

공통과목(Core Courses)

701.503 한국교육사연구 3-3-0
Studies in Korean History of Education

이 과목은 대학원에서의 한국교육사 연구를 위한 입문과정이다. 이 과목에서는 시기별, 그리고 주제별로 그 동안의 연구 성과와 과제를 이해하며, 이 가운데 주요 성과를 검토하고, 앞으로의 과제가 무엇인지를 확인한다. 작은 주제의 개인 연구 수행이 권장된다.

This is an introductory course for the research on the history of Korean education. To review the main researches and to identify important topics to do are the tasks of this course. It recommends short term individual study.

701.574A 교육사회학연구 3-3-0
Pro-seminar in Sociology of Education

오랜 동안 교육사회에서 제기된 공교육 기원과 팽창, 학교흐과연구, 교육과 사회이동, 학교의 사회문화 풍토, 교육과 불평 등의 재생산, 세계화와 교육 같은 주제를 다룬다.

This course is designed for master students who want to have rigorous training to become a sociologist of education. The topics include: origins and expansions of schooling, school effects studies, educational and social mobility, social & cultural climate of schools. Public schooling and social equity and reproduction of social order, & globalization and education

701.584 경험과학적 연구방법론 3-3-0
Empirical Research Methods

교육에 관련된 각종 연구 문제를 경험과학적 시각과 방법으로 접근하는 방법을 종합적으로 논의한다. 경험과학적 연구의 논리, 연구 문제의 구성, 연구 도구의 개발, 연구의 설계 뿐 아니라 연구 목적에 맞게 분석하는 각종 분석방법 등도 함께 논의한다.

This course offers a comprehensive review of empirical research methods, mainly in the field of education. It focuses on the logic of research, formulation of research problems, development and construction of research instruments.

701.629 현지연구와 질적분석 3-3-0
Field Based Research and Qualitative Analysis

본 강좌는 참여관찰 중심의 현지연구를 수행하고, 그 과정에서 획득한 자료들을 질적 기법으로 분석하여 한 편의 연구보고서로 완성해 내는 능력을 기르는 데 그 목적이 있다. 학생들은 현지연구의 논리와 기법을 선행연구의 검토를 통하여 이해하고, 질적 자료를 다루는 여러 가지 방법을 연습을 통해 익힌다.

This course addresses collecting ethnographic data through participant observation, analyzing qualitative data, and preparing a research report.

701.632 학습과 인지 3-3-0
Learning & Cognition

본 강좌는 학습활동에 개재하는 인지 변인들에 대한 고찰과 이들 변인들이 학습과정 및 결과에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 본 강좌에서는 선행 연구들을 중심으로 학습활동에 영향을 미치는 인지변인들에 대한 심도있는 고찰과 이들 선행 연구결과를 중심으로 새로운 연구과제에 대한 논의를 제공하고자 한다.

The purpose of this course is to enhance students' understanding of learning theories and their applications to educational settings. Current issues in learning research are also examined to develop students' perspective on learning phenomena.

701.803 대학원논문연구 3-3-0
Dissertation Research

이 과목은 전공 대학원생들을 대상으로 자신의 논문작업을 집중적으로 준비하고 보다 심층적인 세부전공에 대한 학습을 지도하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 이 과목에서는 지도교수가 전공대학원생들을 담당하게 되며, 한 학기 동안 수강생들은 자신의 논문주제와 관련한 학습계획을 담당교수와 상의하여 특정주제와 관련한 집중적인 reading과 강의 토론 면담 등을 병행하여 차후의 자신의 연구와 논문작업을 위한 철저한 준비작업을 하도록 한다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This is an intensive course designed to help graduate students prepare their own thesis through regular tutorial sessions with academic advisors. Themes, topics, texts and format of the course will vary according to individual students and academic advisors. Students are required to produce thesis proposals and intermittent progress reports and attend regular tutorial sessions. Students are evaluated on a Pass/ Failure (P/F) basis.

701.821 교육문화기술법연습 3-3-0
Seminar in Ethnography of Education

본 강좌는 교육 탐구의 한 방법인 문화기술적 연구의 방법론적 전제와 논리, 기법과 절차 등을 실제 연구과제를 수행하면서 익히는 데 그 목적이 있다. 학생들은 제각기 문화기술적 사례연구를 계획하여 진행하고, 그 과정에서 발견한 문제와 새로운 지식을 학급에 가져와 토론하며, 문화기술적 연구의 가능성과 한계를 비판적으로 검토한다.

This is a seminar-practicum course on ethnographic research. Students are expected to plan and accomplish an ethnographic fieldwork, to discuss problems found in the field, and to examine the possibilities and limits of ethnographic research.

