

## 718.201\* 유기화학 1 3-3-0

## Organic Chemistry 1

유기화합물의 명명법, 구조, 성질, 반응 및 합성에 관한 기초적인 내용을 다룬다. 반응 메커니즘에 의한 분류 체계에 따라 계통적으로 학습한다.

This course covers simple organic compounds with emphasis on structure, bonding and reaction. Its pre-requisite is Fundamental Chemistry and Lab 1,2.

## 718.202\* 유기화학 2 3-3-0

## Organic Chemistry 2

<유기화학 1>의 계속 강의로서 방향족 화합물, 천연물의 구조, 성질, 반응 및 합성에 관한 기초적인 내용을 다룬다.

Following <Organic Chemistry 1>, this course covers simple organic compounds with emphasis on bonding and reaction, structure and various functional groups. Its pre-requisite is <Organic Chemistry 1>.

## 718.208\* 물리화학 1 3-3-0

## Physical Chemistry 1

양자 화학의 기본 원리 및 이론을 바탕으로 원자 및 분자의 구조와 에너지에 대한 양자 화학 이론을 다루고 원자와 분자의 특성을 관찰하는 기본 도구 학문인 분광학을 다룬다.

As one of the major requirement courses in the Department of Chemistry Education, this course covers basic principles of quantum chemistry and quantum theories and approaches describing structures and energies of atoms followed by spectroscopy as a tool to investigate properties of atoms and molecules. This course has pre-requisites of General physics, General Chemistry and Calculus.

## 718.214\* 분석화학 1 3-3-0

## Analytical Chemistry 1

화학의 모든 분야에 관련된 기본적인 여러 가지 화학반응 평형에 대한 체계적 접근방법을 다룬다. 그리고 농도, 활동도, 무게와 부피 분석법, 침전물의 생성반응을 이용한 적정법, 산 염기 중화반응과 이에 따른 적정법, 킬레이트 착화합물 생성반응과 이를 이용한 금속이온의 정량과 적정법을 다룬다. 이런 기본적인 화학반응의 이해를 기초로 하여 미지시료의 화학적 성분과 조성, 함량, 농도를 측정하는 원리와 방법을 강의한다.

This course discusses systematical approaching method to deal with an equilibrium in several kinds of fundamental chemical reaction which is related to all fields of chemical science. It also covers basic topics such as activity, concentration, gravimetric and volumetric analysis, titrations using precipitation formation and acid-base neutralization, and determination of metal ion concentration using chelates complex formation/EDTA titration. Theories and methodology measuring composition, quantity, and concentration of unknown samples will be dealt with based on understanding of fundamental chemical reactions in this course.

## 718.215\* 분석화학 2 3-3-0

## Analytical Chemistry 2

물질의 화학적 물리적 성질의 차이를 이용하여 순수한 성분만 분리하고 추출하는 여러 가지 종류의 크로마토그래피법의 원리와 카운터커런트 분배법, 물질의 산화 환원반응과 이를 이용한 산화환원 적정법, 기초적인 전기화학반응, 전위, 전류, 전기량의 측정을 통한 물질의 전기화학적 성분확인 및 정량분석법, 빛의 세기나 흡광도의 변화를 이용하는 분광분석법의 기초와 원리, 전기분해반응과 전기무게분석법, 전위차법에 대해 강의한다.

Fundamentals of several types of chromatography and count current distribution for separation and extraction of pure components will be covered using different physical/chemical properties of chemical substances in the mixtures. This course involves oxidation/reduction of materials, fundamental electrochemistry, redox titrations, electrolysis, electrogravimetric and coulometric analyses, voltammetry, fundamentals of spectrophotometry and spectroscopic analyses using light properties.

