

713.211* 지형학원론 3-3-0

Geomorphology

지표상에 전개되는 각종 형태의 단위 지형과 그를 형성하는 제 영력의 기본개념을 기초로 하천, 빙하, 해식, 풍식 지형 등의 특성을 이해하고 아울러 구조지형 및 침식, 퇴적 등 지형학적 현상을 설명하는 기본이론을 다룬다. 특히 이들과 인간활동 및 생산 등의 상호관련성에 대한 탐구적 태도를 함양하는 데 중점을 둔다.

This course is designed for the understanding of basic elements of geomorphology. Topics such as agents (rivers, glaciers, waves and wind, etc.), processes (erosion, transportation and deposition) and landforms will be covered. The course aims especially at the development of scientific skills.

713.212* 지리교육론 3-3-0

Teaching of Geography

지리교육에 관련되는 모든 이론, 방법, 교육발달사, 평가, 현장교육에서의 문제점 등을 광범위하게 다루고, 중학교와 고등학교의 지리교육내용에 대한 구조적 특성과 체계성을 학습한다. 특히 사회과의 한 분야로서 지리교육의 위치와 중요성 등을 종합적으로 이해할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

This course deals with practical issues in teaching and learning geography. Students can learn the scope and sequence of the secondary school curricula, especially focusing on the position and importance of geography in social studies education.

713.214 기후환경론 3-3-0

Climatology

자연환경의 기본인 기후환경에 대한 기본개념을 기후요소, 기후인자, 기후구분 등을 바탕으로 이해하고, 동기후학적 관점의 제 개념과 계절, 기후지역 등 인간생활과 관련된 기후학적 사항에 관하여 논의한다. 특히 기후지역에 따른 인간활동과 문화적 차이점 등에 주목하여 생활환경으로서의 기후환경의 위치를 제시한다.

This course is designed for the understanding of the basic elements of climatology which are related to human life, such as climatic elements, climatic factors, and climatic characteristics. Students will learn that there are differences in human activities and culture according to the climate they live in.

713.226A 인구지리학개론 3-3-0

Population Geography

인구의 지역적 분포, 구성, 성장과 변화 및 이동을 주로 취급한다. 이들 특징이 지역적 특성에 어떻게 반영되는가 하는 과정(process)을 우리나라의 몇 지역을 사례로 연구한다. 또한 지역간의 인구이동 및 도시내부에서 인구이동현상과 그 요인 등을 분석한다.

This course covers the regional distribution, structure, growth, change, and movement of population. Students will have a chance to study what kind of impact these demographic elements have on the regionality of Korea.

713.228* 경제지리교육론 3-3-0

Teaching of Economic Geography

경제활동의 입지와 그의 공간적 패턴을 연구하고, 또 지구상의 자원의 분포와 이용을 연구한다. 농업적 토지이용, 도시의 토지이용, 공업입지이론, 입지행태 등에 관한 이론적 검토를 통하여 경제공간발전론을 소개한다. 그리고 지역개발의 사례분석을 통하여 인간의 공간 이용특색과 그 문제점 및 개선책을 추구하는 지리적 사고의 기틀을 제공한다.

This course is designed for the understanding of the basic elements of economic geography, such as the location, spatial pattern of economic activities, the distribution and exploitation of resources, and land use. It also examines the case of regional development, focusing on the features, problems, and alternatives of human land use.

713.303* 도시지리학 3-3-0

Urban Geography

인간이 만든 거주지이며 경제활동의 중심지로서의 도시를 도시체계와 구조적 측면에서 취급한다. 도시체계적인 면에서 도시 기원과 발달, 도시화, 도시성장과 관련된 이론, 체계의 형성이론 등의 기초적인 부분을 중심으로 다루고, 도시구조적인 면에서 개개 도시에서 관찰되는 규칙적인 구조적 패턴을 중심으로 도시 내의 토지이용, 거주지의 분화, 구조이론, 상업지역과 공업지역, 도시내의 고용구조의 변화, 재개발과 도시계획 등과 같은 일반적인 사항을 도시기능수행의 관점에서 연구한다.

This course is designed for the understanding of the basic elements of urban geography. It deals with the city, which is a man-made place of residence and the center of economic activities. Main topics are the origin and development of the city, urbanization, urban growth, urban system and structure, segregation, and so on.

