

208.205 경제지리학 3-3-0

Economic Geography

지역적인 차원에서 세계적인 차원에 이르기까지 다양하게 이루어지는 경제활동의 입지, 공간조직, 상호작용 및 유통에 관한 원리와 변화과정을 이해하고 분석하는 과목이다. 주요 교육내용은 다음과 같다. 첫째, 세계경제질서의 쟁점과 변화를 조감하고 세계적인 차원에서 자원문제를 환경문제를 이해하도록 한다. 둘째, 공간경제를 이해하기 위하여 가격, 비용과 생산, 의사결정 등의 기본적인 경제학개념의 공간적 관점을 분석한다. 셋째, 농업, 제조업, 첨단산업, 정보통신산업, 서비스업 등 경제활동의 공간조직과 입지선정과정에서 대한 원리를 분석한다. 넷째, 국제무역과 해외직접투자의 이론과 실례를 분석하고 이해하도록 한다. 다섯째, 지속가능한 지역발전 방향을 모색한다.

In this course students will learn and analyze the principles and processes of changes in location, spatial organization, interaction and the flow of economic activities performed in both regional and global dimensions. The following themes will be discussed in the course: 1) Issues and changes in global economic orders and problems of resources and environments in the world 2) Spatial aspects of price, cost, production and decision-making economy 3) Spatial organization and locational decisions in agriculture, manufacturing, high-tech industry, information communication industry, and services 4) Theories and practices of international trade and foreign direct investments 5) Investigating directions for sustainable development.

208.207 도시지리학 3-3-0

Urban Geography

도시의 역사적 발달, 입지, 분포 및 기능에 대한 체계적 연구와 도시내부 구조의 공간적 패턴과 사회-경제적 및 환경의 도시 문제 탐구한다.

Students will study the systems of cities in terms of historical development, location, distribution, functions, and internal structure This course will investigate contemporary urban spatial patterns, socio-economics and environmental urban problems.

208.210 유럽지리 3-3-0

Geography of Europe

문화지역으로서의 유럽의 이해를 목표로 각 지역이 당면하고 있는 지역문제와 그 해결을 위한 정책대안들을 살핀다. 서유럽과 동유럽에 대한 계통지리학적 이해가 중심이 되며, 주요 국가의 지역문제와 정책을 비교 분석한다. 특히 동서독의 통합 및 탈냉전 이후 동유럽의 변화, 유럽통합 과정에서의 산업 및 지역 정책에 중점을 둔다.

This course explores Europe from a cultural perspective. Through a comparative and systematic geographical approach, students learn about the regional problems and policies affecting the major countries of Eastern and Western Europe. Covering the late twentieth century, the course primarily focuses on changes in Europe since German reunification and the end of the Cold War. It also examines the social transformations promoted by European integration and the creation of the twelve-nation European Community.

208.222A* 공간정보분석 3-3-0

Analytical Methods for Spatial Information

지리 공간상에 분포하고 있는 각종 사물과 현상의 공간적 질서를 정량적으로 기술하고 분석하는 주요 기법들의 원리를 습득하고 그 실제활용을 훈련하는 과목이다. 공간정보의 특성과 분석기법을 소개하고, 이들이 제공하는 가능성과 한계를 살핀다. 확률이론, 분산분석, 상관분석, 회귀분석, 샘플링, 연구 설계 방법과 같은 기초통계와 계량적 측정지표 등을 다루게 되며, 특히 통계적 분석에서 지리자료의 성질이 갖는 함의에 주목한다. 다양한 연습문제와 기말과제를 통해 지리적 문제에 대한 안목과 계량적 분석능력을 함양하고, 통계패키지와 지리정보시스템 등 정보처리 소프트웨어의 실전적 활용을 실습한다.

This course covers some of the fundamental theories and methods adopted in quantitative spatial analyses. The emphasis is placed on statistical methodologies and quantitative summary indices that explain and model the spatial ordering of geographic phenomena. Real world problems and datasets are explored by quantitative techniques involving ANOVA, correlation and regression analysis. The potential and pitfalls of empirical quantitative analysis are also discussed Hands-on practice with computational tools such as statistical packages and GIS is essential to the completion of the class exercises and term project.

208.223 지형학과 실험 3-2-2

Geomorphology and Laboratory

지형은 기후현상, 수문현상, 생물활동 등 자연현상과 함께 경제적, 사회적, 문화적 활동 등 인문현상을 떠받치고 있는 그릇이다. 전통적으로 지리학적 지형학에서는 유수, 바람, 파랑과 조류 등 외적영력에 의해 형성되는 지형과 이들의 분류이론을 수련시킴으로써 지리학도의 기초적 소양을 배양시켜 왔다. 구체적으로는 풍화현상, 사면발달, 기후와 지형, 지형과 생태적 현상, 지형과 토양, 지형과 토지이용, 하천지형, 해안지형, 주변 빙하지형, 사막지형, 지형학 방법 등으로 구성된다. 매주 2시간씩 할당되는 실험은 풍화와 침식량의 측정, 수문측정 등과 같은 야외학습과 함께 지형도/항공사진분석, 퇴적물의 물리화학적 분석, 수질분석 등 실내의 실험활동으로 이루어진다.

This course outlines Geomorphology as it relates to the integrated view of economical, social, and cultural environments as well as the natural environment. Conventional Geomorphology will provide the students with basic geographical knowledge through a detailed understanding of theories concerning all the various landforms created by volcanism, running water, waves, and winds. This course, however, will deal with Morphodynamics with a new approach. Students will learn about the processes that contribute to the breakdown of the Earth's materials, the different vegetation zones, and the different landscapes such as mountains and valleys, coastal environments, deserts, and substrate features. The laboratory work will also introduce landform and landscape characteristics through a series of practical laboratory and field exercises which utilize maps and aerial photographs.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

208.224B 토지주택론 3-3-0

Essentials of land and housing

이 과목은 토지이용 원리, 지역정책과 토지정책, 토지이용과 주택문제의 관계를 통합적으로 분석·이해하는 것을 목표로 한다. 주요 학습내용은 지대론을 포함하여 토지이용의 경제적 원리를 살펴보고, 이러한 기본적 원리에 입각하여 다양한 토지이용 정책 수단의 효과를 검토한다. 그리고 지역정책의 기본적 수단으로서 토지정책의 의미와 관련성을 이해하고, 토지이용의 대표적인 분야로서 주거용 토지이용을 살펴본다. 주거용 토지이용은 주거입지, 주거지분화, 택지개발정책, 지역정책과 주택정책의 관계에 대한 통합적인 이해를 추구한다. 수강생들은 토지이용의 유형, 특성, 차이, 형성과정 그 원리에 대하여 학습하고 지식정보사회에 바람직한 국토공간의 계획과 이용방안을 모색하는 기초지식을 습득한다.