## 718.305\* 유기화학실험 2-0-4

## Organic Chemistry Lab.

간단한 유기화합물의 분리, 정제, 검출 등의 유기화학실험에 관한 기본 조작법을 습득하고 기본적인 공유 결합 화합물의 성질과 특징, 반응을 조작, 관찰, 확인하는 실험 절차를 통하여 유기화학의 기초 개념을 이해할 수 있도록 한다. 또한, 습득한 실험 조작법을 바탕으로 보다 복잡한 물질을 합성, 분리, 정제하고 이들을 분광학적 방법으로 확인하는 법을 익힌다.

This class deals with characterization and purification of organic compounds, as well as purification techniques and related experiments. Also this class studies the purification techniques, characterization and synthesis of organic compounds.

## 718.308\* 분석화학실험 2-0-4

## Analytical Chemistry Lab.

부피분석법의 기초가 되는 침전이 생성되는 반응, 산과 염기의 중화반응, 산화환원 반응, 킬레이트 금속착화합물이 생성되는 반응을 이용한 다양한 적정법에 의해 미지시료 용액 속에 존재하는 분석물질의 성분을 검출하고 정량한다. 또한 금속이온의 분광학적 측정, 비타민의 요오드 적정법, 구리의 전기무게분석법, 카보네이트와 바이카보네이트 혼합물의 분석, 표준첨가물 분석법 등에 대해 실험이 진행될 것이다.

The laboratory experiments cover several types of volumetric analyses using titration such as precipitation reaction, acid-base neutralization, redox reaction, chelate EDTA complex formation reaction in order to detect and quantify a specific component existing in the unknown mixture solution. In addition, spectrophotometric determination of metal ion, iodimetric titration of vitamin C, electrogravimetric analysis of copper ion, analysis of a mixture of carbonate and bicarbonate, and standard addition method will be included in this lab course.

## 718.309\* 물리화학 2 3-3-0

## Physical Chemistry 2

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

이 강좌에서는 통계열역학을 다루어 <물리화학 1>에서 다른 원자와 분자의 양자 화학 지식을 물질의 거시적 열역학적 성질과 연결하며, 열역학 제1·2·3 법칙을 비롯하여 기체, 액체, 고체의 성질과 구조, 상의 변화와 평형, 화학 변화와 평형, 용액의 종류와 성질을 체계적으로 다룬다. <물리화학 1>은 필수 선수과목이다.

In this course, by covering statistical thermodynamics quantum chemical properties of atoms and molecules are linked with macroscopic thermodynamic properties of matter, and based on the laws of thermodynamics, the properties and the structure of gas, liquid, and solid, the phase change and equilibrium, and the topics of chemical changes are studied. This course has a pre-requisite of <Physical Chemistry 1>.

718.311\* 무기화학 1 3-3-0

#### Inorganic Chemistry 1

무기화합물의 구조와 결합, 입체화학, 무기반응의 열역학 및 속도론에 관한 기본적인 사항을 다룬다.

This course provides an introductory survey of the bonding of inorganic compounds, as well as various reactions of inorganic compounds such as acid-base, oxidation-reduction and substitution reactions.

718.312\* 무기화학 2 3-3-0

#### Inorganic Chemistry 2

배위화합물의 결합이론, 구조 및 반응성, 유기금속 화합물의 특성 및 촉매로서의 응용, 거대 무기분자 화합물 등을 다룬다.

This course covers such topics as coordination chemistry of transition metals, inorganic reaction mechanisms, and organometallic chemistry.

718.316\* 화학교육론 3-3-0

#### Theories of Chemistry Education

중등학교 화학교육에 적용할 수 있는 행동주의 학습이론, 인지 학습이론, 구성주의 학습이론과 같은 학습이론들을 다룬다. 현대의 학습이론을 강조하고, 학습양식 및 학습이론과 직접 관련이 있는 교수방법도 다룬다.

This course covers learning theories applied to chemistry instruction in secondary schools. It discusses such topics as behavioral, cognitive, and constructivist learning theories. In addition, the course emphasizes the contemporary perspectives of learning theories.