701.822A 다변량통계분석법 3-3-0
Multivariate Statistical Methods

다변량 통계에 관한 기본개념과 모형을 습득하고 그 기초 위에서 여러 가지 다변량 통계적 분석방법을 교육연구 문제와 관련하여 다룬다. 다변량분석(MANOVA), 판별분석, 요인분석, 정준상관분석을 비롯하여 다층자료분석, 구조방정식모형 등을 종합적으로 다룬다.

This course provides basic concepts and theories of the various multivariate statistical methods. It covers hierarchical linear models, structural equation modeling as well as MANOVA, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

701.826 교육사상사연구 3-3-0

Studies in History of Educational Thoughts

동서양의 교육사상의 흐름을 조감하기 위한 강좌이다. 동서양의 교육사상가와 교육사조 상의 주요 문헌을 이해하고 그 현대적 시사점을 찾아내게 된다. 대학원생들은 이 강좌에서 교육고전을 중심으로 교육고전을 읽게 될 것이다.

Major trends in the history of education thought are to be discussed. Students are required to be fairly well acquainted with educational classics, eastern or western.

701.916 교육통계분석론 3-3-0

Advanced Statistical Method for Educational Research

이 강좌는 교육연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 교육관련 각종 자료의 유형을 살펴보고 이들을 분석하는 데 필요한 여러 통계적 기법들을 살펴볼게 될 것이다. 아울러 수강생들은 통계적 기법을 활용하여 교육관련 자료들을 실제로 분석하게 될 것이다.

This course addresses basic concepts and theories about statistical methods for educational research. It focuses on various statistical methods commonly used in educational research.

701.930A 교육프로그램평가 3-3-0

Educational Program Evaluation

이 강좌는 초·중등학교나 대학교 등 교육프로그램을 평가하기 위한 기본적인 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 다양한 교육프로그램평가 이론들에 대한 소개와 비판적 검토를 수행하게 될 것이다. 아울러 수강생들은 실제로 교육기관을 방문하여 평가하는 과제를 수행하게 될 것이다.

This course provides basic concepts and theories about the evaluation of educational programs. It also offers relevant field projects.

701.984A 지능과 교육 3-3-0

Intelligence and Education

본 과목에서는 학교학습을 중심으로 논의되었던 전통적인 지능이론을 넘어서 학습사회로의 이행과 더불어 최근 논의되고 있는 지능이론들에 대해 체계적으로 소개하고, 개인의 잠재능력의 계발과 관련해 이들 지능이론의 교육적 시사점을 심층적으로 살펴보고자 한다. 구체적으로 본 과목에서는 실용지능, 다중지능, 정서지능 이론과 이와 관련된 지금까지의 연구들을 살펴볼 것이다. 마지막으로, 이들 지능이론이 개인수준과 조직수준에서 인간의 능력계발에 주는 교육심리학적 시사점에 대해 종합적으로 다루고자 한다.

The purposes of this course is to introduce recent intelligence theories in depth and to review their educational implications on the development of individual's potentials. Specifically, theories and research on practical intelligence, multiple intelligence, and emotional intelligence are reviewed critically. Furthermore, educational implications of the theories on individual- and organization-level learning are explored in relation to a current transitional movement in Educational Psychology from school learning to learning society.

701.990 교육과정개발세미나 3-3-0

Seminar in Curriculum Development

교육과정개발에 관한 제 관점, 원리, 모형 등을 이해하고, 교육과정 개발과 관련된 핵심 쟁점 및 대안적인 접근 등을 검토한다. 또한 학생들은 이 강좌를 통해 한국의 교육과정 설계 및 개발의 문제점을 파악하고, 이를 개선할 수 있는 교육과정을 직접 개발해 보는 경험을 갖게 될 것이다.

This course reviews the various approaches to curriculum development, the representative curriculum designs, and the curriculum implementation models. It also analyzes the main issues derived in the process of the curriculum development.

710.703 사회교육사연구 3-3-0

History of Social Studies Education

본 과목은 한국 사회와 교육의 역사를 비판적으로 고찰함을 목표로 한다. 이를 위해 미군정기 이후 50여년 간의 사회교육 관련 각종 교육자료를 두루 살펴보는 것이 필수적이다.

This course critically examines the history of social sciences education in Korea, with an overview of various educational materials since the mid 1940s.

710.704 사회교육목표론 3-3-0

Objectives in Social Studies

본 과목은 사회와 교육의 목표에 대한 비판적 고찰을 목적으로 한다. 사회와 교육에는 일반적으로 지식, 기능, 가치태도 및 행동의 네 가지 목표영역이 있다고 한다. 각 세부영역의 목표분류 체계를 비판적으로 검토하는 것은 본 과목의 기초가 될 것이다.