This course is an introductory level on land use and housing issues. The main objective of the course is to provide students with fundamental concepts, policy instruments and methods in the analysis of land use patterns and housing problems including land rent theory. Especially this course will stress the importance of understanding the ways in which land use patterns are affected by regional policy and vice versa. Also this course provides an integrated approach on housing location, land development, residential segregation and regional policy. In order to facilitate students' understanding of conceptual issues, current policy issues in Korea will be addressed. This course will also tackle emerging challenges in land use planning such as new planning tools and directions in the knowledge-based society.

208.226A 아시아지리 3-3-0

Geography of Asia

이 과목은 아시아지역에 대한 이해를 목적으로 한다. 아시아 지역을 이해하기 위해서 자연환경을 고찰하고 이를 바탕으로 역사적인 발전과정과 각 지역의 문화적 특성들을 파악한다.

This course is designed to provide students with basic understanding of the Asian regions. The natural environment is explained, and the historical changes as well as the characteristics of different areas are reviewed on the basis of their natural environmental conditions.

208.228 인구지리학 3-3-0

Population Geography

지리적 관점에서 인구의 분포, 특징 및 변천을 살펴볼 줄 아는 능력을 길러주는 것을 목표로 한다. 교수 내용은 인구에 변화를 가져오는 세요인 즉, 출생, 사망, 이동을 중심으로 구성된다. 아울러, 인구 분포와 특성을 문화, 경제, 기술, 환경과 관련지어 다루며, 지역 계획 및 민간 부문에 활용될 수 있는 인구 추계 등 여러 인구 분석 모형도 검토한다.

This course provides students with spatial perspectives on the distribution, characteristics, and changes of population. Its focus is on the three major demographic variables, namely fertility, mortality, and migration. It examines global and local patterns of population distribution and characteristics as they relate to culture, economic development, technology, and the environment. In addition, students study the methods for producing population estimates and the planning problems of gov-

ernment as well as private businesses.

208.231 지도학 3-2-2

Cartography

지도 제작 원리와 지도 이용법을 터득하며, 고지도를 비롯한 여러 시대 여러 지역의 다양한 지도를 보는 안목을 기르는 것이 목표이다. 강의와 실습을 병행하며, 강의에서는 지도의 역사, 지도 자료의 취급, 주제도의 디자인, 지도의 분석과 이용 등을 주로 다룬다. 주제도의 제작과 이용에 대한 훈련을 쌓는다.

This course presents the development and methods of Cartography. The class hours are allocated to both lectures and laboratory work. The lectures cover the history of Cartography, principles of map data manipulation, map design for thematic mapping, as well as its use and interpretation. The laboratory emphasizes hands-on exposure to both making and using thematic maps.

208.232 기후학과 실험 3-2-2

Climatology and Laboratory

지리적 현상으로서의 기후에 접근하는 이론을 훈련하는 과목이다. 지구-대기 시스템의 에너지, 수분의 이동과 변환, 기단의 형성과 이동 등의 기초이론, 기후통계의 특성과 분석, 기후변화, 이상기후현상 등에 중점이 주어진다. 생물현상의 제어요소로서의 기후를 다루는 이론, 생물기후학, 기후와 문화, 기후와 식생, 기후와 환경변화, 생활환경으로서 중요성을 더해가는 소기후 등도 포함된다. 실험은 기후통계 분석, 위성영상분석 등 실내작업과 기후측정법 등과 같은 야외활동으로 구성된다.

This course approaches climate as a geographical phenomena and puts emphasis on the fundamentals of Climatology such as energy in the earth-atmosphere system, transition and change of water, formation and transition of air fronts. Character and analysis of Climatology statistics, climate change, and weather hazards are also dealt with. It also covers Bioclimatology which considers Climatology as control factors in biological phenomena, climate and culture, climate and vegetation, climate and environmental change, and micro-climates. The course consists of both indoor (the analysis of Climatology statistics and of satellite images) and outdoor lab-measurements of climate.

208.302 한국지리 3-3-0

Geography of Korea

현대 한국사회에서 전개되고 있는 정치 사회 경제 변동과 그 특질이 내재된 국토공간을 대상으로 지역지리학적 관점에서 지역구조와 지역성을 구명하고자 한다. 다양한 생활공간의 인문적 특성 및 환경의 고찰과 지역조직의 분석을 통하여 상이한 지역적인 삶의 특질을 이해하고, 바람직한 국토구조의 미래상을 논의하고자 한다.

This course helps students understand modern political, social and economic changes in Korea. It will enable them to see the regional structure and characteristics from the viewpoint of Regional Geography. Through research on cultural characteristics and environment of various regions as well as the analysis of regional structure, students will further discuss Korea's prospects.

208.311 사회지리학 3-3-0

Social Geography

사회구조의 공간조직, 사회집단의 공간적 활동 및 그 기능을 통해 사회와 공간의 관계 및 그 변화과정을 이해하도록 한다. 특히 사회적 이동과 지리적 이동성의 연관성을 파악하고 사회문제의 공간적 접근을 통해 발전문제를 다룬다. 학생들은 그룹을 구성하여 주어진 주제에 대한 현지조사를 수행하며 그 결과를 발표하고 토론한다.

This course explores the dialectical relationship between society and space by examining the spatial organization of social structures and the influence of various groups on geographical as well as economic processes. Mainly focusing on the relationship between social and geographical mobility, the course analyzes economic and social development.

