

711.116* 일반사회교육론 3-3-0

Teaching of Social Studies

사회과교육에 관한 가장 기초적인 과목으로서 사회과교육의 개념과 특징, 역사적 발전과정과 기초원리 등을 학습한다. 이와 함께 고등학교 사회과교육의 목표와 교육과정 및 교육방법의 최근 경향, 사회과학과 사회과교육의 관계 등을 검토하면서 사회변동이 심한 우리나라 현실에 적합한 고등학교 사회과교육의 방향과 방법을 모색하는 데에 과목의 목표가 있다. 사회과교육에 관한 최근의 연구경향과 문헌의 조사도 이 과목의 중요한 부분이 되며 이러한 연구는 앞으로 사회과교육의 교재연구와 지도방법 등을 전문적으로 탐구하는데 기초가 된다.

In this basic course, students will examine the major concepts, historical development, aims and objectives, curricula, and teaching methods of secondary school social studies education and search for the right direction and methods for the improvement of Korean social studies education. The latest trends in research on social studies education and an examination of treatises will be important parts of the course. Emphasis will be placed on the materials and methods needed to teach social studies professionally.

711.241* 사회와 인간 3-3-0

Society and Man

사회과교육은 정치학, 경제학, 사회학, 문화인류학 등의 사회과학적인 내용을 바탕으로 하여 바람직한 시민의 자질을 형성하려고 하는 학교의 과목이다. 이러한 사회과교육에서 사회학 부분의 내용을 과목의 목표에 적합하도록 재조직한 것으로서 그 주요한 내용은 인간행동과 집단적인 사회생활을 체계적으로 연구하는데 필요한 사회학적인 개념, 원리, 방법이 주가 된다. 인간의 본질, 사회화, 사회집단, 사회계층, 사회변동 등을 사회과교육의 목표와 관련시켜 학습한다.

This course is a revised version of Introduction to Sociology for social studies education. It helps students prepare to teach the sociological part of secondary school social studies. Sociological concepts such as socialization, social group, role, norms, social class, social change and social structure will be covered.

711.261 사회와 철학 3-3-0

Society and Philosophy

이 과목은 미래의 사회과 교사들에게 철학의 기본 지식을 제공하고 철학적 사고를 훈련시키기 위한 것이다. 철학의 기본개념들을 역사적으로 그리고 체계적으로 다루어 본다. 정치, 도덕, 법률, 권리, 의무, 국가, 자유, 정의, 형벌 같은 개념들과 역사주의, 실증주의, 사회주의, 자본주의 등의 사상들을 비판적으로 분석하고 평가한다.

This course is to provide future teachers of social studies with basic philosophical knowledge and a philosophical way of thinking. It treats fundamental concepts of philosophy both historically and systematically. Basic concepts such as politics, morality, law, rights, duties, state, freedom, justice, and punishment are critically reviewed, while currents such as historicism, positivism, socialism, capitalism, etc. are analyzed and critically evaluated.

711.272 시민교육과 경제사상 2-2-0

Civic Education & Economic Thoughts

원시시대로부터 현재에 이르기까지의 경제제도, 경제생활의 변천과정을 생산과 경제구조의 상호관계를 중심으로 연구하여 주로 산업사회의 성립배경과 발전과정이 중심 주제가 될 것이다. 또한 이와 관련하여 자연히 서양경제사의 개설이 이루어질 것이며 인접 지역의 경제사가 개략적으로 소개될 것이다. 이와 함께 한국의 근대경제사에 대하여 검토할 것이며 주로 한국 근대경제의 성격, 조선후기의 자본주의의 맹아, 식민지하의 민족자본 등이 그 주요 검토 대상이 될 것이다.

The purpose of this course is to provide some perspectives for civic educators on issues of economic policy. In the first half, this course is to examine the historical origins of several contemporary economic thoughts. The course contains classic and contemporary readings from six alternative perspectives; Mercantilism, Classicism, Neo-Classicism, Marxism, Keynesianism, and Institutionalism. In the second half of the course, students will take up the question of how economic thoughts from the six different perspectives can help in making policy decisions in the current economy, which is related with the contents of civic education.