The course critically investigates the specific objectives of social sciences education.

710.705 사회교육지도론 3-3-0

Methods in Teaching of Social Studies

사회교육의 지도방법에 관한 국내·외의 최근 이론을 연구하고, 한국의 교육현장에서 혁신적인 방법을 실험적으로 실시하고 발전시키는 방법중심의 과목이다. 행동주의와 인지적 구성주의, 정보처리학습모형, 탐구모형, 의사결정모형 등 인지적 학습모형과 가치명료화, 가치추론모형, 가치분석모형, 친사회적 가치관과 행동 등 정의적 학습모형을 심층적으로 연구한다. 이와 함께 사회교육에 관한 국내외의 주요 박사학위논문, 전문학술지에 실린 연구논문 등을 분석, 비판하여 학생들의 박사학위 논문 작성에 참고하는 일도 진행한다.

This course provides an in-depth study of teaching methods in social studies. Students will review and discuss critical analyses of recent theories and practices on teaching methods. They will also perform an experimental report of innovative teaching methods in Korean classrooms. Emphasis will be on critical reviews and application of cognitive learning methods such as concept learning and inquiry. Also included are effective learning methods such as values clarification and analysis as well as moral reasoning.

710.706 사회교육교재연구 3-3-0

Teaching Materials of Social Studies Education

사회교육론에서 학습한 기초적인 이론을 바탕으로 하여 고등학교 사회교육을 중심으로 현행 교재의 분석, 새로운 교재의 구성법, 지도방법의 2평가와 적합한 새로운 지도법의 모색을 위한 과목이다. 교수학습 자료의 개념과 범위 교육자료의 이용과 창작, 시청각교재의 선택개발이용, 수업시에 필요한 교수목표의 설정 교수학습이론의 비판적 고찰은 주요한 과목의 내용이다. 특히, 최근에 강조되어 온 교재구성에 있어서의 구조주의와 학습지도에 있어서의 탐구방법을 다인수 학습인 한국의 교육현장에 창의적으로 개발하는 데 중점을 둔다.

Based on the theories of social studies education, this course discusses high school educational materials and pedagogical methodologies. Specifically, it deals with the

utilization of audio-visual materials, teaching purposes, and theories on teaching-learning. Additionally, the course searches for ways to creatively apply structuralist approaches to educational materials and teaching methodologies to help with the overcrowding of the Korean classrooms.

710.708 비교사회교육연습 3-3-0

Seminar in Comparative Social Studies

사회교육이란 자주적 판단력을 갖는 성숙한 국민의 양성에 있다. 이를 위해 우리나라를 위시하여 다른 나라에서 어떤 교육을 시행하고 있는지를 비교 분석한다. 수업방법은 주제를 분담하여 연구, 발표, 토의하는 방법을 취한다.

This course helps students discuss and present their review of the social sciences education in Korea compared with other countries.

710.709 도덕교육특강 3-3-0

Topics in Moral Education

사회와 교육의 한 중요한 부분을 이루고 있는 시민윤리 교육의 가능성과 효율성을 높이기 위하여 시민윤리와 도덕교육의 철학적, 사회학적, 심리학적, 그리고 교육학적 전제와 배경을 심도있게 연구한다. 도덕적 행위의 특성을 철학적으로 분석하고 사회규범의 내면화 과정을 사회학적, 발달심리학적, 그리고 인식론적 관점에서 조사. 분석함으로써 어떻게 기존의 사회규범을 효과있게 교육할 수 있으며, 기존 사회의 도덕적 질서의 약점을 보편적 가치와 도덕적 이상에 근거하여 비판하고 새로운 윤리규범을 창조할 수 있을지를 규명한다.

This course is a study of the philosophical, sociological, psychological and educational backgrounds of morality and moral education in civil society. Philosophical analyses concerning the typical nature of moral behaviour will be given. In addition, the course will describe and analyze the internalization process of the social norms from sociological, developmental-psychological, and epistemological viewpoints. This will allow the students to effectively teach the existing norms, to point out their weaknesses based on universal moral values and ideals, and to creatively search for new moral norms.

710.710 정치교육특강 3-3-0

Topics in Political Education

학생들의 정치의식이나 태도형성에 지대한 영향을 미치는 중등학교에 있어서의 정치교육의 의미·내용 및 방법을 연구·검토한다. 이를 위해 우선 정치사회화와 정치교육의 차이를 알아보고 정치사회화 연구의 방법론을 토의하며, 다음으로 정치사회화의 매체, 정치사회화와 정치참여, 서양과 동양의 정치문화 등에 관하여 토의해 본다. 마지막으로 한국의 정치문화의 특색을 살펴보고 정치사회화와 정치교육의 현황을 분석·비판한다.