208.316 수도권지리 3-3-0

Geography of Metropolitan Seoul

이 강좌는 수도권지역이라는 거대 도시권을 대상으로 도시지리학적 지식을 적용하여 대도시권의 성장과 발전, 그리고 이에 수반되는 문제들을 조명해 보고 문제해결을 위한 대안들을 모색해보는 것을 주요 내용으로 한다. 특히 이 강좌에서는 수도권 자체에 대한 이슈들 뿐만 아니라 수도권을 포함하는 대도시권 일반에서 최근에 나타나는 현상들을 이해하는 데 필요한 새로운 도시이론, 정책, 분석기법 등을 함께 다루게 된다.

This course illuminates the growth, development, and the associated problems of metropolitan area and explores alternatives in order to solve those problems by applying the knowledge of urban geography to the Seoul Metropolitan Region. This course deals not only with issues related to the Seoul Metropolitan Region itself, but also with new urban theories, policies, and analysis techniques in order to understand the phenomena recently observed in metropolitan areas including the Seoul Metropolitan Region in a more general context.

208.317 지리정보시스템 3-3-0

Geographical Information System

이 과목은 디지털 지리정보에 관한 기초이론을 소개하고, GIS의 구축과 활용 능력을 배양하는 것을 목표로 한다. 지리정보의 입력에서 변환, 분석, 그리고 출력에 이르는 각 과정과 이에 관련한 주요 원리를 강의와 실습을 병행하여 숙지한다. GIS의 구성요소와 자료구조, 공간분석과 의사결정론 등이 주제가 되며, 이와 더불어 GIS 소프트웨어의 활용능력을 배양하는 것도 강조된다. 매주 다양한 실제 문제와 자료를 다루며, 자료의 형태와 문제 유형에 따라 다양한 각도에서 적용되는 GIS 기법들을 익힌다. 기말과제를 통해 팀 작업 능력과 GIS를 통한 지리정보의 종합적 분석 안목을 기른다. GIS의 성숙과 함께 지리학 연구에서 새로이 열린 지평을 탐색하며, 자료처리 도구로서의 GIS가 아닌 정보과학으로서의 GIS를 토론한다.

This course introduces the principles and practice of digital geographic information. Lectures cover input, transformation, analysis, and output of geographic information within the setting of GIS. Some of the major theories and techniques involving GIS components, data model/structure, spatial analysis and decision support are also addressed. Hands on training using GIS software

with lab exercises are accompanied with class lectures. The case studies involving the geographic problems of various domains and datasets of various types are provided each week, and the students are encouraged to tackle problems in an integrated way by utilizing GIS functionalities. The influence of GIS on geographic research is discussed, and the scope of GIS as a field of information science will be explored.

208.318A 아메리카지리 3-3-0

Geography of America

아메리카의 자연 및 인문지리를 이해시키고, 주요 지역들의 유사성과 차이를 파악하는 것이 목적이다. 이 과목을 통하여 학생들은 지역연구에 있어 지리학적 관점을 숙지하게 되며, 지역의 여러 현안을 이해하는 능력을 갖추게 된다.

This course will acquaint students with the human and physical geography of America, and help them study the similarities and differences among the major sub-regions. The students become familiar with the geographer's perspective and their concern with spatial patterns and processes. They will be equipped with skills to interpret the major issues confronting the region.

208.320 생물지리학과 실험 3-2-2

Biogeography and Laboratory

생물, 특히 식생의 분포와 패턴을 다루는 생물지리학은 오래 전부터 자연지리학의 주요한 연구주제였다. 생물학의 주요 관심 대상이 개체 수준의 단위에 있는 것에 비해 생물지리학에서는 이보다 상위의 군락분포에 더 많은 관심을 갖는다. 본 과목에서는 생물의 분포패턴과 프로세스를 거시적인 차원에서 다루며 생물과 무생물적 요소의 상호작용도 중요하게 다룬다. 생물과 기후, 생물과 토양 지형, 생물과 무기환경의 상호작용, 인간생활과 생물상 등도 이 과목에서 비중 있게 다루는 분야이다.

The distribution of vegetation and its pattern has been one of the major subjects in Geography for centuries. The focus of Biogeography is on distribution in a community-scale. The course covers the distributional patterns and processes of vegetation in macro-scale, the interaction between biological and non-biological factors, climate, soil and other mineral environments, along with human activities.

208.321 지역답사 3-3-0

Field Study in Geography

지역연구를 위한 답사기법을 익히기 위해 약 여덟 차례 서울과 그 주변 지역을 답사한다. 학생들은 담당교수의 지도 감독 아래 각 답사를 기획 준비 안내함으로써 답사기법을 익힌다. 매 답사 뒤에는 답사기를 작성 제출하여 답사기를 쓰는 훈련을 한다. 또한 답사 시 경관을 관찰하고 슬라이드 사진을 찍어 경관을 해석하는 방법을 익힌다.

Students take part in eight field trips in and around Seoul to practice methods of fieldwork with human geographic themes. Students make team efforts to plan, prepare and guide each field trip under the supervision of the professor. Each student is required to write a field trip report after each trip. They are also encouraged to observe and interpret landscapes in addition to photographing landscapes.

208.322 문화지리학 3-3-0

Cultural Geography

한국과 외국의 문화지리학사를 고찰해 보고 문화지리학의 중심개념을 살펴본다. 이 과목은 세계 여러 나라 사람들의 다양한 삶의 방식을 설명하고 그들의 삶이 어떻게 형성되었는지 알아보는 데 중점을 둔다. 각 지역 문화의 형성은 오랜 역사에 걸친 주민의 환경과의 상호작용과 다른 지역과의 접촉, 또는 기술의 발명이나 전파 등에 기인하는 바 크다. 그리고 그러한 인간과 환경과의 상호작용은 오늘날 우리들에게도 항상 적용되고 있는 것이므로 우리들이 문화의 형성과 변화, 그리고 갈등과 조화의 프로세스에 어떻게 작용하고 있는지 살펴본다. 또한 우리 주위의 여러가지 변화를 관찰하여 그러한 가시적인 변화를 설명하고, 경관에서 발견되는 변화의 단서를 토대로 우리 사회, 또는 다른 사회의 특징이나 앞으로의 변화를 분석하고 예측하는 훈련을 해본다.