713.310 지리교재연구 및 지도법 3-3-0

Methods and Materials in Teaching Geography

교육대상 학생들의 지적발달 수준에 적합한 지리교육의 방안을 모색하고 탐구학습의 모델개발을 위하여 자료의 수집과 활용방안, 교구, 교재의 이용방법 등을 학습한다. 일반적인 현행 교수법의 문제점을 논의하고 지리교수법 개선의 방법과 수단에 관한 구체적인 방법을 제시하여 지리교수업을 효율적으로 수행할 수 있는 능력함양에 중점을 둔다.

This course is designed for investigating the problems in teaching geography and to propose alternatives, so that students can develop professionalism as a teacher. Teaching and learning strategies appropriate to student cognitive development are also covered.

713.315 문화역사지리학 3-3-0

Cultural and Historical Geography

문화적으로 다양한 사회가 어떻게 Human Space를 사용해 왔으며 변화시켰는가를 역사적 과정 속에서 체계적이며 기초적으로 다룬다. 더 나아가서 지리적 문제에 대하여 문화적 아이디어가 시간의 경과에 따라 어떻게 작용했는가를 취급한다. 주요 내용으로 물적 유산의 공간적 다양성을 분석하며, 이 분석을 위해 가옥형태, 종교, 언어, 관습, 종족, 정치질서와 이데올로기,

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

문화영역 등을 시계열에 따라 학습한다.

This course covers the cultural and historical factors that impact on human space. Students will conduct research on how cultural ideas impact on geographic inquiry. Topics will cover spatial diversities, religions, languages, traditions, ethnicity, and ideologies.

713.323 환경지리교육론 3-3-0

Environmental Education in Geography

지리환경과 인간의 상호작용에서 나타나는 문화적, 사회적, 경제적 및 생태학적 문제뿐만 아니라 자연자원 보존에 관한 여러 문제를 중심으로 강의한다. 특히 환경문제와 관리에 중점을 둔다.

This course will deal with various problems related to the geographical environment and seek ways of conserving the environment. These problems include not only cultural, social, and economic, but also ecological ones. The course will focus on environmental issues and management.

713.324A 관광지리 3-3-0

Geography of Tourism

관광지리학의 연구동향, 관광자원의 유형과 인간의 여가활동의 공간적 패턴, 주요 관광지역의 지리적 특성에 대하여 학습한다. 그리고 관광산업과 지역문화, 지역발전의 관계를 탐색하고, 지속가능한 관광자원의 개발방법 등에 대하여 학습한다.

In this course, students will study the basic elements of tourism. Topics will cover the types of tourism resources, spatial patterns of leisure activities, geographical characteristics of major tourist sites, and the relationship between tourism and regional culture. Through the course, students will come to understand the concept of sustainable tourism.

713.331 지리 논리 및 논술 2-2-0

Logic and Essay Writing in Geography

국가 사회의 현안 문제들이나 지리학의 주요 관심 주제들을 대상으로 지리학적인 방법론을 사용하여 체계적·과학적으로 분석하고, 그 결과를 논리적으로 표현하는 방법을 익힌다.

In this course, students will learn how to analyze current issues of society and main topics of geography systematically and scientifically using geographic methodology and to cultivate the result logically.

713.414A 지리사상사 3-3-0

History of Geographical Thinking

역사적으로 지리학의 발달과정을 주요 사상과 개념적 진전을 기초로 하여 학습한다. 학습내용으로 지리학사의 본질 및 방법과 시대별로 고대지리학, 중세지리학, 근대지리학, 현대지리학 등을 검토한다. 특히 근대지리학 성립이후 현대지리학의 기초 확립과 학문분야의 발달에 중점을 두어 문제를 탐색하고, 현대지리학의 전개를 소개한다.

In this course, students will study the basic elements of the history of geographic thought including the evolving history of geography as a discipline. Topics will cover the nature of geography and geographical methodology

from the ancient to the contemporary era.

713.416 정치지리학개론 3-3-0

Political Geography

정치적 현상이 어떤 형태로 공간 조직에 영향을 미치고 있는가에 대한 기초적인 개념과 관련 이론을 소개함으로써 주요 주제에 따른 정치지리적 현상을 해석해 본다. 정치지리학의 역사, 발달, 본질과 연구범위 등을 검토하고 구체적인 학습내용으로는 국가와 영토, 경계, 핵심지역과 정치활동의 중심도시, 세계전략과 지역구조, 국토의 행정적 분할과 그 역할, 선거와 지역특색, 분쟁지역의 정치적 특색 등을 다룬다.