This is an advanced course of political education. It focuses on the concepts and research methods concerning political education, socialization, and participation.

710.711 경제교육특강 3-3-0

Topics in Economic Education

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

경제교육현상을 어떤 방식으로 접근할 것인가에 대한 기초적인 질문을 가진 사람들을 대상으로 한 강좌이다. 경제교육현상을 연구할 때 관련된 이론적 배경, 관련문제 등을 수업내용으로 하고 있으며, 수업참여자들은 경제교육연구에 대한 현재적 관심을 다양한 관점에서 접근할 수 있어야 한다.

This course is designed for those interested in economic education. It will cover several theoretical frames and issues related to the study of economic education. The focus for each semester will vary to reflect the most current issues in economic education.

710.712 사회교육특강 3-3-0

Topics in Social Studies Education

학부에서 학습한 사회문제의 기초적인 이론을 바탕으로 하여 정신병, 알콜중독, 청소년문제, 범죄, 불평등, 가치갈등, 빈곤, 직업의식과 직업관, 남녀의 성문제 등 여러 사회문제 중에서 특정한 주제를 정하여 깊이 있게 연구해 가는 대학원의 과목이다. 학부의 사회문제연습을 선수과목으로 하며, 사회교육과의 적절한 관련을 위하여 시민교육이라는 관점에서 이 문제를 취급하고 가급적 청소년문제, 가치갈등, 불평등 등의 문제에 집중하도록 권장한다. 사회문제에 관한 사회과학자들의 과학적인 연구 결과를 검토하고 한국사회를 대상으로 하는 사회조사에 중점을 둔다.

Students will study contemporary social problems in Korea such as mental problems, alcoholism, poverty, crime, juvenile delinquency, value conflicts, violence, and sexism. They will develop their own arguments and propose solutions to the problems. The emphasis will be on the critical analysis of the literature, individual research on the topic, collection and analysis of materials, and an in-class paper presentation. Questions, suggestions, opinions and discussions are encouraged.

710.713 사회교육철학특강 3-3-0

Topics in Philosophy of Social Studies Education

이 과목은 현재 중등 사회과 교사들에게 철학의 기본 지식을 제공하고 철학적 사고를 심화시키기 위한 것이다. 철학의 기본 개념들을 역사적으로 그리고 체계적으로 다루어 본다. 정치, 도덕, 법률, 권리, 의무, 국가, 자유, 정의, 형벌 같은 개념들과 역사주의, 실증주의, 사회주의, 자본주의 등의 사상들을 비판적으로 분석하고 평가한다.

This course is to provide future teachers of social studies with basic philosophical knowledge and a philosophical way of thinking. It treats fundamental concepts of philosophy both historically and systematically. Basic concepts such as politics, morality, law, rights, duties, the state, freedom, justice, and punishment are critically reviewed, while currents such as historicism, positivism, socialism, and capitalism are analyzed and critically evaluated.

710.741 사회교육연구방법 2 3-3-0

Research Methods in Social Studies Education 2

본 과목은 <사회교육연구방법 1>의 심화과목이다. 사회현상을 과학적으로 탐구하고 해석, 서술하며 가설을 경험적 자료에 의하여 검증할 수 있는 방법을 학습함으로써 학문 연구의 기초

능력과 사회문제의 해결을 위한 객관적인 태도를 형성하는 데 이 과목의 목적이 있다. 즉 이 과목은 사회현상에 관한 과학적인 자료수집 능력과 학문적 이론의 탐구를 위한 두 가지 목적을 가지고 있다. 이론과 사실의 개념, 개념구성법, 과학의 특징과 같은 과학철학적 내용, 면접, 질문지법, 관찰, 내용분석 등의 구체적인 조사기술, 표준편차, 변량, 가설검증, 회귀분석 등의 통계조작법을 주요내용으로 한다. <사회교육연구방법 1>의 수강이 필수적으로 선행되어야 할 것이다.

The purpose of this course is to develop the basic ability of academic research and the objective attitude for social problem-solving by learning methods that make it possible to examine, interpret and describe social phenomena scientifically, and to verify hypothesis by empirical data. This course trains the ability to collect scientific data on social concepts of theory and fact, construction of concepts and characteristics of science, practical research techniques like interview, survey, observation, contents analysis, and statistics handling such as standard variation, variables, hypothesis verification, and regression analysis. Students must take Studies in Research Method of Social Studies before taking this course.