This course emphasizes the explanation of the diversity of people's lives around the world. The culture of each area is formed by the interaction between the inhabitants and the environment as well as invention, contacts, and the diffusion of new technologies and ideas. The cultural landscape is viewed as the text of observation and interpretation in relation to cultural change.

208.323A 산업입지와 정책 3-3-0

Industrial Location and Policy

산업의 입지요인, 입지선정과정, 지역적인 발전과정을 분석하고 이에 대한 제반 이론을 이해하고 응용하는 과목이다. 산업입지와 그 변화에 대한 요인과 영향을 지역, 국가 및 세계적인 차원에서 분석하고 바람직한 산업입지정책을 검토한다. 구체적인 학습내용은 다음과 같다. 첫째, 공장과 기업, 기업과 산업, 산업과 지역의 관계에서 산업의 입지문제를 이해하고 분석한다. 둘째, 기술의 변화와 기업조직의 변화에 따른 산업지역의 변화를 분석하고 이해한다. 셋째, 산업입지와 지역개발 및 정책의 관계를 이해하고 지속가능한 지역산업발전 전략을 검토한다. 넷째, 한국산업의 입지변화, 산업정책, 지방화와 세계화를 사례연구를 통하여 이해한다.

This course analyzes the location factors, locational decision-making processes, and regional development processes of industries. Students will understand and apply related theories as well as analyze factors and impacts of industrial location and its changes in regional, national, and global dimensions. Appropriate locational policies will also be analyzed. Major themes studied in this class are: 1) understanding and analyzing industrial location problems in the context of the relationships of plant and firm, firm and industry, and industry and region; 2) analyzing and understanding changes of industrial regions, resulting from the technological changes and changes in industrial organization; 3) understanding relationships between industrial location and regional development, policy and investigating sustainable industrial development; 4) understanding locational changes, industrial policy, localization and globalization of Korean industries through case studies.

208.326 토양지리학과 실험 3-2-2

Soil Geography and Laboratory

환경과 지역연구에 관심이 있는 학생들에게 생태계와 인문활동의 기초로서의 토양을 이해시키는 것이 목적이다. 강의와 실험으로 구성되며, 기후와 식생이 토양의 생성과 발달에 미치는 영향, 토양분류, 세계 대토양, 토양과 토지이용, 토양조사, 토양오염과 관리 등이 주요한 주제를 이룬다.

The purpose of the course is to help students who are interested in environment and regional studies to understand the nature of soil as a fundamental factor in eco-systems as well as for human activities. The course deals with climate and vegetation as factors in soil formation, soil classification, land use, and soil pollution.

208.327 관광자원과 개발 3-3-0

Tourism Resources and Development

관광자원에 대한 이해는 관광현상을 이해하는 가장 기초적 단계이다. 관광자원은 크게 관광활동을 불러일으키는 인문, 자연 자원과 해당 자원을 보유하고 있는 지역, 즉 관광지로 구성된다. 관광자원은 관광위락활동의 양적, 질적 변화에 따라 그 유형과 성격이 다양하다. 또한 해당지역과 경쟁지역의 상황이나 관계에 따라 관광자원에 대한 인식이 달라지기도 한다. 관광개발은 이러한 관광자원의 특성을 살려 그 자원이 지닌 잠재력을 현재화시키는 것으로, 관광객의 이용편의와 지역의 매력도를 증진시킬 수 있도록 자원의 보존 및 보전을 토대로 관광지에 접근하기 위한 기반시설 및 관광 개별시설의 설치, 그리고 종합적인 관광산업 진흥활동을 통해 관광객을 유치하는 일련의 과정이다. 관광개발은 관광객들의 관광욕구를 충족시킴으로써 관광객의 소비를 증대시켜 지역경제 발전과 지역주민 생활의 질 향상을 기할 수 있다는 점에서 발전의 원동력이 될 수 있다고 보는 것이다. 관광개발은 특히 지역성과 장소성을 부각하고 지역의 경제, 사회적 여건에 적합하며 지역주민이 직접 참여하고 그 효과의 수혜자가 되도록 하는 방법론적 체계화가 절실히 요구되고 있다. 또한 최근에는 환경과 문화를 보존하는 가운데 관광개발을 수행하는 방법에 대한 관심 즉, 지속가능한 관광개발에 대한 관심이 증대되고 있다. 따라서 본 강의는 관광자원에 대한 기초적 이해를 달성하고 관광개발의 기본원리, 국내외 개발사례 연구 및 관광개발의 효과, 개발의 문제점과 해결책 등을 두루 탐구하여 관광개발의 이론적 체계를 습득함을 목적으로 한다.

The concept of tourism resources and the knowledge of modern tourism developments combined, provide the foundation for understanding contemporary tourism. Tourism resources consist of many natural elements (physical environments, scenery, ecological environments, etc) and human elements (architecture, artistic traditions, culinary practices, etc) which vary at the regional level. On the basis of tourism resources, tourism development is high-lighted as a new engine of regional development. Tourism development includes not only the development of tourism resources, but also the establishment of infrastructure and facilities for 'place' promotion and the conveniences offered to tourists. At the same time, tourist development aims to conserve and preserve ecological and cultural resources. It contributes to the general enhancement of the residents' and visitors' quality of life on various geographical scale; local, regional, national and international. This course aims to provide the students with knowledge about, and understandings of, tourism resources and development.

208.328 환경재해와 사회 3-3-0

Environmental Hazard and Society

이 강좌는 사회에 주요한 위협 요소로 인식되는 다양한 유형의 재해들의 특성을 소개하고 이러한 재해에 대한 사회의 대응 방식에 대한 논의를 다룬다. 강좌의 대상이 되는 재해는 자연재해들이 중심이 되지만 인간에 의해 야기된 재해들도 함께 다루어보게 된다. 강의를 수강하는 수강생들은 재해에 대한 이해와 분석을 통하여 자연과학적인 대상의 분석과 사회과학적인 문제 해결과정을 공유하는 통합적인 사고를 함양하게 된다.