711.274 사회교육과 조사방법 3-3-0

Social Education and Social Research

사회현상을 과학적으로 탐구하고 해석, 서술하며 가설을 경험적 자료에 의하여 검증할 수 있는 방법을 학습함으로써 학문 연구의 기초 능력과 사회문제의 해결을 위한 객관적인 태도를 형성하는 데 이 과목의 목적이 있다. 즉 이 과목은 사회현상에 관한 과학적인 자료 수집 능력과 학문적 이론의 탐구를 위한 두 가지 목적을 가지고 있다. 이론과 사실의 개념, 개념구성법, 과학의 특징과 같은 과학철학적 내용, 면접, 질문지법, 관찰, 내용분석 등의 구체적인 조사기술, 표준편차, 변량, 가설검증, 회귀분석 등의 통계조작법을 주요내용으로 한다. 교양과정에서 통계학의 수업을 적극 권장한다.

This course provides a study of scientific inquiry and interpretation on social phenomena by analysis of empirical data. The emphasis is on the construction of concepts, methods of scientific analysis, collecting materials, interviews, observation, content analysis, and elementary statistical analysis such as means, standard deviation, hypothesis test, and the basic method of regression.

711.275* 시민교육과 헌법 3-3-0

Civic Education and Constitutional Law

국가의 통치체제를 규율하고 국민의 기본적 인권을 보장하는 헌법의 기본원리를 학습하고 대한민국 헌법의 성립과 발전 및 그 구조를 이해하도록 한다. 이 강좌는 명문화된 헌법조문의 구체적 분석보다는 국가의 근본법으로서의 헌법의 성격, 특징 등 그 원리연구에 중점을 둔다. 그 내용으로서의 헌법의 기원과 성립, 발전 변화와 개념, 종류, 법적 성질, 정치와의 관계 등을 고찰하고 헌법의 구조에 대하여 토의한다.

This course is to provide future teachers of social studies with the basic structure of constitutional law. Emphasis is on not the interpretation of specific articles, but the basic principles of constitutional law, the development of the Korean constitution, the Bill of Rights, and the frame of government.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

711.276A 정치교육론 3-3-0

Political Education

정치에 관한 제이론을 검토하고 이를 바탕으로 정치를 통한 시민교육방안을 탐구해 본다. 교육과 정치의 관계를 근원적으로 규명하면서 교육과 정치제도와의 관계를 분석하고 특히 정치사회화, 정치교육, 교육의 발전요소, 교육 혁신 등에 관하여 논의한다. 아울러 교육과 정치의 상호작용에 관한 분석을 통하여 교육에 미치는 정치의 영향, 정치에 교육의 영향에 대하여 분석하고 정치발전을 위한 교육의 자율성, 향상에 관하여 논의한다.

Study of all theories about the development of politics, political problems in Korea and the role of education to rectify the problems. Emphasis on relationship between education and politics, especially political socialization, political education, interaction of politics and education, autonomy of education for development of politics

711.286A 경제윤리와 경제교육 2-2-0

Economic Ethics and Economic Education

이 강좌에서는 경제이론과 윤리학사이의 관계를 비판적으로 바라볼 수 있는 능력을 키우는 데 목적이 있다. 경제학의 주요 목적은 경제현상을 분석하고 설명하는 데 있다. 따라서 경제현상을 윤리적인 측면에서 다루는 것은 거의 이루어지지 않고 있다. 소수의 사람들이 윤리와 경제현상과의 관련성을 부정하기도 하지만 경제적 의사결정을 내림에 있어서 이 둘의 관계를 분리해서 생각한다는 것은 불가능하다. 그러므로 본 강좌는 실제 경제생활의 예와 그것이 가지는 윤리적인 측면을 살펴봄으로써 장차 사회과 교사들이 경제적 의사결정과 관련된 기본적인 능력을 키우는 데 중점을 두고 있다.

This course explores a critical assessment of the relationship between economic theory and ethics. The main purpose of economic science is to analyze and 'explain' the economic process, but not necessarily to pass economic judgement as to whether this process is good or not. However, in practice, it is very difficult for us to make an economic decision without touching ethical problems, even though few people deny some connections between ethics and economic analysis. Making use of real life economic examples and offering some perspective on the ethical dimensions of economic everyday life, this course provides essential concepts of the pedagogy of economic decisions for social studies e d u c a t o r s .