711.506 사회과교육연구 3-3-0

Studies in Social Studies

사회과교육의 목표, 교육과정 구성, 지도방법, 평가 등에 관한 최근의 연구동향을 이해하고 문헌을 분석함으로써 연구중심으로 수업을 진행하는 데 이 과목의 특징이 있다. 사회과교육은 정치학, 경제학, 지리학, 역사학, 문화인류학 등의 사회과학을 배경으로 성립하기 때문에 이들을 종합적으로 고찰한다. 정치, 경제 영역뿐 아니라 지리학이나 역사학의 영역에서도 최근의 경향과 관련문제 등을 살펴보는 바 이는 사회과교육이 통합과목을 지향하고 있는 중학교의 과정에서 특히 중요한 의미를 지닌다. 학생들은 이 영역에서 몇 개의 과제를 발견하여 집중적인 연구를 하는 것이 좋다.

This course critically analyzes social studies literature and materials. The emphasis is on the aims and objectives of social studies, construction of curricula, teaching methods, and evaluation strategies. Social studies is involved in and synthetically examines the fields of politics, economics, geography, historical science and cultural anthropology, especially in middle school. Students will select a problem and develop a paper for problem-solving.

711.508B 현대사회와 시민교육 3-3-0

Modern Society and Civic Education

정치, 경제, 사회, 문화의 기초적인 지식을 습득케 하고 사회생활에 필요한 인간관계를 형성하는 등 시민의 자질향상을 목적으로 하는 사회과교육에서 필수적으로 요청되는 것은 현대산업사회에 대한 깊이있는 이해이다. 이러한 목적을 위하여 이 과목에서는 산업화의 과정, 고도산업시대, 탈산업시대 또는 정보화사회의 사회조직과 제도, 사회관계 및 인간관계의 유형, 산업사회가 교육, 노동시장, 계층화 등에 미치는 영향과 사회과교육의 목표, 방법, 방향 등에 주는 시사점을 분석하는 데에 중점을 둔다. 한국의 산업화 과정의 특징과 당면과제 등을 주의하여 살펴본다.

Purpose of the course is to understand the process of industrialization, information society, social structure and

organization and its influences on citizenship education. Emphases on characteristics of post-industrial, postmodern society and its meaning for citizenship education, aims, curriculum, teaching methods in social studies, recent trends of Korean society and future direction of civic education in Korea.

711.509 사회교육연구방법 1 3-3-0

Research Methods in Social Studies Education 1

사회현상을 과학적으로 탐구하고 해석, 서술하며 가설을 경험적 자료에 의하여 검증할 수 있는 방법을 학습함으로써 학문 연구의 기초 능력과 사회문제의 해결을 위한 객관적인 태도를 형성하는 데 이 과목의 목적이 있다. 즉 이 과목은 사회현상에 관한 과학적인 자료 수집 능력과 학문적 이론의 탐구를 위한 두 가지 목적을 가지고 있다. 이론과 사실의 개념, 개념구성법, 과학의 특징과 같은 과학철학적 내용, 면접, 질문지법, 관찰, 내용분석 등의 구체적인 조사기술, 표준편차, 변량, 가설검증, 회귀분석 등의 통계조작법을 주요내용으로 한다. 교양과정에서 통계학의 수강이 필수적으로 선행되어야 할 것이다.

This course provides a study of scientific inquiry and interpretation on social phenomena by analysis of empirical data. The emphasis is on the construction of concepts, methods of scientific analysis, collecting materials, interviews, observation, content analysis, and elementary statistical analysis such as means, standard deviation, hypothesis test, and basic method of regression.

711.517 정치교육연구 3-3-0

Studies in Education and Politics

학생들의 정치의식이나 태도형성에 지대한 영향을 미치는 중·고등학교에 있어서의 정치교육의 의미·내용 및 방법을 연구·검토한다. 이를 위해 우선 정치사회화와 정치교육의 차이를 알아보고 정치사회화 연구의 방법론을 토의하며, 다음으로 정치사회화의 매체, 정치사회화와 정치참여, 서양과 동양의 정치문화 등에 관하여 토의해 본다. 마지막으로 한국의 정치문화의 특색을 살펴보고 정치사회화와 정치교육의 현황을 분석·비판한다.

This is an advanced course in political education. Some topics for discussion are: the concept and research method of political education; political socialization; the relation between political education and political socialization; agent of political socialization; political socialization and political participation; political education; and political culture.

711.519 정치학특강 3-3-0

Topics in Politics

주로 과학적 정치학의 입장에 선 현대정치학은 그 연구의 대상이 크게 넓어졌고 그 연구방법에 있어서도 자연과학적, 실증적 방법을 중시하는 두드러진 특징을 지니고 있다. 할 것이며, 본 강좌는 이에 맞추어 다음의 논의들을 진행한다. 우선 현대사회에 있어서의 정치의 의미를 연구해보고 다음으로 D. Easton, G. Almond, T. Parsons 등을 중심으로 한 정치체계이론을 그리고 정치과정론, 정치적 인간상, 정치형태론, 정치사회화이론 등에 관하여 분석·검토하며, 한국의 정치상황과 정치발전에 대하여 토의한다.