This course deals with the introduction to the characteristics of various types of hazard that are recognized as the major factor threatening the society and discusses different ways of reaction of the society against hazards. While the major focus lies on environmental hazards, man-made hazards are also explored in the course. Students in the course are expected to develop a holistic perspective that shares the analysis on the subject of natural sciences and the problem-solving process based on social sciences from the understanding and the analysis of hazards.

208.401 지역개발론 3-3-0

Regional Development and Planning

지역개발의 이념, 목표, 부문적 공간적 수단 등에 관련한 기본개념과 일반이론을 이해하고, 개발전략의 사례를 비교한다. 특히 다음의 주제에 중점을 둔다. 1) 성장적 거점개발전략과 내발적 균형개발전략을 비교하고 이를 한국의 지역개발사와 관련하여 검토한다. 2) 지역개발에 있어서 주민 참여와 동원의 문제에 대해서 검토한다. 3) 친환경적 지역개발의 윤리와 현실적 지침에 대해서 논의한다. 4) 지역개발을 둘러싼 국가와 지역, 지역간 갈등에 대해 논의한다. 지역개발의 사례를 분석하고 결과를 평가하는 과제가 주어진다.

This course outlines the basic concepts related to the theory and practice of regional development. Analyzing and comparing case studies, the following themes are covered: (1) the comparison of growth-centered development strategies and endogenous balanced development strategies and their relevance to Korean regional development; (2) the participation and mobilization of communities or social actors in regional development; (3) the environmental ethics of regional development and ethical policy guidelines and (4) interregional and regional-national conflicts over development.

208.407 정치지리학 3-3-0

Political Geography

정치적 현상의 공간적 기초와 공간적 현상의 정치적 과정에 관해 탐구하는 과목으로서 이후의 연구를 위한 주요 개념의 소개에 중점을 둔다. 내용은 다음과 같다. 1) 고전적인 정치지리학이론과 지정학, 그리고 최근의 정치지리학적 연구의 주요개념과 연구동향을 소개하고, 2) 선거, 지역내·지역간 갈등의 정치적 과정에 대해 논의하며, 3) 국제환경문제, 노동력 이동, 영토 분쟁 등의 국제적인 정치지리학적 사안들에 대해 논의 한다. 4) 마지막으로 국토의 지정학적 위상에 대한 논의들을 살펴보고 바람직한 미래상에 대해 논의한다. 간단한 현지답사가 수반될 것이며, 학생들은 학기 초에 강의와 관련된 주제를 미리 정하여 보고서를 작성하고 기말에 제출한다.

This course explores the spatial basis of political phenomena and the political processes of spatial phenomena. The following themes are covered: 1) the main concepts of classical and recent theories of Political Geography as well as Geopolitics; 2) the discussion on the political processes of intra- and inter-regional conflicts over elections; 3) the international issues of Political Geography such as international environmental problems, labor mobility, and territorial disputes; 4) the debate on the present and future geopolitical positions of national territories.

208.408 환경보전론 3-3-0

Conservation Ecology

지구적 차원의 문제로 부각되고 있는 환경문제에 접근하는 능력을 배양함으로써, 지리학자로서뿐만 아니라 사회의 가치체계를 선도해야하는 지식인으로서의 소양을 기르는 과목이다. 환경문제의 이해를 위해서는 기타의 지리적 현상과 같이 역사문화적, 정치경제적 기초와 함께 자연환경적 기초가 전제되어야 한다. 구체적인 학습내용은, 환경윤리, 환경의식, 생태학적 원리 등의 기초지식과 함께 경제적 접근방법, 생태적 접근방법, 공학적 접근방법 등 방법론의 비판으로 구성된다. 환경영향평가기법과 환경관리기법 등은 구체적인 사례를 통하여 소개된다.

Environmental problems are local as well as global issues, so it is very important to understand our environment and its conservation to sustain society. We need knowledge of natural sciences and human sciences such as History, Culture, Politics, and Economics. This course deals with basic knowledge of environmental ethics, ecological principles and methodologies in Economics, Ecology, and Engineering Sciences.

208.410 자원론 3-3-0

Geography of Resources

지표상에서 자원의 개발과 이용 및 그 한계를 이해하고 자원 개발에 따른 제반 문제를 지역적인 차원과 지구적인 차원에서 분석한다. 특히 세계적인 차원에서 대두되고 있는 자원의 한계와 제반 문제 및 자원관리에 중점을 두며, 구체적인 학습내용은 다음과 같다. 첫째, 자원, 환경, 인구의 관계를 이해하고 세계적인 차원에서 자원개발 현황을 파악한다. 둘째, 식량자원, 삼림자원, 동력자원, 수자원 등 주요자원의 개발과 문제를 이해한다. 셋째, 지속가능한 발전을 위한 자원개발과 환경보전이 조화를 이룰 수 있는 방안을 검토한다. 넷째, 인적자원의 개발과 자원관리정책을 검토하고 토론한다. 다섯째, 한국의 자원문제에 대해 종합적인 차원에서 분석하고 토론한다.

This course helps students understand the use and limits of resources and analyze various problems of resource development at both the regional and global levels. It focuses on the limits of resources, along with various resource problems and management. Specific themes are: 1) understanding the relationships between resources, the environment, and population along with present status of resource development at a global level; 2) understanding development and problems related to food, forestry, energy, and water resources; 3) examining ways of harmonizing resource development and environmental conservation for sustainable development; 4) examining and discussing development of human resources and resource management policy; 5) in syn-

thesis, analyzing and discussing resource problems in Korea.

208.413 원격탐사 3-2-2

Remote Sensing and Laboratory

공간정보의 획득과 분석의 새로운 도구로 등장한 원격탐사(Remote Sensing)의 원리를 익히고 다양한 응용분야에 원격탐사의 기법을 활용할 수 있는 훈련을 한다. 강좌의 전반부는 원격탐사 시스템의 구성요소, 다중분광원리, 사진측정학, 위성 및 센서의 특성 등을 다룬다. 후반부는 디지털 영상분류기법에 중점을 두며, 특히 토지이용분석이나 환경감식체계와 같은 응용사례를 살펴본다. 항공사진의 판독과 측정을 실습하고, ER-Mapper와 같은 원격탐사 소프트웨어의 활용능력을 배양한다.

