

## 743.501 교육발전론 3-3-0

## Theories of Education Development

교육발전론은 국가 사회정치경제 등 제반 분야에 교육이 어떠한 기능을 담당하는지에 대해 탐구하는 학문이다. 사회, 정치, 경제, 문화 등 제 영역의 개발과 발전에 있어 교육의 역할 및 기능에 대해서 검토해 보고, 최근 국제개발분야에서의 교육발전론의 논의 내용을 검토해 본다. 이론적 검토와 함께 국제적 맥락에서 교육과 사회발전의 실제에 대해 탐색해 보는 과목이 될 것이다.

This course explores theoretical approaches which link education to national, social, political, and economic development. The course will provide students with a theoretical framework as well as introduce them to current topics and debates in the field of International Educational Development.

## 743.502 한국교육발전론 3-3-0

## Korean Education and National Development

한국의 교육발전이 지난 반세기 동안 어떠한 과정을 거쳐서 기획, 추진되어 왔는지에 대해서 학문적 탐구를 한다. 이는 국제사회에서 독특한 경제성장의 사례로 자주 등장하고 있는 한국의 교육이 어떠한 기능과 역할을 했으며, 교육이해당사자들(stakeholders) 사이에 어떠한 상호작용이 만들어낸 결과인지에 대해서 탐구한다. 뿐만 아니라 교육발전에 미친 국가시스템의 법적 장치와 작동에 대해서 역사사회학적으로 접근함으로써 교육과 발전의 독특한 인과관계를 밝힐 수 있을 것이다.

This course provides an overview of Korean education has developed over recent decades with respect to planning, process, policy and structure. Students will analyze the roles of education in promoting economic development and how various stakeholders contributed and responded to educational development in the Korean context. This historical-sociological approach will help to reveal particular causal relations between education and social development.

## 743.503 글로벌교육개발협력의제 연구 3-3-0

## Global Agendas for Educational Development and Cooperation

교육은 빈곤퇴치를 위한 주요한 전략분야 중 하나로 제시되었으며, 보건외로, 농촌지역개발, 환경, 산업, 경제, 시스템재건 등의 의제들이 제시되었다. 본 과목을 통하여 주요 국제기구의 과거, 현재, 미래적 의제들을 탐색해보고 지구적 문제들을 해결하기 위한 국제사회의 노력들을 살펴본다. 특히 MDGs, EFA, FTI, ESD 등 개발협력사업에서 교육분야의 개발 의제들을 집중적으로 검토한다.

Education's role in public health, rural community development, environment, industry, economy, and governance is central to poverty reduction. In this class, students will explore education development agendas initiated by international organizations and closely review their role in resolving global problems. Ongoing and new initiatives of such agencies will be a prime focus.

## 743.504 글로벌교육협력정책 3-3-0

## Educational Planning in International Educational Development

국제교육개발 분야에 있어서 교육정책의 기능을 검토하고, 국가별, 국가기구별 중장기 교육정책의 효과성에 대해서 논의한다. 본 과목을 통하여 교육정책의 정치, 사회, 문화, 경제적 의미에 대해서 검토해 볼 수 있을 것이다.

Educational policies and planning will be discussed within the dimension of international education development. Discussions will center on the effectiveness of education policies run by nations, international organizations. This course will help students understand inter-related meanings of education policy and how they are linked to educational planning.

## 743.505 만민교육의 이론과 실제 3-3-0

## Universal Access to Education: Theories and Practices

저개발 및 개발도상국의 교육개발협력 의제 중에 가장 기본적인, 그러면서도 가장 핵심적인 것이 만민교육(Education For All)이다. 만민교육의 역사와 진행상황, 국제사회의 전략에 대해 검토해보고 지난 반세기 동안의 노력에도 불구하고 여전히 미해결과제로 제시되고 있는 이유와 한계에 대해 논의해 본다.