In today's political science which mainly stands on the

scientific point of view, the objects of study are far broader, and the methods of political science consider the natural positive methods to be important. The following tasks will be addressed within this course. First, by studying the meaning of politics in present society, the students will investigate political system theory, the political human, political process theory, political behavior theory and political socialization theory by mainly focusing on D. Easton, G. Almond, and T. Parsons. Then, the students will discuss the development, and the political situation of Korea.

711.530 경제교육연구 3-3-0

Studies in Economic Education

경제교육의 방법론과 함께 지금까지의 경제교육의 연구결과들을 종합해 보고 현재의 상황을 분석해 봄으로써 바람직한 개선책을 찾으려 한다. 주로 이론적인 측면에서는 경제교육의 개념 및 성격, 방법론, 경제교육에서의 주요개념 등이 논의된다. 이러한 연구를 위해 경제교육의 교육내용, 경제교육과 관련된 목표와 가치, 학습자의 요구조건, 교수의 방법, 경제교육의 평가의 문제, 등이 주요 관심사가 된다. 이러한 것들은 중·고등학교 경제교육의 교육과정과 관련하여 논의될 것이다.

This research seminar course will focus on the issues of elementary & secondary economic education. The topics to be considered include economic literacy, economic decision-making ability, effective economic education program, the community as a learning resource, the evaluation of student learning in economic education, and ideological problems. The purpose of this course is to provide graduate students with the knowledge and issues they need to deal with effectively within their research projects on economic education.

711.546 사회변동과 교육 3-3-0

Social Change and Education

현대사회에서 전개되고 있는 사회변동의 제 모습을 검토하고 그러한 변동이 교육에 미치는 영향을 분석하면서 변동에 대응하는 교육의 방향을 모색하려는 것이 이 과목의 목적이다. 사회변동에 관한 여러 이론의 검토, 산업화 및 통신기술의 혁명으로 대표되는 현대 사회의 급격한 변동, 이러한 변동에 대응하여 나타나고 있는 교육목표, 교육과정, 학습지도, 교육제도의 변화, 학교교육에 대신하여 주목을 받고 있는 평생교육체제, 사고력과 문제해결력을 기르는 사회과교육의 방법 등은 이 과목의 중요한 내용이 된다. 60년대 이후 계속되어 오는 교육과 국가발전의 관계도 살펴본다.

This course provides a study of social change in industrialized society and its meaning for education. The emphasis is on the theory of social change, change in educational objectives, the curriculum, the school system and teaching methods, lifelong education, and higher order thinking in social studies. Globalization and intercultural activities, understanding foreign culture and cultural relativism in social studies are also examined.

711.547 사회문제특강 3-3-0

Topics in Social Problems

학부에서 학습한 사회문제의 기초적인 이론을 바탕으로 하여 정신병, 알콜중독, 청소년문제, 범죄, 불평등, 가치갈등, 빈곤,

직업의식과 직업관, 남녀의 성문제 등 여러 사회문제 중에서 특정한 주제를 정하여 깊이 있게 연구해 가는 대학원의 과목이다. 학부의 사회문제연습을 선수과목으로 하며, 사회교육과의 적절한 관련을 위하여 시민교육이라는 관점에서 이 문제를 취급하고 가급적 청소년문제, 가치갈등, 불평등 등의 문제에 집중하도록 권장한다. 사회문제에 관한 사회과학자들의 과학적인 연구 결과를 검토하고 한국사회를 대상으로 하는 사회조사에 중점을 둔다.

Students will study one or two contemporary social problems in Korea such as mental problems, alcoholism, poverty, crime, juvenile delinquency, value conflicts, violence, or sexism, and develop their own arguments and solutions to such problems. The emphases will be on the critical analysis of the literature, individual research on the topic, collection and analysis of materials, and the presentation of a paper in class. Questions, suggestions, opinions and discussions are encouraged.

711.549 사회과학연구방법론 3-3-0

Studies in Research Methods of Social Sciences

이 과목의 목적은 학생들로 하여금 여러 가지 사회과학 방법론과 그 의의를 인식하게 하여 사회과학 연구를 올바르게 수행하는 데 도움이 될 수 있게 하는 것이다. 논의의 주 내용은 사회과학 방법론의 특징, 사회과학 지식의 인식론적 기초, 그들의 철학적 배경, 사회과학 연구의 기법, 그들의 장·단점 등이다. 이들 방법론들이 실제로 어떻게 적용되고 있는가를 알기 위하여 최근 저작들을 고찰하며, 특히 더욱 효과적인 사회교육 방법을 개발하기 위한 시도도 이루어진다. 사회교육에서는 가치중립적인 사회과학 연구와 함께 가치문제를 결코 무시할 수 없다는 사실도 무시하지 않는다.