711.302* 사회과 교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching Social Studies

사회과교육론에서 학습한 기초적인 이론을 바탕으로 하여 고등학교 사회과교육을 중심으로 현행 교재의 분석, 새로운 교재의 구성법, 지도방법의 평가와 적합한 새로운 지도법의 모색을 위한 과목이다. 교수학습 자료의 개념과 범위 교육자료의 이용과 창작, 시청각교재의 선택개발 이용, 수업시에 필요한 교수목표의 설정 교수학습이론의 비판적 고찰은 주요한 과목의 내용이다. 특히, 최근에 강조되어 온 교재구성에 있어서의 구조주의와 학습지도에 있어서의 탐구방법을 다인수 학급인 한국의 교육현장에 창의적으로 개발하는데 중점을 둔다.

This course is a study of teaching materials and meth-

ods used in secondary school social studies. The purpose of the course is to help students prepare the curriculum and expose them to teaching methods in social studies in secondary schools. The emphasis is on curriculum construction, and various methods of teaching such as concept teaching, decision making, inquiry, value clarification, moral reasoning and value analysis.

711.373 사회문화교육연습 3-3-0

Seminar in Socio-Cultural Education

사회문화교육에 관하여 지금까지 학생들이 학습한 것을 기초로 하여 사회문화교육의 사회사상적 기초, 현실적인 과제, 앞으로의 방향과 개선과제 등에 관하여 부분적인 강의, 학생들의 발표와 토론 등으로 진행되는 세미나 과목이다. 기능주의와 갈등론, 전통과 혁신, 탐구와 창조, 민족주의와 세계화 등 최근의 문제가 흔히 세미나의 주제가 된다.

This course is a study of the socio-cultural foundation of social studies education, including social and philosophical thought related to social studies, and problems and perspectives of social studies education. The main topics are functionalism, Marxist tradition and social thought, the Micro-interpretive approach, tradition and innovation, research and creation, nationalism, and globalization. Students are encouraged to prepare their own paper and to present in class.

711.374 청소년 문제와 법교육 3-3-0

Youth Problems and Law Related Education

청소년에 대한 이해 및 법교육 일반에 관한 이론과 방법을 탐색하는 과목이다. 본 강좌는 최근 초·중등학교 현장에서 크게 문제가 되고 있는 학교 폭력, 학생 인권 문제 등에 대응하기 위한 사회과 법교육 영역의 강의로서, 청소년의 특성, 청소년 문제, 청소년 비행 원인, 청소년 비행에 대응한 법교육의 이론과 방법, 다양한 프로그램 등을 다룰 것이다.

In this course, students will learn and examine the theory of youth problem and law related education. Important topics will include the characteristics of youth, the nature and types of youth problems, theory of juvenile delinquency, theory and teaching methods of law related education.

711.381* 시민교육과 사회문제 3-3-0

Civic Education & Social Problems

사회의 급격한 변동과정에서 발생하는 사회문제의 본질을 이해하고 정신병, 청소년문제, 약물중독, 범죄, 환경문제 등 사회문제의 원인과 문제해결을 위한 사회의 기본대책을 이해하는데 이 과목의 기본적인 목표가 있다. 사회문제의 성격으로서 개인적 일탈, 사회의 구조적인 문제, 제도적인 문제 등을 살펴보고 일탈과 범죄에 관련된 사람들을 정상적인 사회생활로부터 격리하여 교정하려는 방법과 자율적인 재생능력의 향상을 바탕으로 치료하려고 하는 현대적인 방법에 유의하면서 학생들이 연구 결과를 발표, 토론한다. 사회문제에 대응할 수 있는 교육적 방법을 모색하는 것도 이 과목의 중요한 내용이다.

This course is a study of social problems in a rapidly changing industrial society, such as mental problems, alcoholism, crime, drug addition, poverty, and environmental

problems. The purpose of the course is to understand the nature of the problems and to seek solutions. Students are encouraged to suggest their own opinions and solutions regarding social problems in Korea.