718.319\* 물리화학실험 2-0-4

#### Physical Chemistry Lab.

<물리화학> 이론강의에서 이루어지는 양자화학, 분광학, 통계열역학, 열역학, 그리고 화학반응을 강의와 병행하여 이들 영역의 화학적 개념을 실험을 통하여 보다 직접 경험하여 추상적으로 이해하고 있는 물리화학적 개념을 구체적으로 체득하게 되고 또 물리화학적 지식을 이용한 연구도구를 사용하고 그 원리를 분석하는 과정을 겪으며 화학 연구도구의 원리를 이해하여 연구 방법을 체득하는 것을 목적으로 한다.

이를 위하여 <물리화학 1>과 <물리화학 2>를 먼저 수강하고 이 강의를 수강하는 것이 바람직하다. 실험내용은 교사지망생을 주 수강생으로 고려하여 열역학 개념에 관련된 실험을 비

중 있게 다루어, 물질의 상태와 변화, 평형관계, 용액, 전기화학에 관한 실험, 화학분광학, 반응속도론, 계면화학 및 이온 수송 현상에 관련된 실험을 수행하게 된다.

As a parallel lecture with <Physical Chemistry> lecture dealing with the theories and basics on quantum chemistry, spectroscopy, statistical thermodynamics, thermodynamics, and chemical reaction, this <Physical Chemistry Laboratory> lecture is aiming to have students to have concrete experiences on chemical concepts through experiments and to have hands-on experiences of physical chemistry research tools as well as to understand the background knowledges of the research tools. For this purpose, it is recommended to take <Physical Chemistry 1> and <Physical Chemistry 2> lectures in advance. Considering the majority of students taking this lecture is aiming for teaching, a great deal of weight is placed on thermodynamics covering various topics such as phase equilibrium, solution, electrochemistry, spectroscopy, kinetics, surface chemistry, and phenomena on ion transport.

718.321 화학논리 및 논술 2-2-0

#### Logic and writing in Chemistry

이 강좌에서는 화학적 사고와 이해의 특징 그리고 이를 언어적 방식을 통해 의사소통하는 활동에 대한 이론적 실천적 학습을 하고자 한다. 특히 중등학교 교사로서 학생들에게 화학적으로 사고하고 표현하는 능력을 함양하고 이를 위한 효과적인 지도방식을 실천하는 방안을 학습하고자 한다. 이를 통해 화학을 지도함에 있어서 학생들의 독서 및 토론 활동이 활발해질 수 있는 실질적 방안들을 탐색한다.

This course aims to teach practical as well as theoretical knowledges of the features of the thinking and understanding in chemistry and of the linguistic ways to communicate them. Special focus will be given to the ability of secondary teachers to improve students' thinking and expression in chemistry and to develop effective teaching methods. Through the course, the ways to encourage students' reading and discussion in teaching them chemistry will be explored.

718.419\* 화학교재연구 및 지도법 3-3-0

#### Materials and Methods in Teaching of Chemistry

과학 교육과정의 변천과 우리나라 과학 교육과정을 학습한 후, 우리나라 고등학교 화학 교재 및 중학교 과학 교재의 내용을 분석한다. 중등학교 화학수업에 적용할 수 있는 교수이론을 학습하고, 주요이론의 적용을 위한 실습을 한다. 또한, 과학-기술-사회를 강조한 교수방법과 교수자료들을 익히고, 교사의 자기 평가도 다룬다.

This course studies the chemistry pedagogy for secondary schools, through the analysis of school textbooks. In addition, the course provides relevant practices.

718.427 유기분광학 3-3-0

#### Organic Spectroscopy

Infrared, Ultra-violet, Mass, Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy의 이론적 배경을 다루며 H-NMR뿐만 아니라 C-13, N-15 NMR 등이 유기화합물의 구조를 결정하

는데 어떻게 이용되고 있는가를 배운다. 학기 종반에 미지시료의 spectrum으로 구조를 결정하게 하며 Spectrometer의 작동 방법을 습득하게 한다.