This course is aimed at equipping students with a thorough understanding of different methodologies of social sciences and their implications, so that they can properly carry out research in the field. Discussions are concerned with the characteristics of the methodologies in social science, epistemological foundations of social scientific knowledges, their philosophical backgrounds, various techniques in social science researches, and their strong points and limits. Recent publications in the field are examined in order to see how these methodologies are practically applied, and attempts are made to develop more appropriate methods of social studies education. It does not lose sight of the fact that in social studies education, value-oriented aspects of education may be also honored side by side with value-neutral social scientific researches.

711.556 법학특강 3-3-0

Topics in Law

이 강좌는 중등학교 사회교육내용에서 다루어지는 법학의 제 영역을 문제중심으로 탐구한다. 특히 법률교육의 내용구성, 지도방법 평가 등에 관하여 최근의 연구경향과 관련시켜 검토, 분석하고 그 목표를 재검정하는 데 이 과목의 기본적 목표가 있다. 법의 지배라는 일반원리 하에 학생들의 법규범의식, 법질서에 대한 태도 등에 관하여 중점적으로 연구한다. 법학의 특정 분야에 관한 깊이있는 연구보다 법률교육의 차원에서 한국사회의 규범에 대한 가치관 연구, 중등교육과정에서의 교육내용의 문제분석과 해결방법에 대한 연구가 중심이 된다.

This course is a topic-centered inquiry about law-related spheres in the social studies curriculum at secondary schools. It deals with the analysis and investigation of recent research tendencies, teaching materials, teaching methods, and evaluation in relation to law education. The course will investigate in particular, the legal consciousness of the students, their observance of the law, the social norm in Korea, problems of the law education curriculum, and solutions to such problems.

711.557 한국사회교육특강 3-3-0

Topics in Education of Korean Society

한국의 사회문화에 관한 연구를 심화하여 고등학교 사회교육과로서 사회교육의 방향 감각을 정립하고 교육자료의 발굴, 개발에 도움이 되고자 하는 데 이 과목의 목적이 있다. 한국문화의 특수성, 유교문화, 불교문화, 기독교문화의 비교연구와 이들 이 한국의 사회와 문화에 미친 영향, 한국사회의 구조, 계층, 한국사회의 종교, 가족, 예술, 외국인인 본 한국문화의 특징 등의 주제에서 서로 관련된 것을 몇 가지 선택하여 연구를 진행한다. 이들 주제를 연구하는 경우에는 전통적 특징, 현대사회에서의 변화, 그 과정에서의 갈등, 미래의 방향 등 사회교육적 차원에 중점을 둔다.

The object of this course is to make the student, who is studying to become a secondary school teacher, study more deeply about Korean society and culture, in order to help them form their own point of views about social education and develop educational materials. The main topics include the following: uniqueness of Korean culture; comparative studies of Confucianism, Buddhism and Christianity, and their effects on the society and culture in Korea; the structure of Korean society; social status in Korea; religion, family, and the arts in Korea; and the nature of Korean culture as seen by foreigners. Student will select one topic and develop a paper focusing on social education.

711.558 헌법교육연구 3-3-0

Studies in Education of Constitutional Law

헌법의 기본원리를 재인식하고 이를 바탕으로 권력현상으로서의 헌법현실과 권력제어수단으로서의 헌법규범의 상관관계를 연구한다. 그리고 이를 위해 권력과정으로서의 정치를 권력의 본질이란 측면에서 논의해 보고 이와 함께 통치의 과정을 분석한다. 다음으로 이러한 분석을 토대로 전체적 정부형태, 입헌적 정부형태 등에 대해 자세한 연구가 진행될 것이며, 이와 함께 기본권의 보장이란 측면에서 기본권의 관계, 자유권과 사회권 등의 논제를 검토할 것이다. 마지막으로 민주정치와 다원주의, 헌법과 정치 등에 대해 연구할 것이다.

The purpose of this course is to recognize the basic principles of constitutional law and study the relationship between constitutional reality as a consequence of power struggle, and normative constitutional law as the means of power control. Specific topics include discussing the nature of political power as a series of political processes and ruling processes, studying the despotic and constitutional polity, and the relationship between basic rights, civil liberties, and social rights, and finally inquiring about the relationship between the democratic government and pluralism, and the also between constitu-

tional law and politics.