Universal access to education is the basis of all education for development in poor and wealthy countries alike. This course will guide students to review the history of education access progress toward goals of access for all and national strategies. The course will ask the question of why such a goal still remains unfulfilled.

## 743.601 평생학습과 사회발전 3-3-0

## Lifelong Learning and Development

국제기구를 중심으로 한 교육개발의제에서 평생학습은 가장 우선시 되는 지원분야이다. 이 강좌를 통하여 평생학습의 다양한 의미와 개념을 검토하고, 특별히 평생학습이 사회 및 문화 발전에 어떠한 영향을 미치고 있는지에 대해 지역별 사례연구를 진행한다. 결론적으로 평생학습과 사회발전간의 실제와 가능성에 대해 진단할 수 있는 강좌가 될 것이다.

Lifelong learning has remained a top priority of international organizations. Students will explore the diverse meanings and concepts of literacy and lifelong learning in this course. In particular, the social and cultural impact of lifelong learning for social development will be studied. A case-study approach will be used. This approach is intended to help students learn link both theories and practices of lifelong learning to social development.

## 743.602 국제비교교육재정론 3-3-0

## International and Comparative Studies in Educational Finance

국제교육개발협력에 있어 무엇보다도 중요한 것은 필요한 재원의 확충이다. 교육분야에서 필요한 교육재원의 양을 측정하고, 또한 이를 효율적이고 효과적으로 활용할 수 있는 시스템을 구축하는 것, 그리고 필요한 재원이 적절하게 활용될 수 있는 인적자원의 양성 등 교육재정의 근본적 질문을 개발협력분야에

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

적용하여 논의하고자 한다. 특히 한국의 교육재정 전개방식에 대해 자세히 다루어보고 한계와 발전가능성을 검토해 봄으로써 개발도상국에 적용가능한 내용들을 추출해 볼 수 있을 것이다.

This course explores theoretical approaches which link education to national, social, political, and economic development. The course will provide students with a theoretical framework as well as introduce them to current topics and debates in the field of International Educational Development.

743.603 탈식민지성과 교육연구 3-3-0

Postcolonial Studies of Education

한국의 식민지 경험은 지난 반세기도 넘는 기간을 지배했었고, 또 한국의 발전은 이러한 식민지 경험의 극복이란 대주제와 맞닿아 있었다. 국제사회에서 여전히 개발도상국 혹은 저개발국가들의 사회문화정치경제적 이슈는 식민성과 깊이 연계되어 있는 것을 볼 수 있는데, 특별히 식민성과 교육간의 연관성을 검토함으로써 교육개발협력의 개념을 깊고 폭넓게 논의해 볼 수 있을 것이다.

The colonial experience of Korea had a particular effect on the development of the country and has been deeply rooted in peoples' mind. Many countries share such a colonial experience. The effect of colonization and post-colonial relationships with social development will be examined. Causal relations between colonization and education for development will be carefully examined.

743.604 지역사회개발과 민중교육 3-3-0

Popular Education for Community Development

아시아와 중남미, 그리고 아프리카의 개발도상국들은 여전히 국가차원의 발전전략보다는 지역사회의 개발과제에 익숙해져 있으며, 보다 인간중심적인 발전을 위하여 지역중심의 공동체적 접근을 선호하고 있다. 특히 지역개발이라는 과제는 교육을 포함한 다학문적, 다기능적 접근이 가능할뿐더러 보다 효과적인 방식으로 제기되고 있다. 민중교육은 지역개발에서 실천적인 교육활동의 총체적 개념으로 지역사회변의 의식함양과 공동체성 유지에 기여하는 제반 활동을 포함한다. 이 두 개념간의 접합점은 지역개발을 위한 전략을 강구해 할 것이다.

Community-based education approaches serve as an alternative to national strategies in many parts of the world. Community development strategies for education and other inter-related sectors are frequently effective although their coordination with government education is often politically difficult. Popular education theories, methods and practices for people's empowerment provide an alternative approach to education for development. Education's role in consciousness raising and community organization will be examined in the course.