This course studies the elucidation of organic structure by physical techniques. It also deals with theories about infrared, ultraviolet, as well as nuclear magnetic resonance and mass spectra.

**718.442\*** 화학교육연구 3-2-2

Research in Chemistry Education

현대의 과학론과 화학교육에서의 시사점을 논의한다. 화학교육의 목적과 목표 등을 배우고, 화학을 가르칠 때 필요한 평가 이론 및 방법을 익힌다. 또한, 교육학에서 기본 과목을 이수한 학생들에게 적절한 연구방법 및 화학교육 연구내용을 다룬다.

This course discusses topics regarding contemporary scientific theories and education. Specifically, it studies the purposes and objectives of chemistry education, as well as its evaluation methods.

**718.449** 화학교육실험 2-0-4

Chemistry Education Lab.

중등학교 과학 과목에서 다루는 화학 내용과 관련된 실험을 하고, 실험실 활동을 실험실 교수 원리 등의 관점에서 분석한다. 또한 과학반 활동에 적절한 실험이나 시범실험들을 학습한다.

This course provides chemical experiments related to secondary school curricula, including discussions on lab education.

**718.454** 분자분광학개론 3-3-0

Introduction to Molecular Spectroscopy

진동분광학, 회전분광학, 전자준위 분광학, 레이저의 원리 및 레이저 분광학 그리고 광전자 및 관련 분광학의 기본원리, 실험 방법, 스펙트럼 해석방법에 대하여 학습한다.

This course discusses the basic theories and experimental techniques on various aspects regarding the molecular spectroscopy.

**718.456\*** 무기화학실험 2-0-4

Inorganic Chemistry Lab.

무기화합물의 합성, 분리 및 분석방법, 무기반응의 속도결정, 크로마토그래피와 이온교환 반응에 의한 금속이온 및 무기화합물의 분리 기술 등을 습득한다.

This course enables students to acquire skills for synthesis of various inorganic compounds and chromatographic as well as ion exchange separation of inorganic compounds.

**718.457A** 화학연구 1 1-0-2

Chemistry Research 1

화학의 한 영역을 선정하여 체계적인 화학연구의 일반적인 절차를 익힘과 아울러 문헌의 조사법에 숙달토록 하고 주어진 주제에 대하여 독자적으로 문헌 조사, 실험의 계획, 연구의 추진, 발표, 평가, 선례 통하여 창의적인 탐구활동을 추진시킨다. 또한, 화학의 일반적인 연구방법 절차를 토대로 하여 주어진 주제에 대한 독자적인 연구를 수행하고 논문을 완성시키는 과정을 내용으로 한다.

This course studies the systematic research procedures in a given area of chemistry. It involves researches into relevant literature, oral presentations, experiments, and written theses.

**718.458** 화학연구 2 1-0-2

Chemistry Research 2

화학 혹은 화학교육 분야의 최근연구동향에 대해 토의한다. 주어진 주제에 대해 독자적으로 문헌 조사, 실험 계획, 연구 추진, 발표, 평가, 선례 등을 통하여 창의적인 연구를 추진시킨다.

This course discusses recent research trends in chemistry and its education. It involves researches into relevant literature, oral presentations, experiments, and written theses in a given area of chemistry.

**과학공동과목(Extrdepartmental Courses in Integrated Science Education)**

**700.252 일반물리학 및 실험 2 4-3-2**

General Physics and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목으로서, 공통과학 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 전하, 전기장, 가우스의 법칙, 전위, 기전력과 회로, 자기장, 암페어의 법칙, 패러데이의 법칙, 인덕턴스, 물질의 자기적 성질, 전자기파, 기하광학, 파동광학, 양자물리, 상대론, 물질의 파동성과 입자성 등을 논의하며, 자기장의 측정, 오옴의 법칙, R-L-C 공진회로, 임피던스 측정, 리사주 곡선, 전류 천칭, 레이저를 이용한 간섭 및 회절, 현의 진동 등을 실험한다.