711.382A* 법교육연습 3-3-0

Seminar in Law-related Education

사회과의 법교육 영역의 교육과정, 시민교육적 문제를 탐색하는 과목이다. 본 강좌에서 다룰 주요한 주제들로는 법교육영역의 교육과정 이해, 법사회화, 법교육 방법론, 법교육 평가론 등이다. 본 강좌를 통하여 학생들은 각 주제별 문헌 또는 논문을 읽고 발표와 토론 그리고 보고서를 작성하면서 세미나를 진행할 것이다.

Explores basic theories and important aspects of law-related education in social studies, and other related topics of civic education. Important topics will include the history and basic theories of law-related education in social studies; legal socialization theories; strategies and assessment of law-related education. Students will be encouraged to read related texts and dissertations, to make and present their own paper.

711.384* 경제교육연습 3-2-2

Seminar in Economic Education

이미 학습한 사회와 경제, 국제경제학, 경제사 등의 기초 위에서 경제교육의 방법을 습득함과 동시에 중·고등학교의 과목 과정에 의거하여 경제학습 내용을 재구성함으로써 사회과 교사로서의 자질을 함양하게 한다. 그리고 이에 있어 시장을 중심으로 한 소비이론 및 생산이론, 일반균형이론, 거시경제학적 측면에서의 국민소득의 결정과 저축, 투자, 경제발전, 국제경제 등이 주요한 내용이 된다.

Based on the prerequisite courses of Society and Economics, International Economics, and History of Economics, this course focuses on the methods of teaching economic education and the reconstruction of materials. The main topics are the theory of consumption and production, theory of equilibrium, GNP, investment, economic development, and international economics. Through different perspectives of the curriculum teaching model and using studies of actual classroom situations, this course offers participants the opportunity to reflect on several aspects of economic education. Enrollment is limited to 35.

711.385 시민경제교육과 시장경제 3-3-0

Economic Education for Citizens & Market Economy

성인시민들을 경제와 관련하여 교육할 때 관련되는 문제들을 살펴본다. 수업에서 다루는 주요주제는 성인집단의 분류, 시민성 배양을 위한 경제주제, 교수방법, 경제개혁을 위해 사회운동을 할 때 고려해야 할 교육적인 측면, 교육결과 평가 등이다. 수업방법은 소그룹별로 조사, 발표하는 방식을 취한다.

This research seminar will examine selected economic education issues in adult civic education. Topics will include classification of adult groups, economic themes for citizenship, teaching models, social movement for economic reform in educational aspects, and testing. The seminar will also focus on how educators have worked

in cultivating economic citizens in the past. Working in small teams, students will complete either reviews on the literature or pilot case studies on their topics.

711.471 사회과교육연습 2-2-0

Seminar in Social Studies Education

<사회과교육론>, <사회과교육교재연구 및 지도법> 등의 과목을 바탕으로 하여 사회과교육에서의 중요문제인 목표설정, 교육과정 구성, 지도방법 및 평가 등의 주제에 관하여 최근 이론과 연구결과를 분석하면서 한국 사회과교육의 당면문제와 그 해결방법을 모색하는 과목이다. 학생들은 관심의 정도에 따라 주제를 정하고 최근의 연구결과를 분석하면서 학습한 것을 발표하고 세미나식으로 수업을 진행한다. 사회과교육이 당면하고 있는 문제를 종합적으로 정리하고 바람직한 해결방향을 모색하는 데 중점을 둔다.

Based on the prerequisite courses of Introduction to Social Studies Education, and Teaching Methods and Materials in Social Studies Education, students are expected to write and present their research papers on objectives, curricula, methods, or any topic of recent social studies research. Students are encouraged to conduct their own research, participating actively in the seminar.

711.476* 시민교육과 사회윤리 3-3-0

Civic Education & Social Ethics

현대사회의 윤리적 측면에 대한 비판적 분석과 반성을 시도하고 그에 상응하는 도덕교육 방법을 모색한다. 이 과목은 현대사회의 도덕적 상황이 가진 구체적인 성격을 규정한 다음 개인 윤리와 다른 사회윤리 문제에 초점을 맞추고 그에 상응하는 윤리교육 방법에 관심을 집중한다. 학기마다 다른 사상가의 저작을 선택하여 강의의 목적과 관계되는 문제들을 중심으로 엄밀하게 분석하고 비판한다. 정치, 국제관계, 경제정책, 교육, 환경문제 등에 있어서 정의, 평등, 덕, 의무 등의 개념이 차지하는 위치와 기능을 살펴보고, 시민사회의 구성원인 청소년들과 성인들에게 가장 효과적인 시민교육방법을 모색한다.