This course introduces the principles and practice of remote sensing as a new tool for acquiring and analyzing spatial information on earth surfaces. The first half of the course covers the components of remote sensing, theories of multi-spectral reflectance energy, photogrammetry, and sensor characteristics. The second half focuses on digital image classification methods. Some of the exemplary applications of remote sensing such as land cover mapping and environmental monitoring are examined. Lab exercises accompany lectures, which involve utilizing commercial image interpretation software tools.

208.416 교통지리학 3-3-0

Transport Geography

교통체계와 흐름을 지리적 측면에서 살펴, 교통문제에 대한 이해를 높이고 교통현상에 대한 분석능력을 기르는 것을 목표로 삼는다. 주요 교수내용은 교통체계의 발달과정, 교통망의 분석법, 공간적 상호작용 및 입지-배분에 관한 이론, 도시교통, 산업과 일상생활에서의 기동성 문제 및 교통으로 인한 환경문제와 지속가능한 교통체계, 교통정책 등이다.

This course explores transportation systems and their usage from a geographic perspective. Students will gain a better understanding of concurrent issues in transportation. Students will develop analytical capabilities by using a few fundamental tools for transportation analysis. Specifically examined are the evolution of transportation systems; network analysis; models of spatial interaction and location-allocation; urban transportation; mobility issues in the economy and everyday life along with the issues of environmental degradation and sustainable transportation.

208.421* 지리학사 3-3-0

History of Geographical Thoughts

서양과 동양에서 지리학이 어떻게 인식되고 학문으로서 자리를 잡아 발전해 왔는가를 살펴본다. 특히 서양에서 지리학이 대학교에서 본격적인 학문으로 자리 잡은 뒤의 학문적 발달과정을 역사적으로 고찰해 본다. 또한 지리학의 발달이 학문 외적인 정치, 경제, 사회상황과 어떻게 결부되는지도 살펴본다. 한국에서의 지리학 발달과 그 응용에 대해서도 알아본다. 20세기 들어 본격적으로 논의되는 다양한 현대 지리학의 사조를 대표적인 학자들과 학설을 중심으로 알아보고 그러한 학자들의 개별

적 학문적 생애에 대해서도 조명해 본다. 또한 1950년대 이후 한국지리학이 어떻게 진행되고 있는지 대표적인 작품을 중심으로 알아본다. 앞으로 한국과 세계의 지리학이 나아갈 방향에 대해서도 전망을 해본다.

This course explores how Geography has been recognized and developed as an academy in the East and the West. It researches the development process of Geography in a historical context, after Geography had played an important role as a university curriculum in the West. This course explores how the development of Geography has been associated with the external environment of the academic world through such sectors as policy, economy and society. It considers the development and application of Geography in Korea and focuses on the various philosophies of modern Geography in the twentieth century. Students also explore how Geography has developed in Korea since 1950's by studying the masterpieces of Geography.

208.422 개발도상국발전문제 3-3-0

Studies in Developing Country

한국의 급속한 경제 및 사회발전은 국제사회의 발전문제에서 중요한 토론 대상이 되고 있다. 특히 한국은 최근 주변국으로부터 지원을 받는 개발도상국에서, 지원을 해주어야 하는 선진국으로 발전을 하였다. 국제화와 환경문제에 대한 관심은 한국이 개발도상국의 지원문제에 보다 적극적으로 나서는 것이 절실히 요구되고 있다. 하지만 극히 최근까지 외국의 지원에 의존해있었던 관계로, 개발도상국의 발전 및 지원부분에서의 국제적인 전문가가 극히 부족한 형편이다. 한국의 발전이 교육에 기반을 두고 있으며, 국제협력이 한국경제 및 사회발전에 필수불가결하다는 것을 고려한다면, 해외의 저개발도상국의 발전문제에 대한 적절한 이해가 무엇보다도 시급하다고 하겠다. 이 강의는 1) 발전문제연구의 역사, 2) 이론적 배경, 3) 개도국발전문제에 접근하는 방법론, 그리고 4) 현재의 주요쟁점들에 대한 체계적인 이해와 지식의 습득을 목적으로 한다. 강사는 직접 아프리카와 아시아국가들의 발전문제와 연구경험을 학생들에게 제시하고, 외부강사의 초청을 통해 보다 폭넓은 이해의 장을 마련한다. 학생들은 주요 쟁점들에 대해 적극적인 토론을 통해 나름대로의 이해와 지식을 증진시킨다.

South Korea occupies a unique position in world-wide development debates. The uniqueness of Korea's economic and political development is well exemplified by its shift from a recipient to a donor nation for international development aid programs. With the increasing globalization of the world economy and the growing importance of global environmental issues, developed countries are obliged to support less-developed countries for humanitarian and socio-economic reasons. Considering the fact that the rapid development of the Korean economy has mainly been export-driven, promoting economic growth in neighboring countries certainly helps foster economic and political stability and expands trade and investment opportunities for Korea. This is especially imperative considering the fact that a large portion of the world's poverty is actually located in the Asia-Pacific regions.

This lecture aims to provide basic knowledge and understandings on 1) history of development studies; 2) main theories of development studies; 3) available methodological frameworks; and 4) current issues in development research communities. Students will be exposed

various examples from the lecturer's experience in African and Asian countries. Experts outside the University will be also invited to encourage students' understanding on these issues. Students will be encouraged to develop their own knowledge and methodologies based on intensive discussions during the course.

교직 이수 과목 (Teacher Training Courses)

713.212* 지리교육론 3-3-0

Teaching of Geography

지리교육에 관련되는 모든 이론, 방법, 교육발달사, 평가, 현장교육에서의 문제점 등을 광범위하게 다루고, 중학교와 고등학교의 지리교육내용에 대한 구조적 특성과 체계성을 학습한다. 특히 사회과의 한 분야로서 지리교육의 위치와 중요성 등을 종합적으로 이해할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

This course deals with practical issues in teaching and learning geography. Students can learn the scope and sequence of the secondary school curricula, especially focusing on the position and importance of geography in social studies education.