This course will introduce the basic concepts and related theories of political geography. Students will practice interpreting the main issues of political geography. Topics will cover the history, development, nature, and research methods of political geography.

713.417 경제활동과 입지 3-3-0

Location of Economic Activity

산업입지에 관련된 여러 이론을 연구하고, 이들 이론과 실재를 비교 분석한다. 특히 근대 입지론에서 논의되고 있는 새로운 경향에 중점을 두며, 공업뿐만 아니라 농업, 교통 등 기타 여러 지리학 분야에서 취급되는 입지(location)에 관한 여러 가지 이론도 포함시켜 다룬다.

In this course, students will study various theories on industrial location and compare them with the real world through analysis. They will learn new trends in modern location theory with respect to industry, agriculture, and transportation.

713.420 유럽지역연구 3-3-0

Regional Studies of Europe

하나의 대륙으로서 유럽전체 뿐만 아니라, 대륙 내의 여러 지역이 각각 그 지역적 특성을 형성하게 된 자연, 문화, 사회 및 경제적 요인들을 분석하고 그 과정을 살펴본다.

This course will cover Europe not only as a continent but also as a nation. It will deal with the physical, cultural, social, and economic factors and the process of change that shape European regionality.

713.421 아시아지역연구 3-3-0

Regional Studies of Asia

다양한 환경과 이에 대응해 온 긴 역사의 아시아에 관하여 지리적 조명을 함으로써, 지역성의 변화와 지역체계의 변화, 자연환경과 문화환경에 따라 구분된 동부, 동남부, 남부, 남서부 아시아 지역의 지역적 특색을 살펴본다.

This course will examine Asia, with its diverse environment and long history. Students will come to understand the rapid development, changing process, and the physical and cultural environment of Asia.

713.422 자연지리실습 3-2-2

Field Research in Physical Geography

자연지리학의 연구대상인 각종 지형, 기후, 수문, 토양, 식생 등에 대한 정량적 분석기법을 익힌다. 야외조사의 방법에서부터

실내작업의 실험실적 방법에 이르기까지 자연지리학적 제현상의 관찰, 관측 방법 및 연구결과와 지도화 정리등에 관한 기초를 실습한다. 실험실에서의 각종 측기, 실험기구의 취급, 야외답사 방법 등에 관하여 훈련한다.

In this course, students will acquire quantitative skills in physical geography to analyze resources. They will have a chance to do field work, conduct laboratory experiments, and draw maps that reflect the results of their research, thus practicing basic skills in physical geography.

713.423 인문지리실습 3-2-2

Field Research in Human Geography

인문지리학의 연구대상인 촌락, 도시, 인문사회현상 등에 대한 지리학적 접근방법의 기초적 기법에 대해 실습한다. 정성적인 조사에서 출발하여 자료를 정량화하고 그것을 지도화, 정리하여 정성적인 해석을 하는 기법을 훈련한다. 도상작업의 실내 실습을 비롯하여 현장답사, 설문조사, 조사결과 정리 등의 실제 연습을 주요내용으로 한다.

In this course, students will practice basic skills in geographic approaches in terms of human geography such as settlements, cities, and human-social phenomena. They will acquire various skills including qualitative investigation, data quantification, mapping, and qualitative analysis. Topics will cover various practices including indoor map exercises, field work, surveys, and research reports.

713.426 아프리카·오세아니아지역연구 3-3-0

Regional Geography of Africa-Oceania

아프리카와 오세아니아의 자연, 인문현상을 비롯한 지리적 제현상에 대하여 소개를 한다. 지형, 기후, 인구, 취락, 산업활동 등 지역지리의 특성을 이해함으로써 지역성을 파악하며, 이들 대륙의 지리학과 지리교육 학습의 기본자료를 구비하도록 한다.

This course will introduce the geographical features of Africa and Oceania. Students will come to understand regionality by examining the topography, climate, population, settlements, and economic activities of these two continents.