This course provides critical analysis and reflection on the ethical aspect of modern society and on the method of moral education relevant to it. Having delineated the specific characteristics of the moral dimension of modern society and the problems involved with it, the course concentrates on the question of social ethics as it differs from individual ethics, and method of teaching ethics required of the difference. The writings of one or two thinkers are selected each semester and carefully analyzed and criticized with special attention paid to the purpose of the course. It tries to see the place and functions of such concepts as justice, equality, virtues, obligations, etc., in politics, international relations, economic policies, education, environments, and attempts to search for the most appropriate ways to instill them in the children and adults as members of civic society.

711.478 다문화사회와 시민교육 3-2-2

Citizenship Education in Multicultural Society

이 과목은 지구촌사회, 다문화사회로 급변하고 있는 한국사회에서 바람직한 민주시민의 육성을 목표로 하고 있는 사회과

교육의 과제를 살펴보고 이를 해결하기 위한 전략을 탐색해보는 데에 목적이 있다. 인구구성을 비롯하여 변화하는 세계의 사회문화적, 역사적 요인을 살펴보고, 다원성, 다문화주의, 세계시민성 및 교육의 현대적 의미를 고찰할 것이다. 또한 이러한 변화 속에서 학교교육의 역할과 과제, 특히 민주시민교육을 담당하는 사회과교육의 전략과 바람직한 교육적 환경을 탐색해볼 것이다.

This course will provide an introduction to multicultural education in Korean society. It will provide a foundation for understanding the historical background of the current global multiculturalism and for developing the understandings and skills needed in a multicultural society and classroom. We will also look at practices schools and educators have adopted to address the needs of multicultural student population in K-12 educational settings. Finally we will explore curricular and instructional strategies in social studies to better serve the wide range of students.

711.479 사회과학방법론 3-3-0

Methodology of Social Science

이 과목의 목적은 학생들로 하여금 여러 가지 사회과학 방법론과 그 의의를 인식하게 하여 사회과학 연구를 올바르게 수행하는데 도움이 될 수 있게 하는 것이다. 논의의 주 내용은 사회과학 방법론의 특징, 사회과학 지식의 인식론적 기초, 그들의 철학적 배경, 사회과학 연구의 기법, 그들의 장·단점 등이다. 이들 방법론들이 실제로 어떻게 적용되고 있는가를 알기 위하여 최근 저작들을 고찰하며, 특히 더욱 효과적인 사회과 교육방법을 개발하기 위한 시도도 이루어진다. 사회과 교육에서는 가치중립적인 사회과학 연구와 함께 가치문제를 결코 무시할 수 없다는 사실도 무시하지 않는다.

This course aims at equipping students with a thorough understanding of different methodologies of social sciences and their implications so that they can properly carry out research in the field. Discussions are concerned with the characteristics of methodology in social sciences, epistemological foundations of social scientific knowledges, their philosophical backgrounds, and various techniques in social science researches. Recent publications in the field are examined in order to see how these methodologies are practically applied, and attempts are made to develop more appropriate methods of social studies education. The course attempts not to lose sight of the fact that in social studies education, value-oriented aspects of education may also be honored side by side with value-neutral social scientific researches.

711.481 사회과 교실수업연구 3-3-0

Classroom Research in Social Studies Lesson

정형화된 공간으로서의 사회과 교실은 특수성과 역동성을 가진다. 따라서 사회과 교실수업에서 일어나는 여러 가지 상호작용들을 이해하기 위한 수단으로 이 강좌에서는 학생과의 인터뷰, 관찰 등의 질적수업연구방법론을 소개한다. 이 과정은 사회과 수업에 대한 질적 연구 이론 학습과 이를 적용해 보는 실습과정으로 구성되며, 이는 사회과 교실수업을 이해하는 기회를 제공할 것이다. 또한 이 수업은 예비교사들이 '연구자로서의 교사'로 성장할 수 있도록 도와줄 것이다.