This requisite course is one of the basic courses for students majoring in common science education. Charge, electric field, Gauss' law, electric potential, emf and circuit, magnetic field, Amperé's law, Faraday's law, inductance, magnetic properties of matters, electromagnetic waves, geometrical optics, wave optics, quantum physics, relativity, and the dual nature of matter will be discussed. Experiments including magnetic field, Ohm's law, RLC resonance circuit, impedance, Lissajous figures, current balance, laser, and the vibration of strings will be performed.

**700.262 일반화학 및 실험 2 4-3-2**

General Chemistry and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목으로서, 공통과학 교사가 반드시 갖추어야 할 기초과학인 일반화학 전반에 걸친 강의와 실험으로 진행된다. 반응속도론, 화학평형, 분자운동론, 금속과 비금속의 화학, 배위화합물, 유기화학과 생화학의 기초, 간단한 기기의 조작 및 실험 데이터 처리와 통계 등을 전반적으로 다루어 물리학, 지구과학, 생물학 등의 관련 연구에도 반드시 필요한 화학적 지식과 실험기술의 훌륭한 밑거름을 제공한다.

This course in chemistry is for students in the integrated science teacher program. Topics will cover reaction kinetics, chemical equilibrium, Kinetic theory of molecules, metals and nonmetals, coordination compounds, organic chemistry, biochemistry basics, instrument operation, and experimental data handling and statistics. The course will offer chemical principles and experiments for students majoring in other sciences such as physics, earth science, and biology.

**700.272 일반생물학 및 실험 2 4-3-2**

General Biology and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사양성과정에서 제시된 기본이수 과목이다. 이 과목에서는 소화, 호흡, 순환, 배설 등의 대사과정과 면역계, 자극에 대한 동. 식물의 반응, 신경계, 분류와 진화, 생태 등을 보다 폭넓게 강의한다.

This basic course is for students majoring in common science education. Topics will cover the molecular interpretation of life phenomena, history of modern biology, origin of life, structure materials of living things, cells, heredity, metabolism, reproduction, and development.

**700.282 일반지구과학 및 실험 2 4-3-2**

General Earth Science and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목에 해당하는 것으로, 과학교육론, 일반물리학 및 실험, 일반화학 및 실험, 일반생물학 및 실험과 더불어 공통과학 교사 양성에 있어서 가장 기본이 되는 과목이다. 지구과학 전반의 이론을 탐색하고 기본적인 실험을 통해 이를 확인하는 과정으로 이루어지며, 지구과학이라는 학문의 특성과 지구과학을 구성하고 있는 천문, 대기, 해양, 지질학 각 영역의 특성을 파악하여 중등 지구과학교육에 있어서 지구과학 분야의 학습지도에 도움이 되도록 하는데 그 목표가 있다.

This requisite course is for students majoring in common science, science education, general physics, general chemistry, and general biology. It will deal with the basic principles of and laboratory studies on earth science. The course will challenge students to develop models of how the earth functions. Topics will include a brief introduction to astronomy, meteorology, oceanography, and geology. The course will help students to teach earth science at middle and high schools.

**700.304A 과학탐구지도 3-2-2**

Teaching Inquiry for Science

공통과학의 각 영역에서 포함하고 있는 탐구활동 지도를 실질적으로 안내하기 위하여 탐구활동에 대한 전반적인 안내와 함께 교육과정 및 교과서에 나오는 구체적 탐구활동을 경험하고 실질적인 지도방법을 다룬다. 각 영역의 내용을 보다 심도 있게 다루기 위하여 네 영역의 교수진이 상호협력하여 내용을 구성하고 수업을 지도한다. 또한 학생들의 실질적인 탐구활동 경험이 충분히 이루어질 수 있도록 실습시간을 함께 제공한다.

Students will experience inquiry activities and learn practical instructing methods for teaching integrated science in national curriculum effectively. A cooperative teaching group from different areas will lead this course from organizing contents to instruction. This course has practice times following lecture.