743.605 지속가능발전교육 3-3-0

Education for Sustainable Development

본 강좌에서 학생들은 ESD의 개념 및 이론을 살펴보고, 다양한 사례를 통하여 ESD의 실천전략들을 검토, 한계와 향후 비전을 논의해 볼 수 있을 것이다. 유엔이 지속가능한 발전을 핵심 키워드로 하는 국제사회의 합의를 이끌어 낸 의의를 검토하고, 2002년 이후 지속가능한 발전을 위한 교육의 기능, 역할,

전략을 각 국가가 감당할 것을 채택하여 향후 10년(2005~2014) 동안 추진하고 있는 상황을 실제적인 사례를 바탕으로 논의한다. 본 강좌를 통하여 수강생들은 교육이 지속가능한 발전이라는 대안적 개발의제의 핵심에 위치해 있다는 것을 확인하고, 한국의 교육개발협력의 토대로 다양한 전략을 제시할 수 있을 것이다.

Education for Sustainable Development (ESD) will be reviewed in terms of theories and practices. Field reports will serve as the basis for in-class discussions. National strategies for ESD will be closely examined in terms of benefits and limitations. The UN's agenda, DESD (2005~2014) will be closely examined. The Korean government's actions will be traced in terms of sustainability.

743.606 교육과 성 평등 3-3-0

Education and Gender Equity

특정한 사회적 계층에 따라서 교육의 혜택, 사회발전의 수익에 차별을 받아 오는 것은 비단 현재만의 문제가 아니다. 본 강좌는 국제교육개발에 있어 성적 불평등, 성 차별을 극복하기 위해 어떤 교육개발의제가 제기되고 있으며, 이를 구체적으로 실천하고 있는 다양한 활동들을 국가, 국제기구, NGOs 등을 통하여 살펴보고자 한다.

Gender inequality is at the heart of many issues in global cooperation development. The education of females is, therefore, thought to be central to development. This topic will be discussed from the past to the future in terms of theories and practices. The seminar is intended to closely examine issues such as gender discrimination, poverty, equity. International agency approaches to gender equity will be reviewed.

743.607 국제교육론 3-3-0

Theories of International Education

본 강좌는 국제교육교류를 보다 확대하고자 하는 각 국가의 실제들을 살펴보는 것을 목적으로 한다. 최근의 교육개방 및 글로벌 인재를 양성하고자 하는 교육개혁의 이슈에 대해 비판적으로 검토하고, 대륙별 혹은 국가별 국제교육 교류프로그램의 논리와 실상, 그리고 혜택과 한계에 대해 살펴보고자 한다. 국제교육개발협력의 또 다른 분야로서 국제교육 교류협력의 확대가 제기하는 다양한 이슈를 통하여 국제교육의 대안적 실천담론에 대해 논의할 수 있을 것이다.

This course will examine the link between education and development on a global scale. International flows of students, money, knowledge, scholars and workers will be explored. Global influences on educational reform will be studied at the domestic and international level. Social, political, community and spiritual goals of education will be examined along with economic growth goals.

743.701 교육개발협력세미나 3-3-0

Seminar in International Education Development

국제교육 및 교육분야 개발협력의 다양한 현상들을 논의하고, 이슈중심의 해결방안을 탐색해 보는 토론식 강좌가 될 것이다. 본 강좌를 통하여 강의 참여 교수진 및 학생들은 각자의 교육분야 개발협력의 시각을 제시하고, 보다 발전적인 대안개발에 중점을 둘 수 있을 것이다.

This course is a seminar which various issues of international education development cooperation will be

discussed. Debates, resolutions, strategies, and alternative approaches will be addressed.