713.230 지리교육과정론 3-3-0

Curriculum Planning in Secondary School Geography

지리교육에 기본이 되는 교육과정의 이론적 배경과 실재를 역사적인 맥락에서 검토하고 현행 중·고등학교 교육과정에 대한 문제점을 추출하고 연구한다. 특히 구미 각국의 지리교육과정의 현황을 정리, 평가하여 우리나라의 교육과정과 비교한다.

This course is designed for historically understanding the theory and practice of forming school curricula. In this process, it becomes possible to find out the problems of secondary school geography and look for alternatives. To improve the curricula, the students will examine the geography curricula of other countries.

713.310 지리교재연구 및 지도법 3-3-0

Methods and Materials in Teaching Geography

교육대상 학생들의 지적발달 수준에 적합한 지리교육의 방안을 모색하고 탐구학습의 모델개발을 위하여 자료의 수집과 활용방안, 교구, 교재의 이용방법 등을 학습한다. 일반적인 현행 교수법의 문제점을 논의하고 지리교수법 개선의 방법과 수단에 관한 구체적인 방법을 제시하여 지리과수업을 효율적으로 수행할 수 있는 능력함양에 중점을 둔다.

This course is designed for investigating the problems in teaching geography and to propose alternatives, so that students can develop professionalism as a teacher. Teaching and learning strategies appropriate to student cognitive development are also covered.

713.428 지리교육평가론 3-3-0

Evaluation in Secondary School Geography

지리교육 목표와 지리교육과정에 따라 지리교육이 효율적으로 진행되었는가를 평가하는 방법과 기본적인 교육평가이론 등을 학습한다. 학생들의 주요 개념과 논리에 대한 이해도를 평가

하는 다양한 방법, 지필고사의 문항개발방법, 수행평가방법 등을 탐색하고, 학생의 학생의 탐구력을 높일 수 있는 문항을 개발하고 이를 비판적으로 검토해 보는 연습을 통하여 평가의 실재를 익힌다.

This course will study the theory and methodology of geographical assessment and evaluation for improving the efficiency of teaching and learning. Main purposes are to develop the strategies to provoke geographical questions and to learn practical skills through critical review.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Social Sciences)**

200.103 정치학원론 3-3-0

Principles of Political Science

사회과학대학 신입생을 대상으로 하는 정치학 전공 탐색과목. 정치현상을 체계적으로 이해하기 위해 필요한 논리적 사고능력을 배양하는데 주안점을 둔다. 정치사상, 정치이론 및 방법론, 정치과정, 비교정치, 한국정치, 국제정치 등의 기초를 소개한다.

This is an introductory course for freshmen in the College of Social Sciences. It helps students develop a systematic and logical understanding of politics. It surveys the major fields of Political Science including Political Philosophy, Political Theory and Methodology, Political Process, and Comparative Politics, as well as Korean Politics and International Relations.

200.104 국제정치학개론 3-3-0

Introduction to International Politics

본 수업에서는 국제관계의 양상이 역사적으로 어떻게 형성되어 왔으며 21세기를 맞아 어떠한 변화의 과정을 겪고 있는지 다루고자 한다. 특히 기존의 국제정치학 소개 과정들이 "국제정치학" 이론을 중심으로 국제관계 그 자체에만 초점을 맞추어 구성되어 있는데 반해 본 수업에서는 역사학, 사회학, 국내정치 등 보다 넓은 시각에서 국제관계 문제를 다루고자 한다.

This course is designed to give prospective students of International Relations a basic understanding of world politics in the 21st century. It analyzes the complexity of the issues and players of the 21st century world politics, examining various strategies for survival and prosperity.

200.105 경제원론 1 3-3-0

Principles of Economics 1

다양한 경제현상을 체계적으로 이해할 수 있는 경제분석 능력을 배양하는 것이 이 강좌의 주목표이다. 이를 위해 다음과 같은 주제를 선정하여 집중적으로 공부한다. 경제학이란 무엇이며 어떤 접근방법을 택하는가? 수요와 공급은 어떻게 결정되며 어떠한 과정을 거쳐 조정되는가? 생산요소의 공급 및 소득의 처분을 담당하는 가계는 어떤 원리를 따라 경제활동을 영위하는가? 생산요소를 고용하여 제품을 생산하는 기업은 국민경제에서 어떠한 기능을 담당하는가? 경쟁 독점 과점 등 다양한 경쟁형태 또는 재벌기업 대기업 중소기업 소기업 등 다양한 기업조직의 장단점은 무엇인가? 사회주의 계획경제체제와 자본주의 시장경제체제 중 어떤 경제체제가 나은가? 시장경제에서 정부가 맡아야 할 역할은 무엇이며 정부가 하지 말아야 할 일은 무엇인가?

The primary objective of this course is for students to develop appropriate skills to analyze economic appearances. The class addresses the following topics: definitions of Economics and its methodologies; supply and demand and their balance; the role of the household economy in supplying productive inputs and disposable income; the role of the corporations in hiring productive input and producing goods for the national economy; the merits and drawbacks of various competitive systems (competitive, monopoly, and oligopoly) and industry types (big, medium, and small corporations

and business conglomerates); and finally, the socialistic planned economy vs. the capitalistic market economy.

200.106 경제원론 2 3-3-0

Principles of Economics 2

경제 전체 차원에서 발생하는 다양한 경제문제의 체계적인 분석 능력을 배양하는 것이 이 강좌의 목표이다. 특히 다음과 같은 주제를 중점적으로 검토하고자 한다. 국민소득, 물가, 이자율, 실업률, 고용, 임금, 소비, 투자 등은 어떻게 결정되며 그들간의 상호관계는 무엇인가? 국민소득은 어떠한 원리를 따라 결정되고 분배되는가? 호황과 불황은 왜 일어나며 대책은 무엇인가? 경제는 어떠한 과정을 거쳐 성장하는가? 세계 속에서 한국경제는 어떠한 위상을 지니며 환율과 국제수지는 어떻게 결정되는가? 정부의 제반 경제정책이 경제활동에 대해 미치는 영향은 무엇이며, 경제정책의 공과를 어떻게 평가할 것인가?