**700.305 교사를 위한 과학사 2-2-0**

History of Science for Teachers

이 강좌는 중등 과학교사를 위한 과학사 입문 강좌로서 고대 그리스 과학사상으로부터 중세의 과학, 천문학 등 과학혁명과 근대과학의 탄생, 20세기 현대과학의 탄생과 발전에 이르는 과학의 역사적 발전 과정 전반을 개관한다. 특히, 학생의 과학개념과 과학사에서의 과학개념의 변천의 비교, 과학교육에서의 과학사적 접근 등 과학교육에서의 과학사의 활용방안 등에 대한 이론적, 실천적 배경지식을 습득하고자 한다.

This course, as an introductory history of science course for science teachers, outlines the general historical development of science, covering from ancient Greek science ideas, scientific revolution and the birth of modern sciences such as in astronomy, the beginning and development of contemporary science during the 20C. In particular, special attention will be given to the ways of using the history of science in science education, such as the comparison of students' science ideas and historical development of science concepts, historical approaches to science teaching. Practical as well as theoretical knowledge will be expected to be gained.

700.306 교사를 위한 과학철학 2-2-0

Philosophy of Science for Teachers

이 강좌는 중등 과학교사를 위한 과학철학 입문 강좌로서 고대 그리스 과학사상으로부터 귀납주의, 연역주의, 경험주의, 실증주의, 반증주의 등에 이르는 과학 및 과학탐구의 본성에 대한 다양한 철학적 관점에 대해 살펴본다. 특히, 최근 과학교육의 철학적 배경 이론이 되는 다양한 구성주의적 관점을 살펴봄으로써 과학교육에서의 과학철학의 활용방안 등에 대한 이론적, 실천적 배경지식을 습득하고자 한다.

This course, as an introductory philosophy of science course for science teachers, outlines various views of the nature of science and scientific inquiry, covering from ancient Greek science ideas, induction, deduction, empiricism, positivism, falsification. In particular, special attention will be given to the ways of using the philosophy of science in science education, by looking at various perspectives of constructivism which has been the background theory of recent science education. Practical as well as theoretical knowledge will be expected to be gained.

700.401 과학적 사고와 논술 2-2-0

Thinking and Writing in Science

이 강좌에서는 과학적 사고와 이해의 특징 그리고 이를 언어적 방식을 통해 의사소통하는 활동에 대한 이론적 실천적 학습을 하고자 한다. 특히 중등학교 교사로서 학생들에게 과학적으로 사고하고 표현하는 능력을 함양하고 이를 위한 효과적인 지도방식을 실천하는 방안을 학습하고자 한다. 이를 통해 과학을 지도함에 있어서 학생들의 독서 및 토론 활동이 활발해질 수 있는 실질적 방안들을 탐색한다.

This course aims to teach practical as well as theoretical knowledges of the features of the thinking and understanding in science and of the linguistic ways to communicate them. Special focus will be given to the ability of secondary teachers to improve students' thinking and expression in science and to develop effective teaching methods. Through the course, the ways to encourage students' reading and discussion in teaching them science will be explored.

700.402 과학교육론 3-3-0

Science Education

과학교사가 되기 위한 기본 소양을 쌓는 과목으로서, 과학교육의 목표, 과학교육과정, 과학탐구, 과학 교수-학습, 과학교육 시설, 과학교육평가, 과학교육정책 등 과학교육의 전반에 대한 기초적인 이론과 지식을 습득한다. 본 강좌에서는 과목으로서의 과학의 특성을 반영하는 교육적 실천과 지식을 지향한다.

As the fundamental subject for science teachers, this course provides basic theories and knowledge covering the whole areas of science education, such as aims, curriculum, scientific inquiry, teaching & learning, school facilities, assessment, policy issues in science. This course pursues educational practice and knowledge reflecting the features of science as school subjects.

**전공탐색과목  
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

**700.118** 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

**700.121** 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

**700.123** 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

**700.124** 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

**700.125** 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송곡, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

**700.133** 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.