713.427 아메리카지역연구 3-3-0

Regional Studies of America

아메리카대륙의 자연, 사회, 경제 및 문화적 특성을 분석하고, 이러한 특성을 형성하게 된 여러 요인을 고찰한다. 아울러 아메리카대륙의 지리적 지위의 설정과 지지연구에 관한 다양한 접근방법을 터득하여 비교지리학적 안목을 갖도록 한다.

This course concerns the physical, social, economic, and cultural features of the Americas. It will explore how these features are formed and changed. In addition, the course will provide a comparative viewpoint through various approaches and geographical knowledge of the location of the Americas.

713.428 지리교육평가론 3-3-0

Evaluation in Secondary School Geography

지리교육 목표와 지리교육과정에 따라 지리교육이 효율적으로 진행되었는가를 평가하는 방법과 기본적인 교육평가이론 등을 학습한다. 학생들의 주요 개념과 논리에 대한 이해도를 평가하는 다양한 방법, 지필고사의 문항개발방법, 수행평가방법 등을 탐색하고, 학생의 탐구력을 높일 수 있는 문항을 개발하고 이를 비판적으로 검토해 보는 연습을 통하여 평가의 실재를 익힌다.

This course will study the theory and methodology of geographical assessment and evaluation for improving the efficiency of teaching and learning. Main purposes are to develop the strategies to provoke geographical questions and to learn practical skills through critical review.

713.431 원격탐사와 지리자료분석 3-3-0

Remote Sensing and Analysis of Geographical Data

지리학의 여러 연구과정에 대한 계량적 분석기법의 적용에 대한 기초를 학습하며 원격탐사를 이용해 토지에 대한 정보의 수집, 분류 및 분석방법을 연구한다. 이를 위해 지리적 정보의 축적 및 분석에 요구되는 원격탐사 자료의 해석 및 통계적 자료처리 기법을 익힌다.

In this course, students will learn various applications of quantitative analyses to geography and study basic skills in collecting, distributing, and analyzing information on land with the help of remote sensing. They will also study various data analysis methods including remote sensing and statistical data processing techniques.

713.432* 지리정보체계와 지리교육 3-3-0

Geographical Information System and Geography Education

지리정보체계(GIS)는 지리, 도시, 지역개발 계획, 농업, 임업 및 환경과 같은 여러 학문 분야에서뿐만 아니라 이들과 관련된 실무 분야에서도 급속히 보급되고 있다. 이 과목은 학생들이 지리정보체계(GIS)의 기본적인 개념과 비교적 간단한 분석 기능을 습득하여 이를 토대로 지역사회 또는 광범위한 지역의 지리적 분석에 활용하여 효율적인 지리교육을 이룰 수 있도록 한다.

The Geographic Information System (GIS) has spread to various academic fields and even practical fields such as urban planning, regional development, agriculture, forestry, and the environment. This course will provide the basic concepts and skills of GIS for the use of geographic analyses at local and higher levels and help to accomplish effective geography education.

사회공동과목(Extracurricular Courses in Integrated Social Studies Education)

700.101 공통사회과교육론 3-3-0

Integrated Social Studies Education

이 과목은 '공통사회' 전공교사 양성과정에서 제시된 기본이 수과목으로서, 공통사회과 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 일반사회, 역사, 지리 등의 사회과 제반영역에 대한 교육론을 개관하며, 이와 함께 중등학교 사회과교육의 목표와 교육과정 및 교육방법의 최근경향, 사회과학과 공통사회교육의 관계 등을 검토하면서 우리나라 현실에 적합한 고등학교 공통사회과 교육의 방향과 방법을 모색하는 데에 본 과목의 목표가 있다. 공통사회과교육에 관한 최근의 연구경향과 문헌의 조사도 이 과목의 중요한 부분이 되며 이러한 연구는 앞으로 사회과 각 영역에 있어서 교재연구와 지도방법 등을 전문적으로 탐구하는 데 기초가 된다.

In this course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, students will survey education theories of a variety of social studies such as history, geography and general society, and review the latest trends in the aims, curriculum, and methods of secondary school social studies education. Also, the relation between social science and integrated social studies education will be examined. The purpose of this course is, based on these basic investigations, to seek the direction and methods of integrated social studies considering the present condition of Korean society.