Social studies classroom as an institutional space has

the particularity and the unique characters in understanding the activities of students and teacher inside. Therefore, this course introduces qualitative research method, such as interviews and observation, which can understand the various interactions taking place in the social studies classroom. The process of this course puts together the making-out of some qualitative research theories and the practicum too. It will provide the opportunities which can understand social studies lesson and help pre-teachers to grow as 'teacher as a researcher' as well.

711.482 시민교육과 민주주의 3-3-0

Civic Education and Democracy

모든 민주주의 이론들은 자유, 평등 다수결 규칙 등의 사회적 가치를 문자적 수준에서 공유한다. 그러나 이러한 가치들이 실제로 의미하는 바는 서로 상이하다. 가령 자유주의자에게는 매우 중요한 권리가 사회주의자에게는 전혀 그렇지 않을 수도 있다. 이러한 맥락에서 이 강좌에서는 미래의 사회과 교사들에게 다양한 형태의 민주주의를 이해할 수 있도록 해주는 철학적 관점을 제공하고자 하며, 이를 위해 자유주의, 자유지상주의, 사회주의, 공동체주의, 공화주의 등과 관련된 고전적, 현대적 저작물들을 학습할 것이다. 아울러 이를 통해 사회교육과 수강생들이 민주주의 이론들의 의미와 정당성을 검토해 볼 수 있을 것으로 기대한다.

On the literal level, all theories of democracy share social values: liberty, equality, the rule of majority, and other rights. However, each of them has different actual meanings. While a certain right would be very important to a liberal, the same right would not be so to a socialist. Therefore, the purpose of this course is to provide future teachers of social studies with some philosophical perspectives, which make them understand various versions of democracy. The course contains classic and contemporary readings from at least five perspectives: liberalism, libertarianism, socialism, republicanism, communitarianism. This course can help social studies students understand the meanings and legitimacy of democratic theories.

711.483 사회과논술지도론 2-2-0

Teaching Essay Writing in Social Studies

이 강좌에서는 학생의 논리적인 사고 능력을 배양하기 위한 방법으로 논술을 사회과 교육에서 어떻게 지도할 것인가에 대해 살펴본다. 특히 특정한 사회 현상에 대해 자신의 생각을 나열하는 수준을 넘어 주장을 전개하고 근거를 제시하는 데 필요한 다양한 고차사고력을 함양하기 위한 논술 교육의 역할과 방법에 대해 탐구한다.

This course focuses on teaching essay writing as a tool in improving students' skill in logical thinking. Especially, it is designed to investigate the role and methods of essay writing to promote higher-order thinking skills in taking one's stand regarding many controversial issues.

사회공동과목(Extracurricular Courses in Integrated Social Studies Education)

700.101 공통사회과교육론 3-3-0

Integrated Social Studies Education

이 과목은 '공통사회' 전공교사 양성과정에서 제시된 기본이 수과목으로서, 공통사회과 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 일반사회, 역사, 지리 등의 사회과 제반영역에 대한 교육론을 개관하며, 이와 함께 중등학교 사회과교육의 목표와 교육과정 및 교육방법의 최근경향, 사회과학과 공통사회교육의 관계 등을 검토하면서 우리나라 현실에 적합한 고등학교 공통사회과 교육의 방향과 방법을 모색하는 데에 본 과목의 목적이 있다. 공통사회과교육에 관한 최근의 연구경향과 문헌의 조사도 이 과목의 중요한 부분이 되며 이러한 연구는 앞으로 사회과 각 영역에 있어서 교재연구와 지도방법 등을 전문적으로 탐구하는 데 기초가 된다.

In this course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, students will survey education theories of a variety of social studies such as history, geography and general society, and review the latest trends in the aims, curriculum, and methods of secondary school social studies education. Also, the relation between social science and integrated social studies education will be examined. The purpose of this course is, based on these basic investigations, to seek the direction and methods of integrated social studies considering the present condition of Korean society.

