터언어학 3-3-0

Computational Linguistics

이 강좌에서는 근래에 들어 언어학과 컴퓨터과학이 밀접한 관련을 맺으면서 확립되기 시작한 컴퓨터언어학의 기초적 지식을 소개하고, 그러한 컴퓨터과학의 관점에서 언어가 어떻게 연구될 수

있는가 하는 점이 모색한다. 따라서 이 강좌의 내용에는 단어 빈도 계산, 색인 작성, 기계 번역, 언어 인지, 언어 합성을 위한 언어처리의 방법론 등이 포함된다. 컴퓨터언어학의 수업을 위해서는 최근의 통사론 및 의미이론에 대한 전반적인 지식이 먼저 요구된다.

This course outlines the fundamental notions and theories on computational linguistics and natural language processing, dealing with current issues on corpus linguistics.

108.414A 언어학연습 1 3-3-0

Seminar in Linguistics 1

음운론(108.208)에서 배운 내용을 바탕으로 음성, 음운, 형태론의 주요쟁점을 선택하여 심도 있게 다룬다. 논문작성에 집중함으로써 졸업논문을 준비하는 수업이며 대학원 수준의 수업과 직접 연결될 수 있다.

This course deals with major issues in phonetics, phonology and morphology, based on the knowledge of phonology class (108.208). One goal of this course is to write a publishable paper, and it is a transition class to prepare for the graduate level phonology.

108.415 응용음성학 3-3-0

Applied Phonetics

이 강좌에서는 음성학적 지식이 어떤 분야에서 응용될 수 있는 지 논의된다. 최근 들어 활발하게 논의되고 있는 한국어와 영어 표준발음 교육과 관련된 언어교수법, 언어활동의 장애(예를 들어 실어증과 같은) 요인과 그 치료를 연구하는 언어 치료 방법론 모색이 주요 강의내용이 되며, 이밖에도 언어정책이나 음성정보처리 분야에서 음성학적 지식을 어떻게 응용할 수 있는지 모색한다.

This course introduces students to how phonetic knowledge can be applied in pronunciation-teaching and speech-technology. Emphasis will be put on the student's ability to produce, perceive and transcribe Korean and English pronunciation correctly. Also introduced will be the current trends in speech-technology and the structure of speech synthesizers.

108.416 일본어의 구조 3-3-0

Structure of Japanese Language

일반 언어학의 다양한 시각에서 일본어의 구조에 대한 연구를 소개하고, 실제 일본어 자료를 분석한다. 이는 언어학의 여러 분야(음성학, 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 등)의 이해를 심화시키고, 한국어 및 여러 언어와의 비교 대조를 통해 언어유형론적인 이해를 넓힌다. 또한 일반 학생들의 고급수준 일본어 학습을 위한 유용한 기초가 될 것이다.

This course introduces students to the structure of Japanese in terms of theoretical linguistics. Through analysis of data, students will deepen their ability to analyze real linguistic data, communicate in Japanese, and more easily understand various branches of linguistics.

108.417 언어와 정보처리 3-3-0

Language and Information Processing

본 과목에서는 언어학의 정보처리 분야 응용에 대해서 인간과 컴퓨터 사이의 가장 자연스러운 의사소통 수단인 음성대화 인터페이스를 중심으로 배운다. 구체적으로는 음성학과 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 등의 언어학 세부 분야의 기초이론과 음성 대화

시스템과의 관련성을 살펴보고, 음성인식과 음성합성, 음성언어 이해의 기본 개념과 언어처리 계산모델 및 소프트웨어 구현 방법을 소개한다.

This course is designed to introduce students to the fundamental concepts and ideas in speech processing and natural language processing (NLP). It develops an in-depth understanding of both the algorithms available for the processing of phonetic and linguistic information and the underlying computational properties of speech and natural language. Focus is on modern quantitative techniques in speech processing and NLP: using large corpora, statistical models for acquisition, disambiguation, and parsing. Also, it examines and constructs representative systems.

108.418 언어학연습 2 3-3-0

Seminar in Linguistics 2

통사론과 의미론의 주요 주제들을 중심으로 기존 연구를 비교 검토하며, 실제 자료를 수집하고 분석하여 결론을 이끌어 내는 과학적 논증을 훈련한다. 소논문의 보고서를 작성하게 하여 졸업 논문으로 발전시킬 수 있도록 한다.

This course deals with special topics in syntax and semantics. By examining and criticizing previous works on the issues, students will learn how to draw out a generalization from empirical linguistic data using scientific methods.

108.419 언어장애 및 치료 3-3-0

Language Pathology

언어병리학을 개관한다. 이를 위하여 우선 언어를 중심으로 한 정상적인 의사소통과, 장애가 있는 의사소통을 비교한다. 이러한 장애는 크게 두 가지로 분류할 수 있는데, 하나는 감각기관이나 발화기관과 같은 신체 외부상의 장애로 인한 경우와, 언어정보처리과정의 중심에 있는 뇌의 손상에 의한 경우가 그것이다. 이렇게 원인에 따라 다양하게 나타나는 증상과 함께 이에 대한 치료방법을 살펴보고, 언어학과 언어병리학의 상관관계에 대해서도 생각해 본다.

This lecture introduces Language Pathology. It compares disorders in communications with normal communications, then classify the disorders. There are two types of language disorders, one is from failures of sensory or movement systems, the other is damage to brain. The students will explore the various symptoms, clinical manifestations and intervention.

108.420 화용론 3-3-0

Pragmatics

언어와 그 사용 맥락의 상관성을 탐구한다. 의미론이 문장의 의미를 진리조건으로 다루는데 비해, 화용론은 문장의 의미와 맥락의 상호 작용을 설명한다. 담화 맥락은 (1) 담화상에 드러난 언어적 맥락, (2) 시공간의 물리적 맥락, 그리고 (3) 일반 지식 및 사회적 맥락을 포괄한다. 전제와 함축에 의한 추론의 설명, 발화 행위의 역학적 적정조건, 지시 표현의 맥락 해석, 대화 및 담화 구조, 언어표현에 나타난 사회-문화 구조적 해석, 대중 매체의 담화 해석 등이 화용론의 주요 주제들이다.

This course explores the relationship between the language and its context. Pragmatics accounts for the dynamics of the sentence meaning and speaker's intended meaning, whereas semantics identifies the sentence meaning as truth conditions.

The pragmatic contexts to be considered include (1) linguistic contexts in the discourse, (2) spatio-temporal contexts,

and (3) social and world-knowledge contexts. Among the main topics of pragmatics are (1) inference patterns based on presupposition and implicature, (2) dynamic felicity conditions of speech acts, (3) contextual interpretation of indexical ex-

pressions (deixis), (4) conversation/discourse structure, (5) socio-cultural aspects in language, (6) discourse analysis of mass media.