700.131 인문지리학 3-3-0

Human Geography

인문 지리학의 기본 개념, 방법, 주요 주제에 대한 기본적인 전개와 도입을 목적으로 한다. 지리학의 연구대상인 공간조직 및 그 구조적인 패턴과 과정을 이해하고 설명할 수 있는 능력배양 뿐만 아니라 관련 지리학의 전문분야 간의 연계와 그 본질적인 특성을 학습한다. 내용상으로는 문화적 현상, 경제적 현상, 사회적 현상, 심리적 현상과 다른 제 현상들이 지표공간을 어떻게 구성하고 있으며, 그 과정은 어떤 규칙적인 법칙에 의해 지배되고 있는가를 밝혀본다. 또한 지표공간을 구조화하고 변화시키는 가장 중요한 역할을 하는 인간의 행태와 태도, 가치관에 대해서도 관심을 기울인다.

This course studies the Earth's biophysical systems. Specific topics will include human spatial decision-making, migration, population growth, economic development, and industrial location.

700.132 자연지리학 3-3-0

Physical Geography

지표상의 자연환경을 구성하는 제 요소인 기후, 지형, 식생, 토양, 수문, 해양 등을 비롯하여 지도투영법에 관한 기본개념 및 그에 적용되는 제법원리를 이해하여 자연환경의 실상을 파악하고, 그와 함께 인간과 자연환경과의 관계를 추구하는 지리적 사고의 기틀을 마련토록 한다.

This course studies the interactions among water, landforms, soil, and vegetation that create and modify the surface of the Earth.

700.211 정치와 사회 3-3-0

Politics and Society

사회과 교육의 내용의 주요부분으로서의 정치학의 내용을 과목의 목표에 맞도록 재구성한 것으로서 사회현상의 하나인 정치현상의 의미, 내용을 분명히 파악하기 위한 과목이다. 정치와 정치학의 관계, 정치학의 성립과 발전, 정치학의 연구방법 등의 정치학의 기초개념과 역사를 바탕으로 정치체계, 정치권력, 국가, 정치과정, 정치사상 등 전반적인 정치학 영역을 학습하여 정치현상의 효율적 이해방법을 탐구한다.

In this course, students, as future social studies teachers, will be introduced to political science. Topics will cover the analysis of social and political systems, relationship between politics and political science, development of political science and its influence on political education, political ideals and political institutions, political power and political processes, and the state.

700.212 경제와 사회 3-3-0

Economy and Society

생산, 교환, 배분, 소비의 상호관계 및 국민소득의 결정, 경제구조, 경제제도, 경제의 성장과 변동 등에 관한 주요개념 등을 알아보고 이러한 것과 사회변동 및 경제생활의 변천과의 관계를 연구해 본다. 그리고 이와 함께 한국경제에서 중요한 위치를 차지하는 국제경제부분을 연구하고, 이로써 사회내의 경제생활에 관한 기본적 사고를 형성한다. 그리고 이를 위해 국제경기의 변동과 한국경제, 국민소득의 유형과 결정, 경제성장과 발전이론 등을 구체적으로 알아보려고 한다.

Prerequisite for most economic education courses offered by the Department of Social Studies Education, this course will provide students with a basic understanding of economic decision-making. Students will be introduced to the key concepts of economic decision-making and its education. A structured sequence of readings and problem sets will form the backbone of the course and evaluation will be based primarily on three examinations and a final report.

700.213 사회와 법률 3-3-0

Society and Law

사회의 기본질서를 이루는 법에 대한 기초 강의로서 사회현상에 대한 올바른 이해라는 사회과교육의 목표에 비추어 사회규범, 특히 법에 관한 것을 탐구하는 과목이다. 법의 개념, 효력, 이념 등 법기초학 분류에 대하여 검토하고 법의 일반원리와 공법, 사법 등의 분야를 개관하며 학생들이 사회생활에서 법질서를 존중하는 공민으로서의 자질을 갖추게 하도록 법에 대한 태도, 법의식을 아울러 연구한다.

This introductory course will help students to understand social norms including law. Students will study the concepts, effects, ideals, and general principles of law as well as the distinction between public and private law. They will also investigate various attitudes toward law and law consciousness in terms of citizens' capacity to comply with law.

700.222 동양사개론 3-3-0

Introduction to East Asian History

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

동양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 동양사의 발전과정을 알게 한다. 중국과 일본을 중심으로 강의가 진행된다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of east-asian history. For this, the whole east-asian history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined. The course work is mainly focused on China and Japan.