700.131 인문지리학 3-3-0

Human Geography

인문 지리학의 기본 개념, 방법, 주요 주제에 대한 기본적인 전개와 도입을 목적으로 한다. 지리학의 연구대상인 공간조직 및 그 구조적인 패턴과 과정을 이해하고 설명할 수 있는 능력배양 뿐만 아니라 관련 지리학의 전문분야 간의 연계와 그 본질적인 특성을 학습한다. 내용상으로는 문화적 현상, 경제적 현상, 사회적 현상, 심리적 현상과 다른 제 현상들이 지표공간을 어떻게 구성하고 있으며, 그 과정은 어떤 규칙적인 법칙에 의해 지배되고 있는가를 밝혀본다. 또한 지표공간을 구조화하고 변화시키는 가장 중요한 역할을 하는 인간의 행태와 태도, 가치관에 대해서도 관심을 기울인다.

This course studies the Earth's biophysical systems. Specific topics will include human spatial decision-making, migration, population growth, economic development, and industrial location.

700.132 자연지리학 3-3-0

Physical Geography

지표상의 자연환경을 구성하는 제 요소인 기후, 지형, 식생, 토양, 수문, 해양 등을 비롯하여 지도투영법에 관한 기본개념 및 그에 적용되는 제법원리를 이해하여 자연환경의 실상을 파악하고, 그와 함께 인간과 자연환경과의 관계를 추구하는 지리적 사고의 기틀을 마련토록 한다.

This course studies the interactions among water, landforms, soil, and vegetation that create and modify the surface of the Earth.

700.211 정치와 사회 3-3-0

Politics and Society

사회과 교육의 내용의 주요부분으로서의 정치학의 내용을 과목의 목표에 맞도록 재구성한 것으로서 사회현상의 하나인 정치현상의 의미, 내용을 분명히 파악하기 위한 과목이다. 정치와 정치학의 관계, 정치학의 성립과 발전, 정치학의 연구방법 등의 정치학의 기초개념과 역사를 바탕으로 정치체계, 정치권력, 국가, 정치과정, 정치사상 등 전반적인 정치학 영역을 학습하여 정치현상의 효율적 이해방법을 탐구한다.

In this course, students, as future social studies teachers, will be introduced to political science. Topics will cover the analysis of social and political systems, relationship between politics and political science, development of political science and its influence on political education, political ideals and political institutions, political power and political processes, and the state.

700.212 경제와 사회 3-3-0

Economy and Society

생산, 교환, 배분, 소비의 상호관계 및 국민소득의 결정, 경제구조, 경제제도, 경제의 성장과 변동 등에 관한 주요개념 등을 알아보고 이러한 것과 사회변동 및 경제생활의 변천과의 관계를 연구해 본다. 그리고 이와 함께 한국경제에서 중요한 위치를 차지하는 국제경제부분을 연구하고, 이로써 사회내의 경제생활에 관한 기본적 사고를 형성한다. 그리고 이를 위해 국제경기의 변동과 한국경제, 국민소득의 유형과 결정, 경제성장과 발전이론 등을 구체적으로 알아보려고 한다.

Prerequisite for most economic education courses offered by the Department of Social Studies Education, this course will provide students with a basic understanding of economic decision-making. Students will be introduced to the key concepts of economic decision-making and its education. A structured sequence of readings and problem sets will form the backbone of the course and evaluation will be based primarily on three examinations and a final report.

700.213 사회와 법률 3-3-0

Society and Law

사회의 기본질서를 이루는 법에 대한 기초 강의로서 사회현상에 대한 올바른 이해라는 사회과교육의 목표에 비추어 사회규범, 특히 법에 관한 것을 탐구하는 과목이다. 법의 개념, 효력, 이념 등 법기초학 분류에 대하여 검토하고 법의 일반원리와 공법, 사법 등의 분야를 개관하며 학생들이 사회생활에서 법질서를 존중하는 공민으로서의 자질을 갖추게 하도록 법에 대한 태도, 법의식을 아울러 연구한다.

This introductory course will help students to understand social norms including law. Students will study the concepts, effects, ideals, and general principles of law as well as the distinction between public and private law. They will also investigate various attitudes toward law and law consciousness in terms of citizens' capacity to comply with law.