743.702 교육개발협력 전략연구세미나 3-3-0

Advanced Seminar in International Education Development Strategies

국제교육 및 교육분야 개발협력의 다양한 현상들을 논의하고, 이슈중심의 해결방안을 탐색해 보는 토론식 강좌가 될 것이다. 특히 한국의 교육분야 개발협력 사업의 현황을 기관, 대학, NGOs 등의 사례를 들어 검토하고, 중장기 발전전략을 디자인 해봄으로써 국제사회에 교육을 통한 기여를 논의한다. 본 강좌를 통하여 강의 참여 교수진 및 학생들은 각자의 교육분야 개발협력의 시각을 제시하고, 보다 발전적인 대안개발에 중점을 둘 수 있을 것이다.

For doctoral students, this seminar will provide in-depth investigation of specific topics in International Education Development Strategies. The seminar may involve reviewing institutions, organizations, centers involved in Korean international development cooperation. By designing mid-term and long-term strategies, students will see how education plays a contributing role in the global community. Both students and instructors will participate in developing alternative perspectives of education development cooperation at an international level.

743.801 교육개발프로젝트구안 3-0-6

Education Development Project Design

국제교육 및 교육분야 개발협력의 다양한 현상들을 논의하고, 이슈중심의 해결방안을 탐색해 보는 토론식 강좌가 될 것이다. 본 강좌를 통하여 강의 참여 교수진 및 학생들은 각자의 교육분야 개발협력의 시각을 제시하고, 보다 발전적인 대안개발에 중점을 둘 수 있을 것이다.

This course is a seminar which various issues of international education development cooperation will be discussed. Debates, resolutions, strategies, and alternative approaches will be addressed.

743.802 연구제안서작성법연구 3-0-6

Practice of Writing Research Proposal

국내·외 국제개발협력 기구(관)의 교육분야 프로젝트/프로그램 제안서를 검토해보고, 타당한 사업내용을 디자인하는 과정으로 편성되었다. 무엇보다도 본 강좌에 참여하는 학생들이 국제수준의 연구제안서 작성경험을 통하여 연구와 교육개발사업의 재원을 확보할 수 있도록 실질적 도움을 제공할 수 있을 것이다.

This seminar will have students review existing project/ program reports. Students will examine such reports for strengths and weaknesses and be guided to make high quality reports for international development in education. The course is intended provide practical help to generate revenue and resources.

743.803 대학원논문연구 3-3-0

Reading and Research

이 과목은 전공 대학원생들을 대상으로 자신의 논문작업을 집중적으로 준비하고 보다 심층적인 세부전공에 대한 학습을 지도하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 이 과목에서는 지도교수가 전공대학원생들을 담당하게 되며, 한 학기 동안 수강생들은 자신의 논문주제와 관련한 학습계획을 담당교수와 상의하여 특정주제와 관련한 집중적인 reading과 강의 토론 면담 등을 병행하여 차후의 자신의 연구와 논문작업을 위한 철저한 준비작업을 하도록 한다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This course is for students who are writing their thesis under close consultations by thesis readers. It is expected that academic discussions and theoretical discourses will be take place during the semester. Research topics, research methods, and research design should be addressed during this time period. The class requires that students submit a progress report to his/her advisor for comments. Grading is Pass or Failure.

743.804 글로벌교육협력 실습 3-0-6

R&D Apprentice Course

이 과목은 전공 대학원생들이 자신의 전공분야와 관련한 연구기관, 정부기관, 국제기구, 민간 NGO 등에서 직접 연구원 또는 인턴으로 근무함으로써 글로벌교육협력 활동의 내용과 방법의 실천적 요소를 터득하고 익히는 것을 목표로 한다. 실습 대상 기관의 선정은 지도교수와 협의하에 결정하며, 근무의 내용은 소속 실습 기관의 업무 규정에 따른다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This course provides students with credit for participating in an internship as preparation for future professional work in international development cooperation of education. Students will have opportunities to work in government bodies, research centers, international organizations, and NGO/ NPOs within the limit of opportunities. Every advisee under advisor's approval takes one site for R&D internship and is supposed to follow the rules and guidelines of the institution. Grades are Pass or Fail.