700.231 지도학 3-3-0

Cartography

지도의 특성, 도법, 지도작성 및 제작과정 등을 공부한다. 특히 지도작성에서 지도제작자와 지도사용자간의 효율적인 정보를 교환할 수 있는 여러 방법에 대한 연구와 실습을 강조한다.

This course addresses map and chart reading and use. It covers grid systems, projections, and practical map measurement.

700.311 문화와 사회 3-3-0

Culture and Society

고등학교 사회과교육의 사회·문화 부분을 지도하기 위한 준비과목으로서 문화인류학의 이론을 바탕으로 하여 문화의 개념, 발전과정, 문화변동, 한국사회가 당면하고 있는 문화의 제문제를 학습하는 과목이다. 이 과목은 크게 세 가지 부분으로 나누어진다. 먼저 문화에 관한 개념과 일반적인 이론을 학습하고 다음에 한국문화의 특수성, 사회변동과 문화적 갈등의 문제, 한국에 있어서의 전통문화와 현대문화의 갈등과 극복을 위한 과제 등을 연구한다. 끝으로 한국문화의 제문제에 관하여 학생들이 발표를 하고 토론한다. 사회와 교육과 문화의 관계가 이 과목에서 계속적으로 추구된다.

This is a revised version of the course Introduction to cultural Anthropology for students majoring in social studies education. The course will help students to teach anthropology at secondary schools. Emphasis will be placed on anthropological concepts such as culture, cultural diffusion, developmental process of culture, enculturation, and value conflicts in Korea and Korean traditional culture and their current meaning.

700.312A 공통사회교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching of Social Studies Education

중·고등학교 '공통사회' 과목담당 전공교사 양성과정의 기본 이수과목으로서 역사, 지리, 일반사회 등 사회계열 과목의 제반 영역을 포괄하고 종합하는 교재개발과 작성, 지도방법과 관련한 강의, 토론, 탐구방식, 그리고 평가방식을 중심으로 진행한다.

This course, which is a core mandatory curriculum for training intermediate school teachers, is made up of a set of lectures, discussions, and evaluation methods on the development of educational materials and its pedagogical construction. The academic range of this course covers a variety of Social Studies such as history, geography, and general society.

700.314 공통사회 논리 및 논술 2-2-0

Logic and Essay Writing in Integrated Social Studies Education

국가 사회의 현안 문제들이나 역사, 일반사회, 지리 등의 사회계열 과목의 주요 관심 주제들을 대상으로 통합과목의 관점에서 체계적·과학적으로 분석하고, 그 결과를 논리적으로 표현하는 방법을 익힌다.

In this course, students will learn how to analyze current issues of society and main topics of a variety of Social Studies such as History, general society and geography systematically and scientifically from the integrated curriculum view and to cultivate the result logically.

700.321 서양사개론 3-3-0

Introduction to Western History

서양사를 고대, 중세, 근대, 현대로 구분하고, 각 시기별로 경제, 정치, 사회, 문화, 사상의 특징을 개관함으로써 서양사의 발전과정을 알 수 있다.

This introductory course is designed to help students understand the process and development of western history. For this, the whole western history will be divided into ancient, medieval, modern and contemporary history, and then the economical, political, cultural and intellectual trait and characters of each stage will be outlined.

700.331 한국지리 3-3-0

Regional Geography of Korea

한국지리를 계통적으로 다루어 한반도의 지리적 구조와 특성, 그리고 일반적인 현상을 전국적인 수준에서 취급한다. 주요 내용으로는 위치의 중요성, 자연특색, 그리고 인문분야로서 산업구조, 도시와 인구, 취락, 문화적 특성, 자원문제 등을 체계적으로 취급하며 특히 경제발전과 함께 나타난 지역간의 균형문제와 지역개발에 대하여 학습한다.

This course provides systematic analysis of Korean geography. It focuses on cities, population, residence, cultural features, and resource problems.

700.431 세계지리 3-3-0

Topics in World Geography

중·고등학교 교육과정에서 다루게 되는 세계의 주요 지역에 대한 지리적 지식을 학습한다. 각 지역의 자연환경과 인간생활에 대한 지식을 체계적으로 학습하고, 중·고등학교의 학생수준에 적합한 학습자료 개발방법과 교수방법을 탐색한다.

This course covers major regions of the world as geographic units. It adopts systematic approaches to each region.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송곡, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.