This course cultivates the ability to analyze various economic problems. The class focuses on the following topics: How are national income, prices, interest rates, unemployment rates, employment, wages, consumption, and investment determined and what are the relationships between them? By what principle is national income decided and allocated? Why do booms and recessions occur and how can they be controlled? By what process does the economy experience growth? What place does the Korean economy occupy in the world and how are exchange rates and balance of payments determined? What effect does the government's economic policy have on economic activities and how are we to evaluate the merits and demerits of those economic policies?

200.107 현대사회와 사회학 3-3-0

Sociology in Contemporary Society

본 강의는 대학 신입생들이 2학년에 진학할 때 자신에게 적합한 전공을 선택할 수 있도록 사회학의 대략적인 모습을 소개한다. 이 강좌를 통해 학생들은 사회학적 관점에서 사물을 바라봄으로써 현대사회에서 나타나는 인간의 행위와 사회적 현상을 보다 잘 이해할 수 있을 것이다. 이 강의는 우리의 일상적인 경험과 사회학 연구 성과를 함께 살펴봄으로써 우리의 행위가 사회의 구조 및 사건들-가족, 종교, 교육, 사회계급, 성차별, 범죄 등-에 의해 어떻게 영향을 받는 지 설명하고자 한다.

This course is designed for students who are seeking a general overview of Sociology. It investigates human behavior and social phenomena from a sociological perspective, offering a more complete world view. Using student's daily experience as examples, the class will illustrate how our behaviour is influenced and constrained by societal 'structures' and factors, such as family, education, social class, and gender discrimination.

200.108 인류학의 이해 3-3-0

Understanding of Anthropology

본 과목에서는 인류학의 기본적인 관점과 연구영역들을 체계적으로 소개함으로써 인류학이 추구하는 학문적 목표와 성격을 제시한다. 인간과 문화의 관계, 문화의 다양성과 유사성, 문화간 상호 이해의 문제를 비교 문화적 시각에서 접근하여, 현대 사회에서의 인류학적 지식의 적용 가능성을 모색한다.

Through the introduction of basic, anthropological per-

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

spectives and branches of its study, this course presents the primary objectives of Anthropology. It addresses the relationship between man and culture, cultural diversity and uniformity as well as the challenges of cross-cultural understanding and communication. It also explains how anthropological knowledge can be applied to understanding modern society.

200.109 심리학: 인간의 이해 3-3-0

Psychology: Understanding of Human Mind

본 과목은 과학으로서의 심리학을 소개하는 과목으로 생물심리, 지각, 인지, 발달, 정서, 동기, 사회 행동, 조직 행동, 의사결정, 및 정신병리학 등 세부 분야의 이론 및 경험적 연구를 전공교수의 team teaching을 통해 소개한다.

This course surveys the scientific fields that study human behavior. It introduces students to topics such as biological psychology, perception, cognition, human development, emotion, motivation, social behavior, organizational behavior, decision making, and psychopathology. Psychology professors who conduct research in each of these fields will take turns lecturing.

200.111 지리학입문 3-3-0

Fundamentals of Geography

지리학은 오랜 역사를 가진 학문이며 인간의 일상생활과 밀접한 관계가 있는 학문이다. 본 과목에서는 지리학의 주요 주제와 내용을 우리의 일상생활이나 뉴스 등에서 경험하는 사례와 연결시켜 설명함으로써 수강생들의 지리적 사고력의 증진을 유도한다. 주요 내용으로는 인간과 환경의 관계, 공간구조의 형성과 변화, 지역의 특성, 장소의 역사성, 경관의 해석, 그리고 현지답사 방법 등을 들 수 있다.

The science of Geography has a long history lending more insight into everyday events than one might assume. Thus, this course will expand the critical thinking skills of students by investigating the events of everyday life from a geographical perspective. Major themes of study will include the relationship between human beings and the environment, the formation and change of spatial structures, the specificity and universality of regional features, the historicity of places and the interpretation of landscape, as well as the methodology of fieldwork.

200.114 복지국가의 사회과학적 이해 3-3-0

Social Scientific Understanding of the Welfare State

이 과목은 현대사회에서 복지국가전략의 필요성에 관한 사회대 학생들의 이해를 도모하는 목적을 지닌다. 현대의 복지국가에서 나타나는 사회복지제도는 크게 거시적 차원의 정책적 개입, 서비스 전달 체계와 관련된 중시적 접근 및 일선에서 특수 욕구가 있는 사람들에게 서비스를 전달하는 미시적 접근으로 대별된다. 이 과목에서는 이러한 세 가지의 복지국가전략을 차례로 소개하고, 미래 한국사회의 바람직한 발전을 위한 학생들 나름의 견해를 준비하는 계기를 제공하고자 한다.

The objective of this course is to facilitate a better understanding of the need of a "strategic welfare state" in the contemporary society to students studying social science. The general classification of social welfare systems in the modern welfare state is threefold; policy intervention in the macro level, proximal approach to service delivery systems and a micro-level approach to delivering services to those with special needs. This course introduces the three levels of social welfare strategies and attempts to equip students in creating their own perspectives on the positive development of the future Korean society.

200.113A 커뮤니케이션의 이해 3-3-0

Understanding Communication

본 과목에서는 인간커뮤니케이션을 이해하는데 필요한 기본 개념들을 소개하고, 특히 언론정보학과 전공탐색과목으로서 커뮤니케이션 학문의 특성과 역사 및 다양한 연구분야들을 소개하여 언론정보학에 대한 기초적인 이해를 돕고자 한다.

This course introduces the field of communication through the study of its basic concepts, theories, history, and specific, relevant issues. Furthermore, it acquaints the students to various forms of communication including journalism, visual communication, interpersonal and telecommunication.