711.559 법교육연구 3-3-0

Studies in Law-related Education

제반 사회문화적 패러다임에 기초하여 현 한국사회의 중요한 이슈와 그에 관한 시민교육 문제들을 탐구하는 과목이다. 여기서 다루어질 주제들로는 현재 우리의 사회문제; 사회화와 암묵지; 정보혁명과 그 사회적 충격; 계층과 노동시장; 민족주의와 세계화; 그리고 성 등을 예시해볼 수 있다. 사회과학에서의 핵심개념과 연구방법을 적용하여 우리 사회의 작동 메커니즘을 분석해보며, 이것을 시민교육에 어떻게 적용할 것인지에 강조점을 두고 코스가 운영될 것이다. 이 과목에서 학생들은 각 하위 주제 별로 제시되는 주요문헌을 읽고, 발표와 토론 및 보고서를 작성하면서, 세미나를 진행하게 된다.

Explores selected aspects of contemporary Korean society from diverse socio-cultural paradigms. Topics will include present social problems in Korea; socialization and tacit knowledge; IT revolution and its impact on Korean society; social classes and the labor market; nationalism and globalization; gender etc.. Emphasis on the civic education based upon the above topics as well as the application of key concepts and approaches in social theory to understanding the workings of our social environment. Readings will focus on major works within each substantive area. Students are encouraged to make their own paper and present in class.

711.665 윤리교육연구 3-3-0

Studies in Ethics Education

사회과 교육의 한 중요한 부분을 이루고 있는 시민윤리 교육의 가능성과 효율성을 높이기 위하여 시민윤리와 윤리교육의 철학적, 사회학적, 심리학적, 그리고 교육학적 전제와 배경을 심도있게 연구한다. 윤리적 행위의 특성을 철학적으로 분석하고 사회규범의 내면화 과정을 사회학적, 발달심리학적, 그리고 인식론적 관점에서 조사·분석함으로써 어떻게 기존의 사회규범을 효과 있게 교육할 수 있으며, 기존 사회의 도덕적 질서의 약점을 보편적 가치와 도덕적 이상에 근거하여 비판하고 새로운 윤리 규범을 창조할 수 있을까를 규명한다.

This course is a study of the philosophical, sociological, psychological and educational backgrounds of morality and moral education in civil society, with the purpose of enhancing the possibility and effectiveness of moral education as an essential part of civil education. Philosophical analysis of the typical nature of moral behavior will be made, and the internalization process of social norms will be described and analyzed from sociological, developmental-psychological, and epistemological viewpoints to effectively teach the existing norms, in order to criticize the weaknesses in the moral order of the present society from universal moral values and ideals, and to creatively search for new moral norms.

711.666 사회철학연구 3-3-0

Studies in Social Philosophy

현대 사회에 직접 혹은 간접으로 영향을 끼치거나 끼칠 가능성이 있는 사회사상을 가운데 하나를 택하여 이를 철학적으로 분석하고 비판하는 과목. 헤겔, 베버, 하버마스, 기든스, 체게이론, 탈현대주의 등이 분석의 대상이 된다. 한국 사회를 정확하

고 깊이 있게 이해할 뿐 아니라 사회교육을 더욱 효과적으로 수행하는 데 도움을 얻고자 한다. 그러므로 그 사상 자체의 논리성, 정합성 뿐만 아니라 우리 사회의 상황에 비추어 그 가치와 타당성을 검토하고, 사회교육에의 적용가능성도 살펴본다.

This course offers the philosophical analysis and critical appraisal of a selected social thought which, directly or indirectly, does, or are expected to, exert considerable influences on modern society. The particular topic will be selected out of the social philosophies of Hegel, Weber, Habermas, and Giddens, and system theory and postmodernism. The topic is investigated and evaluated not only for its own consistency and validity, but also for its relevance to the Korean situation and applicability to social education.

711.669 한국사상과 시민교육 3-3-0

Korean Social Thoughts and Civic Education

본 과목은 한국의 전통사상이 역사적으로 시민교육에 있어서 어떠한 이념적 방향을 제시하여 왔는가에 대한 고찰이 주된 내용이다. 이를 위해서 학생들은 유교, 불교, 도교의 전통사상을 다각도로 조명하며 현대사회에 있어서 그러한 사상적 전통은 어떤 차원에서 고려되어야 하는지 검토하는 것이 주된 활동이 될 것이다.

This course is aimed at seeking how Korean traditional thoughts have historically provided the direction of citizenship education. For this, students must critically discuss Confucianism, Buddhism, and Taoism from many perspectives.

711.803 대학원논문연구 3-3-0

Reading and Research

석박사 과정 학생들의 학위논문 준비와 관련하여 실제적인 차원에서의 논문집필 교육을 담당하는 과목이다.

This course is aimed at equipping students with the thorough understanding for writing dissertations.