700.222 동양사개론 3-3-0

Introduction to East Asian History

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

동양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 동양사의 발전과정을 알게 한다. 중국과 일본을 중심으로 강의가 진행된다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of east-asian history. For this, the whole east-asian history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined. The course work is mainly focused on China and Japan.

700.231 지도학 3-3-0

Cartography

지도의 특성, 도법, 지도작성 및 제작과정 등을 공부한다. 특히 지도작성에서 지도제작자와 지도사용자간의 효율적인 정보를 교환할 수 있는 여러 방법에 대한 연구와 실습을 강조한다.

This course addresses map and chart reading and use. It covers grid systems, projections, and practical map measurement.

700.311 문화와 사회 3-3-0

Culture and Society

고등학교 사회과교육의 사회·문화 부분을 지도하기 위한 준비과목으로서 문화인류학의 이론을 바탕으로 하여 문화의 개념, 발전과정, 문화변동, 한국사회가 당면하고 있는 문화의 제문제를 학습하는 과목이다. 이 과목은 크게 세 가지 부분으로 나누어진다. 먼저 문화에 관한 개념과 일반적인 이론을 학습하고 다음에 한국문화의 특수성, 사회변동과 문화적 갈등의 문제, 한국에 있어서의 전통문화와 현대문화의 갈등과 극복을 위한 과제 등을 연구한다. 끝으로 한국문화의 제문제에 관하여 학생들이 발표를 하고 토론한다. 사회와 교육과 문화의 관계가 이 과목에서 계속적으로 추구된다.

This is a revised version of the course Introduction to cultural Anthropology for students majoring in social studies education. The course will help students to teach anthropology at secondary schools. Emphasis will be placed on anthropological concepts such as culture, cultural diffusion, developmental process of culture, enculturation, and value conflicts in Korea and Korean traditional culture and their current meaning.

700.312A 공통사회교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching of Social Studies Education

중·고등학교 '공통사회' 과목담당 전공교사 양성과정의 기본 이수과목으로서 역사, 지리, 일반사회 등 사회계열 과목의 제반 영역을 포괄하고 종합하는 교재개발과 작성, 지도방법과 관련한 강의, 토론, 탐구방식, 그리고 평가방식을 중심으로 진행한다.

This course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, is made up of a set of lectures, discussions, and evaluation methods on the development of educational materials and its pedagogical construction. The academic range of this course covers a variety of Social Studies such as history, geography, and general society.

700.314 공통사회 논리 및 논술 2-2-0

Logic and Essay Writing in Integrated Social Studies Education

국가 사회의 현안 문제들이나 역사, 일반사회, 지리 등의 사회계열 과목의 주요 관심 주제들을 대상으로 통합과목의 관점에서 체계적·과학적으로 분석하고, 그 결과를 논리적으로 표현하는 방법을 익힌다.

In this course, students will learn how to analyze current issues of society and main topics of a variety of Social Studies such as History, general society and geography systematically and scientifically from the integrated curriculum view and to cultivate the result logically.

700.321 서양사개론 3-3-0

Introduction to Western History

서양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 서양사의 발전과정을 알 수 있다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of western history. For this, the whole western history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined.

700.331 한국지리 3-3-0

Regional Geography of Korea

한국지리를 계통적으로 다루어 한반도의 지리적 구조와 특성, 그리고 일반적인 현상을 전국적인 수준에서 취급한다. 주요 내용으로는 위치의 중요성, 자연특색, 그리고 인문분야로서 산업구조, 도시와 인구, 취락, 문화적 특성, 자원문제 등을 체계적으로 취급하며 특히 경제발전과 함께 나타난 지역간의 균형문제와 지역개발에 대하여 학습한다.

This course provides systematic analysis of Korean geography. It focuses on cities, population, residence, cultural features, and resource problems.

700.431 세계지리 3-3-0

Topics in World Geography

중·고등학교 교육과정에서 다루게 되는 세계의 주요 지역에 대한 지리적 지식을 학습한다. 각 지역의 자연환경과 인간생활에 대한 지식을 체계적으로 학습하고, 중·고등학교의 학생수준에 적합한 학습자료 개발방법과 교수방법을 탐색한다.

This course covers major regions of the world as geographic units. It adopts systematic approaches to each region.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송극, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.